

【重要行事曆】

日期	內
9月1日(一)	114 學年度第一學期開學日,課後照顧班開始上課
9月1日-10月3日	臺北市 114 學年度國民小學活動推廣組推動兒童深耕閱讀 自編故事劇本徵件活動校內收件 歡迎小朋友踴躍參加,凡是繳件成功,可獲得 E 酷幣 100 點
9月1日-9月15日	臺北市 114 年度國民小學「我是小主播」比賽送件 歡迎小朋友踴躍參加,凡是繳件成功,可獲得 E 酷幣 100 點
9月1日(一)	07:30~08:30 一年級新生入學活動 09:00~11:30 新生家長自由參加親職講座,講題:「如何當 新生家長與導師良好溝通以及培養主動學習的孩子」
9月2及4日	學生夏季服裝販售(學校東側門)
9月2日(二)	小一新生始業輔導活動
9月5日(五)	教科書、簿本補退
9月7日(日)	臺北市多語文競賽-國語朗讀、國語演說
9月8日(一)起	114-1 課外社團開始上課、班際巡迴書箱、晨讀 15 分鐘活動開始、游泳課開始上課
9月12日(五)	晚上 18:00~21:00 辦理 114 學年度上學期學校日
9月13日(六)	臺北市多語文競賽-臺灣台語、臺灣客語情境式演說及朗讀 臺北市多語文競賽-本土語讀者劇場-臺灣台語、臺灣客 語、臺灣原住民族語言
9月18日~10月1日	四聯單繳費期間,請家長於繳費期間內繳納。
9月19日(五)	國家防災日演練
9月20日(六)	臺北市多語文競賽-英語演說、戲劇
9月21日(日)	臺北市多語文競賽-字音字形、作文、寫字、演說、朗讀
	臺北市多語文競賽-英語讀者劇場
9月24日(三)	召開 114 學年度第1 學期第1 次特殊教育推行委員會
9月24日(三)	中山區群組交流-四年級兩人三腳競賽
9月28日(六)	臺北市多語文競賽-臺灣原住民族語言情境式演說、朗讀、 歌唱
9月29日(一)~ 115年1月9日(五)	學習扶助班(攜手班)上課時間
10月4日(六)	臺北市多語文競賽-硬筆書法

【榮譽榜】

【深耕閱讀系列活動榮獲佳績】

名稱	参賽者	成績	指導老師
臺北市 114 年度 兒童深耕閱讀 小小說書人 徵件活動	201 葉欣宸	特優	柯妤姗老師 劉穎穎老師
	501 郭品妙、楊雅伃、孫瑀彤	優等	劉穎穎老師 吳月貴老師
	501 方瑞希、呂翔穎、莊偉聖 許秭葳、郭芮妤、楊棣惟	英語組 優等	吳月貴老師 涂蕙芳老師
臺北市 114 年 讀報酷課王比賽	405 全班同學 陳映彤、施昕彤、黄于瑄、曾逸馨、吳羽甯、 林亞璇、林莀霏、陳莉蓁、陳沛婕、殷誼瑾、 何欣芸、黄予昕、賴昶睿、洪啟翔、盧佑丞、 黄致晟、楊承諺、周語恆、呂品漢、齊 賢、 黃柏睿、萬迎熙、雷晉源、陳士誠、洪旭謙、 陳冠佑、張翊麟	臺北市第六名	丁嘉品老師

比賽名稱	參賽學生	成績	指導老師
臺北 CONTI 小學基層訓練站 排球邀請賽	李昕霓、王安頤、楊蕎安、 翁儒妘、何欣芮、何丹豫、 蔡紫綺、李佳芸	第三名	蔡明翰老師 李昭霓教練

【師長及志工伙伴獲獎】

- 一、賀!本校<u>曹曉文</u>校長服務熱忱,充分發揮專業精神從事教育工作。推動校 (園)務,執行教育政策成效優良有具體績效。榮獲臺北市政府頒發鐸光三等 獎章殊榮!
- 二、賀!本校學資組<u>吳巧瑜</u>組長榮獲臺北市 113 學年度學習扶助績優楷模評選國 小組績優承辦人特優獎,感謝巧瑜組長期耕耘、點滴累積!
- 三、賀!本校志工<u>俞攸潔</u>,榮獲臺北市114年臺北市杏壇芬芳錄,感謝攸潔無私的奉獻,讓愛在五常蔓延!
- 四、賀!本校孔令芬、張沛緹、李英娜、陳美蓉、謝淑貞、顏佩君、賴博學、邱 慰慈八位志工獲臺北市 114 年度志願服務貢獻獎。
- 五、賀!本校<u>魏彤家</u>老師參加本市 113 學年度國民小學生活課程教案甄選比賽, 榮獲優等佳績。
- 六、賀!本校<u>魏彤家</u>老師參加 114 年度國小「尊重多元 YOU & ME、性別平等創 ALL WIN」性別與尊重融入領域課程與教學教案設計甄選,榮獲低年級組佳作。

