



# Contents

## 112學年度五常心橋目錄

112學年度校外榮譽榜.....	2
112學年度校內榮譽榜.....	9
教育是生命工程～談五常國小的現在與未來發展 校長 曹曉文.....	12
用雙語培養多元思維與跨文化力量 教務處 游雅婷.....	17
從日常的學習中搭建雙語學習的橋樑 學務主任 陳佳賓.....	22
開啟全球視野的教育之門 總務主任 林鈺玲.....	26
親子自主雙語學習從學校與家庭紮根做起 輔導主任 龔詩為.....	30
一年級作品欣賞.....	34
二年級作品欣賞.....	45
三年級作品欣賞.....	58
四年級作品欣賞.....	78
五年級作品欣賞.....	99
六年級作品欣賞.....	125
112學年度家長會家長委員名單.....	147
112學年度家長代表參與學校各種委員會議名單.....	148
112學年度家長會愛心志工名冊.....	149
五常國小家長會工作行事曆.....	150
112學年度校外顧問捐款芳名錄.....	151
112年度家長捐款名冊.....	152
112學年度家長會感恩旺年會贊助芳名錄.....	155
112學年度五常心橋廣告收入.....	156



# 校外競賽榮譽榜

## ★112學年度全國學生美術比賽

參賽學生	比賽項目	獲獎名次	指導老師
604陳承瀚	水墨畫組	高年級佳作	林藍婷老師

## ★112學年度臺北市多語文競賽

班級	姓名	項目	成績	指導老師
606	李怡萱	國語演說	第二名	洪子舒
602	李項華	國語朗讀	優等	陳昱悌
604	官廷諭	字音字形	優等	邱郁蓁
606	吳昕祐	客家語朗讀	優等	羅寶珠
605	林言臻	閩南語情境式演說	優等	柯正毅
606	陳乙樂	閩南語歌唱	第一名	施仙娟
606	蕭珮羽	客家語歌唱	優等	標詩儀
606	林泓毅	布農語歌唱	第一名	張美惠
605	林品睿	英語演說	優等	林蕙怡
601	丁云婷	英語讀者劇場	優等	羅蘭懿
602	丁彥勛			
603	黃奐熙			
604	張鈞皓、郭珈妤			
605	陳琦涵、李品善			
606	劉芸希、蕭世耀			

## ★臺北市第57屆科展比賽

參賽學生	作品名稱	名次	指導老師
501 區鎧駿、區婷襄、 502 楊丞恩	保鮮盒去味大師	佳作	林純如、蔣孟芷

## ★112學年度臺北市五項藝術比賽(美術)

班級	姓名	比賽組別	類別	獎項	指導教師
204	張鈞祐	國小低年級組	繪畫類	佳作	陳玟樺
206	陳弈蓁	國小低年級組	繪畫類	佳作	呂玉如
501	區鎧駿	國小高年級組	繪畫類	佳作	趙思盛
501	王苡甯	國小高年級組	繪畫類	佳作	趙思盛
506	劉慧喬	國小高年級組	繪畫類	佳作	李迪權
603	林芊廷	國小高年級組	平面設計	佳作	林藍婷
501	區婷襄	國小高年級組	書法	佳作	林純如
501	區鎧駿	國小高年級組	書法	佳作	曾秋婷
602	陳珈淇	國小高年級組	水墨畫	第二名	林藍婷
604	陳承瀚	國小高年級組	水墨畫	第三名	林藍婷
603	黃奐熙	國小高年級組	版畫	第二名	林藍婷

## ★112學年度尋根溯源，創意族譜設計比賽

學生姓名	比賽項目	獲獎名次	指導老師
303 郭禮仁	中年級平面作品	優選	黃筱雯
306 陳宥霖	中年級平面作品	佳作	鄧振男
506 劉慧喬	高年級立體作品	佳作	陳昱悌
105 劉丞皓	低年級立體作品	入選	黃鈺雯



