

108學年度  
螢向榮星六年級實施  
進度報告

# 課程架構

螢向國際  
(上)

活動一

星星知多少

從榮星花園著手，藉由了解其歷史源流，並實地探查與訪談(口述歷史)，深度觀察榮星花園的一切，並以所觀察到的種種做一整合，描繪出榮星花園的特色之美。

(搭配國語統整活動 寫旅遊見聞)

活動二

星星向榮

試著將學校旁邊的榮星花園，與台灣各大城市的公園做比較，進而發掘與榮星花園公園相關的一些環境、社會等國際性議題。

活動三

榮耀之星

介紹國際各大城市知名的都會公園，並藉學習單的引導、讓學生做成專題報告與大家分享

(搭配國語統整活動 學會查資料)

# 活動一：星星知多少

榮星  
花園

歷史  
源流

深度  
觀察

整合  
描繪

- 1.查資料
- 2.訪談、紀錄

- 1.平時體察
- 2.專業導覽  
(荒野協會)

搭配國語科  
統整活動二

# 星星知多少—歷史源流

願望國際—行動世界大不同調查問卷

## 星星知多少

六年級 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的小朋友，我們上次去到榮星公園進行的深度之旅，你對於榮星花園內的生態環境應該有了更深入的觀察與了解，現在請和同組的同學進行討論，並在分組海報中，紀錄全組的討論內容。

(1) 以下是當天的活動流程，請問你們對於哪個活動的印象最深刻？從中學到了什麼收穫？

- A. 動手種星星(除除外來種)
- B. 大樹保樹戰(大富翁遊戲)
- C. 與星星星光(螢火蟲生態解說)

⇒印象最深刻的活動是( )。

⇒因為：\_\_\_\_\_

(2) 我們現在看到的榮星花園，在許多居民的記憶中，有不同的面貌！請你們訪問在五常社區居住(活動)超過20年的民眾，看看他們記憶中的榮星花園是什麼樣子的？

**採訪內容摘要：**

⇒受訪的對象是( )。

⇒受訪者記憶中的榮星花園是……

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 今非昔比：

採訪完後，你一定發現到榮星花園「今非昔比」了，現在我們跟著歷史的軌跡，更深入的了解榮星花園吧！

	昔(往日時光)	今
周邊環境		
自然生態(動植物)		
設施		
其他		

⇒榮星花園最大的改變是：\_\_\_\_\_

3. 依照全組組員的觀察，請說說看並記錄下來：住在榮星花園附近的居民多在公園從事\_\_\_\_\_活動，除此之外，你還發現榮星花園什麼特色或吸引附近區民的地方？\_\_\_\_\_

# 星星知多少—歷史源流



請學生去訪問家中的長輩或師長，拼湊出榮星花園的舊時風貌。

# 星星知多少—歷史源流



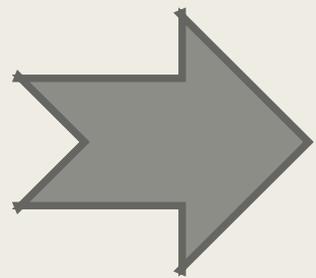
沒有找到採訪對象的學生，藉由舊照片還原榮星花園的舊貌。

# 星星知多少—彙整資料

採訪內容摘要：  
⇒受訪的對象是(媽媽)  
⇒受訪者記憶中的榮星花園是……  
以前有旋轉飛機、雲霄飛車，

採訪內容摘要：  
⇒受訪的對象是(爸爸)  
⇒受訪者記憶中的榮星花園是……  
榮星園以前是私人經營，要收費入園，現在是市政府的，所以改為榮星公園。

請你們訪問在五常社區居住(活動)超過20年的民眾，看看記憶中的榮星花園是什麼樣子的？(此題分組完成)  
採訪內容摘要：  
⇒受訪的對象是(冠翰老師)  
⇒受訪者記憶中的榮星花園是……  
很很高的溜滑梯，外面黑色有刺的欄杆，要收錢