【宣導事項】

【課後照顧班相關訊息】

- 一、第一學期課後照顧班上課日期為114年9月1日至115年1月22日,配合「臺北市國民小學全面推動『課後好安心』課後照顧服務」政策,課後照顧延長至七點。
- 二、繳費:上課第三週後開始繳費,請家長多加使用臺北市校園繳費系統進行繳費,可事先進行親子綁定!

三、繳費完成:

- (一)線上繳費:系統會自動更新狀態為繳費完成。
- (二)紙本繳費:請將「學校存查聯」交回給課後班老師。

四、如具備以下身份者,請於9/3(三)檢附相關證明文件影本,證件不足者視同一般生標準收費:

- (一)「原住民」身份者:戶口名簿
- (二)「低收入戶」、「身心障礙」、「中低收入戶」身份者:尚在**期限內** 之證明文件
- (三)「家戶年所得 30 萬以下且**利息 2 萬以下**」身份者:戶口名簿及**家長** 113 年度所得證明

五、如有相關問題請洽教務處石老師 2502-3416#812

【四聯單繳費】

- 一、四聯單繳費時間:114年9月18日至10月01日止。
- 二、四聯單繳費管道:
 - 以 Pay. Taipei 智慧繳款,其相關支付業者為:悠遊付、街口支付、停車 大聲公、橘子支行動支付、Pi 拍錢包、歐付寶、ezPay 簡單付、台北富邦 銀行、嗶嗶繳、車麻吉、FriDay 理財+、LINE Pay、元大銀行。
 - 本市內各銀行(不含郵局)、信用合作社、農會臨櫃繳費、超商代收、自動櫃員機(即 ATM 轉帳、網路銀行、網路 ATM)、信用卡繳費及全國繳費網繳費。

【兒童書包減重基本知能】

為了培養有效管理書包的能力,減少學童壓力,讓學童健康快樂成長,我們積極推動書包減重的活動。請家長們協助以下幾點事項:

- 一、關懷孩子的學習情形:請您多了解孩子在校的學習情況,教導孩子辨認學 用品需求。
- 二、培養孩子自我管理能力:請養成孩子在家整理書包、按課表帶書的習慣。 三、掌握選書包、文具的原則:請依照孩子的發育,選擇質輕、具雙肩背帶及 腰帶書包。



國中小是學童骨骼生長的關鍵期, 國小階段的學童骨骼可塑性大,再加 上肌肉承重力、耐力不足,此時若有 不良的背書包方式或是書包超重等, 都可能會造成學童脊柱側端和肌肉、 都帶的拉傷。

為了讓學童輕鬆上學,本市各國民 小學均設有置物櫃,讓孩子可以把不 常用的物品放置學校,請家長與學校 老師一同培養學童有效管理書包的能 力,養成孩子健康體態。

臺北市政府教育局呼籲,請家長 與學童一起檢查書包、整理書包,讓 書包減重,並藉此增進親子關係。

臺北市政府教育局 關心您的實貝



【安心就學】

為協助「經濟弱勢家庭」學生順利就學,如有需求請參閱「安心就學補助輕鬆查」線上查詢系統(網址:http://anshinsubsidy.gov.taipei/)或至教育局網站下載申請表件(網址:https://reurl.cc/g6M4n7)。

【閩語俗諺】

鴨仔聽雷。 Ah-á thiann luî.