## ★112學年度「小小美術家」兒童美術創作展

參賽學生	比賽作品	獲獎名次	指導老師
607吳予量	迷失自我的傀儡	獲獎參展	李迪權老師

## ★教師組

本校曾秋婷老師榮獲2023杏壇芬芳錄

本校吳閔旋老師榮獲臺北市SUPER教師獎

本校陳昱祇老師參加臺北市112學年度國民小學讀報教育教學設計徵件比賽，榮獲優等。

## ★志工家長組

本校志工黃姿榕榮獲2023杏壇芬芳錄

本校志工呂麗美、張昌泰榮獲台北市112年度志願服務貢獻獎

本校志工游春美榮獲台北市優良長青志願服務松青獎

## ★臺北市國民小學112學年度兒童深耕閱讀推動學校

組別	獲獎名次	備註
大型學校	本校榮獲團體獎特優	連續十一年獲特優獎

## ★臺北市國民小學112年度兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動得獎名單

參賽學生	獲獎名次	指導老師
302李芝寧	特優	丁嘉品、陳盈帆老師
102朱友希	優等	柯好姍老師
501區鎧駿 501區婷襄 501蔡沛妤 502楊丞恩	優等	林純如老師、曾秋婷老師
305許秭葳	佳作	涂蕙芳老師、陳秋燕老師
501陳弈名 501魏里桐 501王苡甯	佳作	丁嘉品老師、趙思盛老師

## ★112學年度臺北市我是小主播比賽

參賽學生	獲獎名次	指導老師
506鄭詠恩 506王品懿 506黃品媗	優等	陳昱祇老師
606吳昕祐 502楊丞恩 503粘容嘉	佳作	曾秋婷老師、洪子舒老師、洪藝珊老師

## ★604賴孝軒：臺北市112年度教育關懷獎得主

指導老師：潘怡如老師、劉怡蘭老師

## ★Pagamo環保防災勇士PK賽

參賽學生	比賽項目	獲獎名次	指導老師
604連冠捷	縣市盃Pagamo環保防災勇士PK賽	第一名	官宥鈞老師
602丁彥勛	縣市盃Pagamo環保防災勇士PK賽	第二名	官宥鈞老師
603周昀韻	縣市盃Pagamo環保防災勇士PK賽	第三名	官宥鈞老師
604連冠捷	國際盃Pagamo環保防災勇士PK賽	國際第二名	官宥鈞老師



★112學年度臺北市五項藝術比賽-國小團體組-同聲合唱

指導老師	標詩儀老師、施仙娟老師	獲獎名次	西區優等第一名		
參賽學生	401 李亭萱	401 游宇霽	402 王芊螢		
	403 陳宣辰	404 王于心	404 林欣雨		
	407 方瑞希	407 張綺恩	407 陳柏臣		
	503 陳琳晰	504 王意瑜	504 廖恩儀		
	506 李虹儀	506 官佑熙	506 林亮綺		
	508 戴昱瑒	508 顏愷萱	601 吳沛霓		
	602 鍾昀蓁	603 李聿軒	603 林芊廷		
	604 張鈞皓	604 郭珈妤	604 黃允恩		
	606 吳昕祐	606 李怡萱	606 杜品儀		
			402 張桀愷	403 方芝穎	403 呂翔穎
		404 楊靚慈	405 梁曉彤	405 陳庭妮	406 劉羽棠
		407 黎尹樂	502 高郭沛瞳	502 陳怡如	503 王瑀彤
		504 蕭宇彤	504 鍾伯謙	504 聶德翔	506 王韻晴
		506 鄭詠恩	507 許安	507 楊淳皓	508 蕭宇辰
		601 陳羿泓	601 趙沛汝	602 李項華	602 鄭泮萱
		603 秦紫芹	603 陳宥均	603 黃奐熙	604 袁婉庭
		604 黃嬭妤	605 呂可澄	605 林言臻	605 林俞霈
		606 林泓毅	606 莊埕安	606 陳乙樂	606 蕭珮羽