以前的榮星花園是私人(辜家)的，外觀是黑色有刺的欄杆，進入還要收門票，裡頭還有雲霄飛車、旋轉飛機等設施，現在是台北市政府所有。

# 星星知多少—深度觀察1



大樹保衛戰-學生分組完成指定任務或回答問題

# 星星知多少—深度觀察2



動手護榮星-移除外來種

# 星星知多少—深度觀察3



榮星螢星光-螢火蟲復育解說

# 星星知多少—深度觀察4

## 星星知多少

六年級 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的小朋友，我們上次去別墅星公園進行的深度之旅，你對於別墅花園內的生態環境應該有了更深入的觀察與了解。現在請和同組的同學進行討論，並在分組津報中，紀錄全組的討論內容。

(1) 以下是當天的活動流程，請問你們對於哪個活動的印象最深刻？從中學到了什麼收穫？

- A. 數字藝術展(除隊外參觀)
- B. 大衛伊麗麗(大衛給繪畫)
- C. 星星與風光(觀光給任務解說)

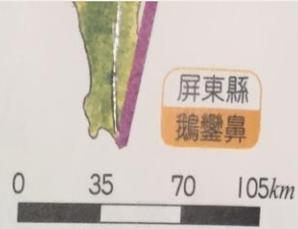
⇒印象最深刻的活動是( )。

⇒因為：\_\_\_\_\_

利用學習單將深度觀察做  
總結整理歸納

# 螢向榮星~~結合數學領域

A: 約 140km



## 隨堂練習

右圖是臺北市榮星花園的平面圖，先量量看，再算算看，榮星花園的實際面積大約是幾平方公尺？

$$60 \times 3.5 = 210$$

$$60 \times 6.5 = 390$$

$$210 \times 390 =$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 390 \\ \hline 18900 \\ 630 \\ \hline 81900 \end{array}$$

A: 約 81900m<sup>2</sup>



數學領域—(七)縮圖與比例尺  
利用縮圖上的比例尺及長度，算出榮星花園的實際面積。

# 螢向榮星~~結合校外教學

參觀及踏察陽明山國家公園，讓學生與榮星花園(都會型公園)做比較

〈/〉 6. 圓形的解說中庭廣場 〈 〉 7. 其他 \_\_\_\_\_

二、請簡單比較國家公園和都會型公園不同的地方。(至少條列出三項)

國家公園	都會型公園
有稀有動植物 有人管理 有特殊景觀	沒稀有動植物 無管理 無特殊景觀

三、遊客中心規劃的解說展示空間，主要區分為前門大廳、生態體驗區、人文特展區、中庭展場等五大區域。今天的參觀中，你印象最深刻的展品是什麼呢？

1. 印象最深刻的展品	火山
2. 它位在哪個區域	大概在中庭展場

〈 〉 4. 門口的計數器 〈 〉 5. 遊客注意事項看板  
〈/〉 6. 圓形的解說中庭廣場 〈 〉 7. 其他 \_\_\_\_\_

二、請簡單比較國家公園和都會型公園不同的地方。(至少條列出三項)

國家公園	都會型公園
建築較少 遊樂設施少 高山上偏多	建築較多 遊樂設施多 住家附近

三、遊客中心規劃的解說展示空間，主要區分為前門大廳、生態體驗區、人文特展區、中庭展場等五大區域。今天的參觀中，你印象最深刻的展品是什麼呢？

1. 印象最深刻的展品	火山爆發模擬器
2. 它位在哪個區域	忘了! 😊 哈哈

學生覺得都會型公園有遊樂設施、但缺少了特殊景觀。

# 螢向榮星~~結合期中考題

3 霍格華茲的學生為了感謝五當國小的款待，用中文寫下了感謝信，請你先仔細閱讀這封信：

(1) 雖然他們很用心的寫下這段文字，但中文能力有限，語句仍不太通順，請你利用(統整活動)中提到的修改文章的技巧：細心推敲字句，協助他們把不合適的語詞找出來並加以修改，一起讓文章變得更好。(每個答案1分，錯字扣0.5分)

錯誤2	錯誤1	例	
字林待免的	松鼠的留影	喋喋不休的介紹	不適當的詞語
枝整無盡的草地	松白由	滔滔不絕的介紹	修改後正確的詞語

草地

的交際交流相信你也很开心，最後，請你發揮想像力寫一封80字以內的信，至少包含以下其中一種句型：

今天，我們一行人來到了五當國小與六年級的學生作交流，他們帶我們到附近的榮星花園參觀。並負責導覽解說，一路上，那些小小導覽員喋喋不休的介紹榮星花園的歷史與特色，讓我收穫良多，在榮星花園裡除了可以看到松鼠的留影，還有成功復育螢火蟲的自然生態池，更可以看見小朋友在守株待免的草地開心的玩著，在車水馬龍的臺北市，是不可多得的綠地。

