



# 榮星課程

校園好好玩

一年級

# 結合課程 認識五常我的家

## ► 闖關活動

**五常觀察家**

**五常音樂家**

**五常生活家**

**五常營養師**

**五常小叮嚀**

**五常運動家**

**五常阿兵哥**

**五常數學家**

## 五常觀察家



將學校有特色的景觀照片，請孩子把照片放在正確的位置



## 五常生活家

能說出在學校要注意的一些事情，例如  
玩遊樂器材 上廁所等





## 五常小叮嚀

支援前線 找到卡片上所需的物品



# 五常音樂家



大家來唱歌 音樂老師有教喔!

# 五常阿兵哥



遇到什麼狀況 要做出適當的反應



## 五常運動家

看誰體力好反應快



# 五常數學家



積木堆高高 認識平面才能堆高

# 五常營養師



營養食物放餐盤







跟校長換取貼紙喔!



# 老師的話 凡走過必留痕跡 小省思

- ▶ 一個活動的舉辦是集合眾人的力量，大家腦力激盪、分工合作，讓學年老師更有凝聚力。
- ▶ 嘗試用闖關的方式，讓孩子更認識學校也能驗收平時他們學習的成果，尤其是讓孩子自己當關主，協助同學闖關，發現成效不錯，孩子潛能是可發掘的。
- ▶ 觀察孩子闖關的過程中，發現他們很專注、很用心，尤其是一些特別的孩子也很願意參與活動，雖然不一定能順利完成，但是能融入團體生活就是一大進步。
- ▶ 雖然事前都有將闖關規則說明清楚，但是孩子一到現場還是會忘記，導致時間到了，仍有一些孩子未能完成，所以日後會簡化不要太多關卡，增加相同的關卡，儘量讓孩子都能參與到。
- ▶ 這次嘗試用拼圖的方式代替蓋印章，本以為應該不難，後來發現還是需要在拼圖背後編號，方便孩子收集和自我檢核。
- ▶ 就孩子學習單的分享，孩子對於活動喜好不一，每一關都有不少支持者。

## 家長的回饋

- ▶ 今天參觀了一年級的活動，感受到小朋友的活力與熱情，從他們的笑容中可以知道這是很成功的學習體驗，有別於以往不同的教育方式，是值得鼓勵的教學方式。在這次活動中強調如何與同伴更融洽的合作互相幫助。過程的學習比結果重要，我看到很多互助的畫面，覺得很棒！我認為多聽聽小朋友的意見其實是很有幫助。
- ▶ 謝謝老師精心安排的闖關關卡，只是在排隊的動線上有些孩子會搞不清楚，可能需要協助。
- ▶ 看到有一些老師協助特殊生認真闖關，覺得很感動。



一年級團隊