★【體育組】體育班參賽成績

112年新北市第七屆全國城市盃排球錦標賽			
參賽學生	比賽組別	名次	指導老師
陳迦得, 王浚宇, 呂文權, 張雋佳, 楊天宇, 王永樂, 邵柏鈞, 廖昱嘉, 黃唯凱, 黃品樺, 吳予量	國小六年級男生組	季軍	李昭霓教練 蔡明翰老師
區鎧駿, 陳柏元, 黃靖翔, 林沅弘, 汪子傑, 翁睿矇, 陳威暄, 李明諺, 徐晨硯, 涂詠璿, 王渝硯	國小五年級男生組	亞軍	吳奕誠老師 廖偉博老師
第八屆五常盃排球錦標賽			
陳迦得, 王浚宇, 呂文權, 張雋佳, 王永樂, 邵柏鈞, 廖昱嘉, 黃唯凱, 黃品樺, 吳予量	男生組	亞軍	李昭霓教練 蔡明翰老師
林子暄, 馬毓晰, 戴紫喬, 張耀勻, 陳歆雅, 王家蓁, 林純甄, 曾詠緹	女生組	季軍	蔡明翰老師 李昭霓教練
112年三民盃排球錦標賽			
王苡甯, 蔡瑄亞, 黃子芹, 洪羽彤, 張采妮, 洪綺蔚, 陳可忻, 區婷襄, 蔡沛妤, 魏里桐, 陳弈名	女生組	亞軍	廖偉博老師 吳奕誠老師
區鎧駿, 陳柏元, 黃靖翔, 林沅弘, 汪子傑, 翁睿矇, 陳威暄, 李明諺, 徐晨硯, 涂詠璿, 王渝硯	男生組	冠軍	吳奕誠老師 廖偉博老師
2023全國第44屆華宗盃排球錦標賽			
區鎧駿, 陳柏元, 黃靖翔, 林沅弘, 汪子傑, 翁睿矇, 陳威暄, 李明諺, 徐晨硯, 涂詠璿, 王渝硯	男童五年級組	亞軍	吳奕誠老師 廖偉博老師
112年臺北市中正盃排球錦標賽			
區鎧駿, 陳柏元, 黃靖翔, 林沅弘, 汪子傑, 翁睿矇, 陳威暄, 李明諺, 徐晨硯, 涂詠璿, 王渝硯	五年級男生組	亞軍	吳奕誠老師 廖偉博老師
王苡甯, 蔡瑄亞, 黃子芹, 洪羽彤, 張采妮, 洪綺蔚, 陳可忻, 區婷襄, 蔡沛妤, 魏里桐, 陳弈名	五年級女生組	季軍	廖偉博老師 吳奕誠老師
陳迦得, 王浚宇, 呂文權, 張雋佳, 王永樂, 邵柏鈞, 廖昱嘉, 黃唯凱, 黃品樺, 吳予量	六年級男生組	季軍	李昭霓教練 蔡明翰老師
林子暄, 馬毓晰, 戴紫喬, 張耀勻, 陳歆雅, 王家蓁, 林純甄, 曾詠緹	六年級女生組	冠軍	蔡明翰老師 李昭霓教練





2024第67屆和家盃排球錦標賽			
區鎧駿, 陳柏元, 黃靖翔, 林沅弘, 汪子傑, 翁睿炆 陳威暘, 李明諺, 徐晨硯, 涂詠璿, 王渝硯	五年級男童組	亞軍	吳奕誠老師 廖偉博老師
陳迦得, 王浚宇, 呂文權, 張雋佳, 王永樂, 邵柏鈞 廖昱嘉, 黃唯凱, 黃品樺, 吳予量	六年級男童組	第五名	李昭霓教練 蔡明翰老師
林子暄, 馬毓晰, 戴紫喬, 張耀勻, 陳歆雅, 王家蓁 林純甄, 曾詠緹	六年級女童組	第五名	蔡明翰老師 李昭霓教練
臺北市112學年度教育盃國小排球錦標賽			
林子暄, 張耀勻, 王家蓁, 戴紫喬, 林純甄, 馬毓晰 曾詠緹, 陳歆雅	女童六年級甲組	冠軍	蔡明翰老師 李昭霓教練
陳迦得, 王浚宇, 王永樂, 張雋佳, 邵柏鈞, 吳予量 廖昱嘉, 呂文權, 黃唯凱, 黃品樺	男童六年級甲組	殿軍	李昭霓教練 蔡明翰老師
區婷襄, 黃子芹, 魏里桐, 陳弈名, 洪綺蔚, 王苡甯 蔡瑄亞, 張采妮, 洪羽彤, 陳可忻, 蔡沛妤	女童五年級甲組	季軍	廖偉博老師 吳奕誠老師
區鎧駿, 涂詠璿, 林沅弘, 陳柏元, 王渝硯, 徐晨硯 黃靖翔, 翁睿炆, 陳威暘, 李明諺, 汪子傑	男童五年級甲組	冠軍	吳奕誠老師 廖偉博老師
王家蓁, 戴紫喬, 林子暄, 張耀勻	女童甲組最佳球技獎		
吳予量, 陳迦得	男童甲組最佳球技獎		
蔡明翰老師, 吳奕誠老師	最佳教練獎		