指鴨子聽到雷聲,並不知道是怎麼回事。比喻一個人對所接收的訊息無法理解。 比喻一個人對所接收的訊息無法理解。

【114 學年度學生營養午餐退訂 google 表單與相關規定】

- 一、本校營養午餐每人每餐 60 元。如需退訂午餐,家長一律採自行填寫 google 表單退 訂。
- 二、病假請於前1個工作天下午4點前申請退訂。
- 三、事假(含服喪)及公假請於前5個工作天下午4點前申請退訂(不含例假日,如 9/4(一)需請事假退餐,請於8/28(一)當天四點前完成退訂google表單填寫)
- 四、逾期不予退費。午餐退訂 google 表單非填寫完即退訂完成,需審核完畢無誤後,始得申請退訂。
- 五、每月營養午餐菜單公布於:學校網頁/教育專區/學生園地/ 午餐專區。
- 六、如有相關疑問請洽:學務處衛生組 分機 823(一般在校日)/ 教務處教學組 分機 812(課後班)
- 七、退訂午餐 QRcode



【鮮乳周報】

- 一、兌換方式:憑「數位學生證」至合作通路兌換乳品。
- 二、兌換通路:四大超商(7-ELEVEN、OK、全家、萊爾富)、全聯、 美廉社、部

分家樂福全臺門市。

- 三、兌換時間:每週一(凌晨0:00)至週日(23:59) 每週限領一瓶,逾期視 同放棄。
- 四、兌換品項:提供鮮奶與豆漿。(不包含保久乳及調味乳)品項多達 34 種,詳細可見北市鮮奶週報專區
- 五、若計畫相關疑問:可上北市教育局鮮奶週報網頁 (https://milk.tp.edu.tw/)查詢或洽學務處衛生組(分機 823) 王組長。

六、數位學生證補辦:請洽教務處註冊組(分機814)邱組長。

【社團宣導】

- 一、上課時間:自114/9/8(一)起至115/1/19(一)止,開學時學務處會發下上課通知單給學生帶回,第一次上課請到學務處與多元班教室中間穿堂集合,由社團老師帶至教室、第二次起會請學生依照通知單上的時間、地點前往指定教室上課。
- 二、社團課程進行期間若需請假,請家長務必來電告知學務處訓育組 2502-3416 轉 822,以利轉知社團上課老師;點名未到者,學務處會電話聯繫家長,以確保學童安全。

【友善校園週宣導】

宣導主題:「停!聽!看!一起『調』出『和』諧的友善校園!」。透過 「停!聽!看!」具體行動,深化對校園霸凌防制及友善人際互動的認知,強 化對求助的意識與能力。

- 一、【停!】停止傷害,遏止不法,杜絕冷漠:主動且積極介入處理,確保霸凌行為立即停止,強調旁觀者的態度,並培養學生勇於協助的積極意識。
- 二、【聽!】傾聽需求,理解差異,構築同理:鼓勵聆聽他人的聲音,對於可能因個人特質、身心狀況或處境而遭受誤解的同學,透過傾聽跟理解,增進對彼此的同理,化解人際間的隔閡。
- 三、【看!】發現徵兆,察覺問題,看見希望:學校應提升教職員工對霸凌徵 兆的辨識能力,並建立有效通報與處理機制,培養對周遭環境與人際互動 之觀察,看見可能的霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號,共同探索解決 方案,看見改善的契機與希望。

【防身警報器-給家長一封信內容】

- 一、請提醒孩子,每日務必將防身警報器配掛在書包外側之容易取得處,但需留意放的位置,不致使其容易鬆脫。
- 二、請指導孩子不可將防身警報器拿來當做嬉戲玩耍之用,因為不但易造成周 遭人員不必要之恐慌或噪音干擾,同時也會影響其原有的效益。
- 三、請教導孩子【求救三步驟:叫→拉→跑】,叫→遇危險要大聲求救;拉→拉 開防身警報器,使其發出求救聲響;跑→藉機快速逃離現場。
- 四、如果您聽到防身警報器發出的求救聲響,請適時提供必要之協助,以期能發揮蜂鳴器之最大效益。
- 五、如果孩子不慎誤觸防身警報器,以致發出巨大聲響,請指導孩子將插銷插回,聲音便能停止,同時也請您協助孩子在家自主管理。
- 六、警報器由廠商一年保固(非人為因素之損壞),電池屬消耗品不屬於保固範

圍,有關警報器相關維護及服務資訊,請參閱「臺北市防身警報器資訊專頁」網站,網址:https://per-alarm.tp.edu.tw/。

七、請家長每月 1-2 次協助孩子檢查,防身警報器功能是否正常、電力是否充足;防身警報器電力不足時,請家長參考上列專網上維護相關資訊,自行更換電池。

【防災教育宣導】

一、下載使用「臺北市行動防災 App」: 包含 Android 平臺及 iOS 平臺 2 種版本,具有氣象雲圖、防災地圖、雨量資 訊、水位資訊、影像資訊、避難資訊及防災宣導等功能, 臺北市行動防災 AppQRCode:



二、填寫家庭防災卡:

- (一)家庭防災卡除印製於聯絡簿方便填寫外,應讓學生隨身攜帶,於突發狀況時能夠使用。
- (二) 緊急聯絡人應由法定代理人或監護人填寫,得填寫父母親、監護人、 親戚或前述之友人,以填寫 2 人以上為原則。

(三) 約定通訊方式:

1. 學校欄位:學校於災害發生時通知家長之約定通訊方式,該約定方式應 請學校統一制定,俾對外通知家長,其中包含採用何種通訊軟體,以及 設定通訊軟體群組,於家長群組統一公告(班級群組或是全校對外官方

帳號),或以簡訊、社群媒體等多元方式告知家 長。

2. 家庭欄位:學生本人在災害發生時聯繫家長之約 定通訊方式,如網路暢通時,可採用通訊軟體;如 網路不暢通時,可採簡訊等方式聯繫。約定集合 場所(地點)以因應地震災害為主,得依在地化災 害特性填寫或增列。

(四) 家庭防災卡下載:

https://disaster.moe.edu.tw(教育部防災資訊教育網)。



【五年級數位魔法營】

本活動考量營隊內容,以五年級學生為主。已另發報名表,請依說明「繳回肖像使用授權同意書+掃描 QR 完成填寫資料」,方為報名成功。

五常國小數位魔法學園簡介暨肖像使用授權同意書 親愛的家長您好:

本活動由五常國小與中華履行公益服務協會、訊連玩美教育基金會共同主辦,將從 10 月 18 日開始,帶領學生逐步學習拍照、錄影、人物採訪、影音剪輯等各種技巧,完成一部具特色的專題報導影片。

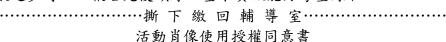
【課程規劃】

日期	課程內容
10/18(六)	影片劇本企劃,相機操作與拍攝技巧,照片編修課程

10/24(五)	人物採訪攝影,採訪大綱編輯,威力導演基礎操作功能
11/08(六)	主題攝影,影片企劃,影片轉場特效、子母畫面、編修工具
11/22(六)	劇情大綱擬定,分鏡攝影,影片配樂、字幕、特效工坊
11/29(六)	影片劇情呈現確認,主題攝影,影片美化、輸出轉檔
12/06(六)	劇情確認影片完稿輸出,影片分享與成果發表會

【報名注意事項】

- 一、即日起報名,至額滿為止。
- 二、上課日 08:50~09:00 報到,課程時間:09:00~16:00。
- 三、免費提供午餐於校內使用,請學員自備餐具、水壺。
- 四、可自行準備手機、平板、數位相機或向主辦單位借用。
- 五、學員需全程參與6次課程。
- 六、繳回肖像使用授權同意書+掃描右側 QR 完成填寫資料, 方為報名成功。
- 七、人數過多時,以報名先後順序、基本資訊能力考量錄取



依據 113 年 10 月 29 日北市教資字第 1133106533 號函:「學校肖像之照片受民法第 18 條及個人資料保護法第 16、17 條規範,學校應妥適保管。」故如欲報名參加本營隊,請貴子弟及家長惠予同意肖像權授權。

- (一)本營隊基於教育推廣之目的,將以拍照或錄影之方式,紀錄學生參與之情 形,並將照片或影片發表於主辦方官網、電子化平臺或進行實體公告。發 表時尊重個人形象,不違法公共秩序及善良風俗。
- (二)拒絕授權之權益影響:

由於營隊性質需要,若拒絕授權,將無法參與本營隊。

(三)如欲報名,請確認是否同意授權後簽名繳回。

請勾選 □本人同意授權學校於特定目的使用學生活動肖像。

□本人不同意授權且知悉權益影響。

學生姓名: (簽名)

法定代理人/監護人姓名/與學生關係: (簽名)

【特殊教育資賦優異學生相關】

本校資賦優異學生縮短修業年限申請,實施計畫及資格請詳閱學校網頁公告之內容。欲申請之學生請於9月15日前向輔導室特教組提出。

【善行義舉,無限感恩】

- 一、感謝不具名善心人士捐款五仟元整,資助本校學童急難救助金,讓五常學子安心健康的成長。
- 二、感謝不具名善心人士捐款壹仟捌佰元整,資助本校學童急難救助金,讓五 常學子安心健康的成長。