雖然他們很用心的寫下這段文字，但中文能力有限，語句仍不太通順，請你利用(統整活動)中提到的修改文章的技巧：細心推敲字句，協助他們把不合適的語詞找出來並加以修改，一起讓文章變得更好。(每個答案1分，錯字扣0.5分)

錯誤2	錯誤1	不適當的詞語	修改後正確的詞語
③請在答案卷作答	①請在答案卷作答	喋喋不休的介紹	滔滔不絕的介紹
			②請在答案卷作答
			④請在答案卷作答

霍格華茲的學生為了感謝五當國小的款待，用中文寫下了感謝信，請你先仔細閱讀這封信：

今天，我們一行人來到了五當國小與六年級的學生作交流，他們帶我們到附近的榮星花園參觀。並負責導覽解說，一路上，那些小小導覽員喋喋不休的介紹榮星花園的歷史與特色，讓我收穫良多，在榮星花園裡除了可以看到松鼠的留影，還有成功復育螢火蟲的自然生態池，更可以看見小朋友在守株待免的草地開心的玩著，在車水馬龍的臺北市，是不可多得的綠地。

題目卷第5頁，共5頁。

利用課文內學過的語詞  
修改對於榮星公園景色不恰當的描述。

# 星星知多少—描繪榮星

圖什麼符已取吸引附近區民的地方？ \_\_\_\_\_

4. 在榮星花園進行的深度觀察活動中，請仔細從照片中，會想當天所看到印象較深刻的人、事、物或景象。全組進行討論後，請試著利用圖片或照片，進行剪貼並利用文字進行描述大家在榮星公園裡的所見所聞(約150字以上)，也可以利用寫生素描的方式畫出榮星公園中「最美的角落」。



利用學習單將深度觀察做  
總結整理歸納

# 描繪榮星公園最美的角落

4. 在榮星花園進行的深度觀察活動中，請仔細從照片中，會想，所看到印象較深刻的人、事、物或景象。全組進行討論後，請利用圖片或照片，進行剪貼並利用文字進行描述大家在榮星公園的所見所聞(約 150 字以上)，呈現出榮星公園中「最美的角落」。

我認為榮星花園最美的角落是籃球場  
籃球場上有許多不一樣的籃球和力的大加  
有的很美麗，有的很酷，籃球場旁也有很多  
花和草，萬紫千紅的很美麗，所以我覺得籃球  
是最美的角落，希望大家能去看看這美麗的榮  
星花園。

物換星移，男生覺得最美的角落始終是  
籃球場

# 描繪榮星公園 最美的角落

大多數學生都覺得榮星花園是學校周遭難得的綠地，能夠動手清除外來種的活動是平常很難體驗到的經驗。

4. 在榮星花園進行的深度觀察活動中，請仔細從照片中，會想當天所看到印象較深刻的人、事、物或景象。全組進行討論後，請試著利用圖片或照片，進行剪貼並利用文字進行描述大家在榮星公園裡的所見所聞(約<sup>100</sup>150字以上)，呈現出榮星公園中「最美的角落」。

謝謝老師帶我們參加這麼有趣又有意義的活動。我最印象深刻的活動是動手清除外來種。在清除的過程中，我看到許多垃圾和非外來種植物，甚至還有空蝸牛殼呢！除此之外，其他活動也非常好玩且有意義。這些活動都令我念念不忘。