### ★田徑隊參賽成績

臺北市112學年度國小西區運動會田徑比賽			
參賽學生	比賽項目	名次	指導老師
603莊又蓉	女甲推鉛球	第二名	吳閔旋老師
	女甲壘球擲遠	第四名	
605何衍誼	女甲跳高	第四名	
602鄭津萱		第七名	
606邱品融 605何衍誼 605陳琦涵 603曾宥瑀	女生甲組4×200公尺接力	第五名	
604吳杰叡	男甲跳高	第一名	
602邱俊嘉	男甲壘球擲遠	第二名	
	男甲200公尺	第四名	
606連詠翔	男甲推鉛球	第八名	
605郭宥杉	男甲60公尺	第五名	
	男甲100公尺	第六名	
505李柏濤	男甲3000公尺競走	第七名	
606謝旻叡		第八名	
604賴孝軒 602邱俊嘉 604吳杰叡 605郭宥杉	男甲4×100公尺接力	第五名	
	男甲4×200公尺接力	第六名	
女生甲組田賽錦標	第三名		
男生甲組田賽錦標	第四名		
男生甲組徑賽錦標	第六名		
男生甲組田徑總錦標	第三名		





臺北市112學年度國小運動會田徑比賽			
參賽學生	比賽項目	名次	指導老師
603莊又蓉	女生組推鉛球	第四名	吳閔旋老師
605何衍誼	女生組全能三項運動	第三名	
602邱俊嘉	男生組壘球擲遠	第三名	
604吳杰叡	男生組跳高	第三名	
女生組田徑總錦標	第11名		
男生組田徑總錦標	第9名		

★跆拳道項目參賽成績

112年第15屆全國跆拳道品勢錦標賽		
參賽學生	比賽項目	名次
301何知彌	公認品勢團體三人國小女子色帶(1-3年級)B組	第一名
	公認品勢個人國小低年級女子高色帶組(1-4年級)A組	第三名
605何衍誼	公認品勢團體三人國小女子黑帶(4-6年級)B組	第四名
	公認品勢個人國小高年級女子黑帶一段B組	第四名
507吳沛璇	個人國小中年級女子黑帶二段以上A組	第二名
112年中正盃暨全國跆拳道錦標賽		
參賽學生	比賽組別	名次
301何知彌	個人品勢國小中年級高色帶組	第一名
605何衍誼	個人品勢國小高年級女子黑帶一段組	第二名
112年臺北市全民盃暨全國跆拳道錦標賽		
參賽學生	比賽組別	名次
301何知彌	國小組中年級女子個人品勢高色帶組	第一名
	競技對練少年低年級色帶女子組29kg級	第一名
605何衍誼	國小組高年級女子個人品勢黑帶組	第二名
	競技對練少年高年級黑帶女子組43kg級	第一名
龍山國中112年度舉辦區域性對抗賽(跆拳道品勢)		
參賽學生	比賽組別	名次
507吳沛璇	品勢團體三人國小女子黑帶組	第三名
605何衍誼	品勢個人國小女子高年級黑帶一段 挑戰賽	第三名
	品勢個人國小女子高年級黑帶一段D組	第一名
	品勢團體三人國小女子黑帶組	第一名
	品勢雙人國小黑帶A組	第三名
301何知彌	品勢雙人國小黑帶組	第五名
	品勢個人國小女子低年級色帶組(1-4級)C組	第三名
	品勢團體三人國小女子色帶組	第一名
2023臺北市主委盃全國跆拳道錦標賽		
參賽學生	比賽組別	名次
301何知彌	國小低年級女子色帶組27-29公斤級	第一名
	個人國小中年級女子高階色帶G組	第一名
205蔡依璇	國小個人低年級女子高階色帶A組	第一名
307周若熙	品勢個人國小中年級女子高階色帶F組	第二名
307陳世叡	品勢個人國小中年級男子初階色帶E組	第二名
112年全國國小學生跆拳道錦標賽		
參賽學生	比賽組別	名次
301何知彌	品勢個人國小中年級女子色帶一級B組	第二名
	對打國小中低年級色帶女子組-29公斤級	第二名
507吳沛璇	品勢個人國小高年級女子黑帶二段A組	第三名
	品勢混合雙人國小黑帶B組	第二名
	對打國小中高年級黑帶女子組-37公斤級	第二名



605何衍誼	品勢個人國小高年級女子黑帶一段C組		第二名	
	品勢混合雙人國小黑帶B組		第二名	
	對打國小中高年級黑帶女子組-46公斤級		第一名	
臺北市112學年度教育盃跆拳道錦標賽				
參賽學生	比賽組別	名次	指導老師	
202羅之芸	品勢低年級女子低色帶組5-8級3組	第六名	吳驊恩教練	
203林珍依	品勢低年級女子低色帶組5-8級1組	第三名		
205蔡依璇	品勢低年級女子高色帶組1-4級2組	第二名		
206李晨熙	品勢低年級女子低色帶組5-8級7組	第三名		
206吳昕葦	品勢低年級男子低色帶組5-8級2組	第四名		
301何知彌	品勢中年級女子高色帶組1-4級1組	第一名		
	對練女子29公斤級	第一名		
307林牧橙	品勢中年級男子低色帶組5-8級9組	第六名		陳捷教練
307周若熙	品勢中年級女子高色帶組1-4級6組	第四名		
402許芳菁	品勢中年級女子高色帶組1-4級2組	第三名		
403張宏聿	品勢中年級男子高色帶組1-4級6組	第四名	陳文怡教練	
407羅曼芸	品勢中年級女子低色帶組5-8級10組	第四名		
503陳世勳	品勢高年級男子高色帶組1-4級8組	第六名	陳彥霖教練	
505蔡祐廷	品勢高年級男子低色帶組5-8級4組	第二名		
507吳沛璇	品勢高年級女子黑帶組2組	第一名		
	對練女子37公斤級	第一名		
604張鈞皓	品勢高年級男子黑帶組7組	第四名		
605何衍誼	品勢高年級女子黑帶組4組	第一名		
	對練女子46公斤級	第一名		

### ★游泳項目參賽成績

臺北市 112 學年度國小西區運動會游泳比賽			
參賽學生	比賽項目	名次	指導老師
602 張睿希	50 公尺蛙式	第三名	游詠教練 高子翔教練 江皓宇教練
	100 公尺蛙式	第二名	
603 鄭兆歲	50 公尺蝶式	第四名	
	100 公尺蝶式	第六名	
508 蕭宇辰	100 公尺仰式	第七名	
112 年全國北區 B(2) 游泳錦標賽			
參賽學生	比賽組別	名次	
504 蕭宇彤	女子組 10 及以下歲級 4×50 混合式接力	第四名	
	女子組 10 及以下歲級 4×50 自由式接力	第四名	
508 蕭宇辰	女子組 10 及以下歲級 4×50 混合式接力	第四名	
	女子組 10 及以下歲級 4×50 自由式接力	第四名	

### ★足球項目參賽成績

2023 士林盃五人制足球夏季錦標賽		
參賽學生	比賽項目	名次
401 劉昀柏 401 張恩皓 402 葉星河 405 施慎恩 504 吳承錡 505 林廷赫 506 鄭博愷 506 曾奕澄 506 蘇子恩	U10 組	殿軍

五人制足球勝利聯賽		
參賽學生	比賽組別	名次
301 林庭樂	U9 蝶賽	第二名
新加坡足球學院聯賽		
參賽學生	名次	
404 劉珈佑	優勝 (前十六強)	

### ◎113年臺北市青年盃排球錦標賽

參賽學生	比賽組別	名次	指導老師
林子暄 張耀勻 王家蓁 戴紫喬 林純甄 馬毓晰 曾詠緹 陳歆雅	六年級 女童	冠軍	蔡明翰老師 李昭霓教練
陳迦得 王浚宇 王永樂 張雋佳 邵柏鈞 吳予量 廖昱嘉 吳呂權 黃唯凱 黃品樺	六年級 男童	亞軍	李昭霓教練 蔡明翰老師
區婷襄 黃子芹 魏里桐 陳奔名 洪綺蔚 王政宥 蔡瑄亞 張采妮 洪羽彤 陳可忻 蔡沛妤	五年級 女童	冠軍	廖偉博老師 吳奕誠老師
區鎧駿 涂詠璿 林沅弘 陳柏元 王渝硯 徐晨硯 黃靖翔 翁昶諤 陳威李	五年級 男童	季軍	吳奕誠老師 廖偉博老師