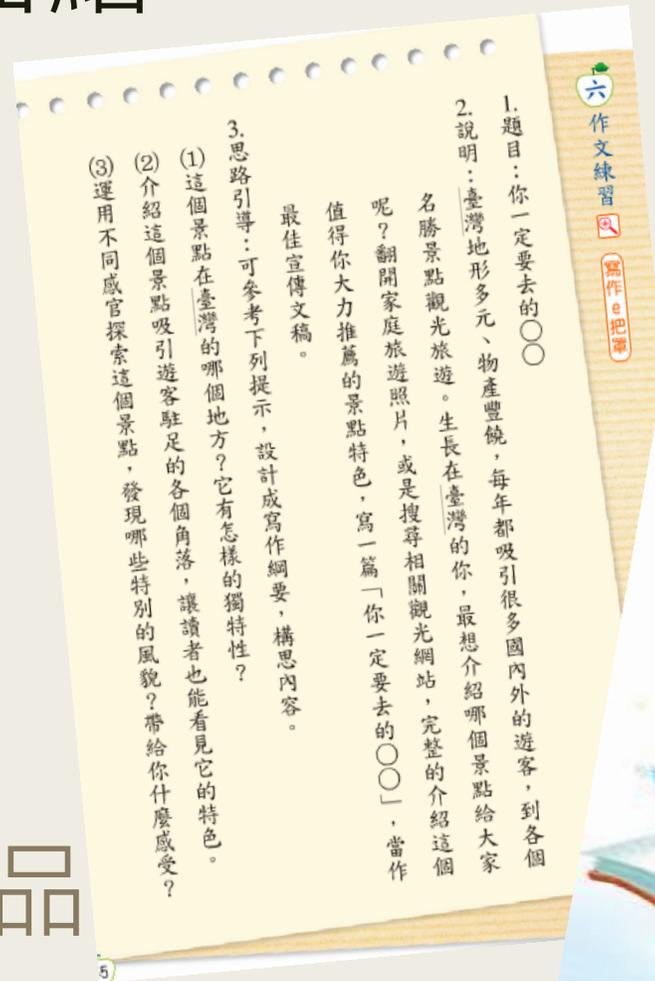
的居民多在公園從事\_\_\_\_\_活動，除此之外，你還發現榮星花園什麼特色或吸引附近區民的地方？\_\_\_\_\_

4. 在榮星花園進行的深度觀察活動中，請仔細從照片中，會想當天所看到印象較深刻的人、事、物或景象。全組進行討論後，請試著利用圖片或照片，進行剪貼並利用文字進行描述大家在榮星公園裡的所見所聞(約<sup>100</sup>150字以上)，呈現出榮星公園中「最美的角落」。

我們當天去清除外來種(植物)雖然榮星公園的植物很多種，但榮星公園內自己的物種剩下三十多種，所以我們要清除外來種，讓我們的榮星公園自己的物種生存下去，而不要讓外來種吃掉我們的物種，而慢慢的消失不見，如果消失不見，就在也看不到了。

# 星星知多少—整合描繪

藉由第六課  
<東海岸鐵路>  
的旅遊介紹，  
引導孩子欣賞遊記作品  
，再透過習作  
引導學生寫出生動的遊記。



一生當中，一定走過各種不同的美麗風景，當然，每個人都有自己心中獨一無二的第一名。或許你欣賞過萬紫千紅的花田、看過一望無際的碧海藍天、令人蔚為奇觀的層層雲海，但你可能從未細細品嚐過榮星公園的美。

若想欣賞美麗的風景，相當建議您在平日來到這悠閒地散步，暫時脫離城市的喧囂汙染，呼吸新鮮的空氣，放鬆自己疲勞的心情。放慢腳步後，你會發現這裡的美，處處都是一幅動人的畫作。在涼亭中坐著休憩，當放鬆了自己的心情，閉上眼睛後，試著去感受風，聆聽風及小動物們的聲音，頓時你會發現全身的疲勞都消失了。當你再次張開眼睛時，或許你會發現數隻鴿子在眼前跳來跳去，彷彿你放鬆的心境般雀躍著。

前面悠靜的享受是在平日人少的才能體會的清閒。若是你只有假日的時間才能來到榮星公園的話，也是相當不錯的時機。在熱鬧的公園裡，可以和更多的人共同進行休閒運動--跳舞、打球、奔跑，不僅能夠鍛鍊身體，還能與家人朋友同樂，可說是一舉兩得的好去處囉！

當然，我也認為陽明山、阿里山、墾丁國家公園……等等的好山好水也是值得花費我們的時間去行走的好景點。但是身處在繁華臺北市區中的榮星公園，是我心中想推薦給您的景點，若您有空時，不妨來這裡遊逛，感受在都市之肺中享受一段寧靜的時光。

# 星星知多少— 整合描繪

學生以榮星花園為主題，描述出榮星花園的美：

只要放慢腳步，處處都是一幅幅動人的畫作。在涼亭中坐著休息，放鬆了自己的心情，閉上眼睛後去感受風，聆聽風及小動物們的聲音……

謝謝聆聽！