### ★滑輪溜冰項目參賽成績

112 年新竹縣第三屆教育精英盃排輪競速錦標賽			
參賽學生	比賽項目	名次	
105 劉丞皓	國小低年級男子組 500 + D 公尺爭先賽	第七名	
	國小低年級男子組 1000 公尺爭先賽	第六名	
2023 成功盃直排輪障礙挑戰賽臺北場			
參賽學生	比賽項目	名次	
105 劉丞皓	國小一年級男子組	亞軍	
臺北市 112 學年度教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽			
參賽學生	比賽項目	名次	指導老師
507 吳沛璇	國小女生高年級組 400 公尺計時賽	第三名	盧東輝教練 蔡宛如教練 陳俊翔教練
504 許皓晴	國小女生高年級組 200 公尺計時賽	第六名	
403 陳宣辰	國小女生中年級組 200 公尺計時賽	第三名	
105 劉丞皓	國小男生低年級組 500 + D 公尺爭先賽	第二名	
504 許皓晴 403 陳宣辰 305 曾逸馨 507 吳沛璇 507 張馨予	國小女生組 2000 公尺美式接力	第七名	
臺北市 112 年第 41 屆中正盃溜冰錦標賽			
參賽學生	比賽項目	名次	
507 曾宥翔	選手乙五年級男子組 400 公尺計時賽	第七名	
501 陳可忻	選手甲五年級女子組 200 公尺計時賽	第三名	
205 陳可諾	選手乙二年級男子組 400 公尺計時賽	第三名	
106 謝宜庭	選手乙一年級女子組 400 公尺計時賽	第二名	
507 吳沛璇	選手乙五年級女子組 400 公尺計時賽	第一名	
504 許皓晴	選手乙五年級女子組 200 公尺計時賽	第一名	

403 陳宣辰	選手乙四年級女子組 200 公尺計時賽	第二名
305 曾逸馨	選手乙三年級女子組 200 公尺計時賽	第七名
105 劉丞皓	選手 A 一年級男子組 500 + D 公尺爭先賽	第一名
	選手 A 一年級男子組 1000 公尺爭先賽	第二名
	國小新人男子乙組 800 公尺接力	第四名
305 曾逸馨 507 吳沛璇 504 許皓晴 501 陳可忻 403 陳宣辰	國小女甲組 2000 公尺接力賽	第四名
113 年第 21 屆總統盃全國溜冰錦標賽		
參賽學生	比賽項目	名次
105 劉丞皓	500 + D 公尺爭先賽	第三名
	1000 公尺爭先賽	第四名

### ◎舞蹈項目參賽成績

2023 錦繡盃國際標準舞全國公開賽		
參賽學生	比賽項目	名次
307 黃橘家	18 歲以下單人新人組 兩項拉丁 (B8)	第二名
	18 歲以下單人新人組 三項拉丁 (C5)	第三名
臺灣扶輪盃青年標準舞世界公開賽		
參賽學生	比賽項目	名次
307 黃橘家	國際單人 9-12 歲 3 項組拉丁 (橙)	第三名

### ★棋弈項目參賽成績

第一屆 i 象棋青少年象棋錦標賽		
參賽學生	比賽項目	名次
105 劉丞皓	新秀組	優勝

### ★教師組參賽成績

臺北市 112 學年度教育盃國小排球錦標賽		
參賽教師	比賽項目	名次
曹曉文校長、蔡明翰老師、吳奕誠老師、廖偉博老師、李昭霓教練、洪藝珊老師、趙思盛老師、吳閔旋老師、林凌如老師、林千媿老師、蘇昱綺老師、林聖歲老師	男教師甲組	亞軍



# 校內競賽榮譽榜

## ★112學年度校內多語文學藝競賽獲獎名單

寫字	作文	字音字形	國語朗讀		國語演說
四年級	四年級	四年級	三年級	四年級	四年級
第一名 407 羅曼芸	第一名 402 許芳菁	第一名 401 張恩皓 402 張妘甄	第一名 307 周若熙	第一名 405 李虹瑩	第一名 405 許祿葳
第二名 402 陳柏榕	第二名 403 李寧珈	--	第二名 304 許金翔	第二名 403 李咨希	第二名 404 林欣雨
第三名 401 林彤恩	第三名 404 楊靚慈	第三名 407 黎尹樂	第三名 305 施昕彤	第三名 404 郭品妙	第三名 403 呂翔穎 406 郭芮妤
五年級	五年級	五年級	五年級		五年級
第一名 501 區鎧駿	第一名 501 魏里桐	第一名 507 李培嘉	第一名 506 鄭詠恩		第一名 504 許皓晴
第二名 505 呂書華	第二名 507 胡晴晴	第二名 508 徐子茜	第二名 503 王瑀彤		第二名 506 王品懿
第三名 508 蕭宇辰	第三名 504 蕭宇彤	第三名 505 郭易諠	第三名 504 聶德翔		第三名 507 李沂潔

客語演說	閩南語朗讀		客語朗讀	
	四年級組	五年級組	四年級組	五年級組
第一名從缺	第一名 403 李映瑢	第一名 506 劉慧喬	第一名 407 張怡榛	第一名 508 柯又寧
第二名 401 劉昀柏	第二名 406 陳廷宜	第二名 505 林廷赫	第二名 406 秦瑩芸	第二名 507 吳沛璇
	第三名 404 黃柔亨 405 李虹瑩	第三名 505 林辰恩	第三名從缺	第三名 507 歐陽妤沁
閩南語演說 (無參賽者)		優等 501 洪綺蔚 506 楊正輝 507 楊筑宣	優等 405 萬謙芊	優等 503 李雨霏

閩南語歌唱		客家語歌唱		原住民語歌唱	
三年級組	四年級組	三年級組	四年級組	三年級組	四年級組
第一名 301 曾宥心	第一名 406 余蕙安	第一名 306 謝閔盛	第一名 407 韓旻恩	第一名 305 齊賢	第一名 402 張桀愷
第二名 306 許芸恩	第二名 401 許恆碩	第二名 305 楊承諺	第二名 405 梁曉彤	第二名 301 黃冠叡 306 陳宥霖	第二名 403 楊雅仔 404 吳閔凡
第三名 305 黃于瑄	第三名 405 陳庭妮	第三名 307 林詠婕	第三名 403 呂翔穎	第三名 307 林序哲	第三名 407 張綺恩
優等 303 葉芷妍	優等 407 方瑞希	優等 301 何知彌	優等 404 林欣雨		
五年級組		五年級組		五年級組	
第一名 504 聶德翔		第一名 508 戴昱瑋		第一名 508 顏愷萱	
第二名 506 鄭詠恩		第二名 506 林亮綺		第二名 506 王品懿	
第三名 501 涂詠璿		第三名 505 余梓柔		第三名 504 蕭宇彤	
優等 505 劉苡彤		優等 504 鍾伯謙			

硬筆書法			
二年級組	三年級組	四年級組	五年級組
第一名 201 程子恩	第一名 307 蔡妘可	第一名 407 張怡榛	第一名 504 廖柏勝
第二名 204 黃宥甯	第二名 304 吳昀頤	第二名 402 張桀愷 407 江思妤	第二名 507 李培嘉
第三名 203 呂芊華	第三名 303 張詠甯	---	第三名 502 楊丞恩
優等 201 鍾子揚 202 林子宸 203 蔡秉融	優等 301 何知彌 301 張芷寧 303 鄭詠莘 305 楊承諺	優等 401 陳筱棠 403 李劭芸 405 黃廷恩 406 陳宣妤	優等 503 方婕如 504 黃楷晴 506 李虹儀 506 劉慧喬 507 楊淳皓

英語讀者劇場	英語演說	
五年級組	四年級組	五年級組
入選 502 楊丞恩 502 陳羿岑 502 顏浩芯 502 潘翼翔 503 林韋彤 504 江亞蔓 504 許皓晴 504 陳薇雅 504 廖柏勝 505 呂書華 505 薛芯琳 507 陳昀灃	第一名 406 劉羽棠	第一名 504 黃品允
備取 502 吳詠沂 507 鄭沛婕	第二名 404 劉珈佑	第二名 506 詹詠翔
	第三名 403 張宏聿	第三名 503 陳琳晰



## ★112學年度校內自編故事劇本比賽

低年級：

102 葉沐晨、102 朱友希 特優—柯妤姍老師 101 葉欣宸 特優—柯妤姍老師 劉穎穎老師  
204 呂佩葶 特優—陳玟樺老師 呂玉如老師

中年級：

302 李芝寧 特優—丁嘉品老師 陳盈帆老師 404 葉向程 特優—柯妤姍老師 翁慧敏老師  
303 郭禮仁 特優—黃筱雯老師 405 許秭葳 特優—涂蕙芳老師 陳秋燕老師  
403 陳紀華、403 李咨希、403 呂翔穎 優等—林純如老師  
306 陳宥霖 優等—鄧振男老師 柯妤姍老師 303 葉芷妍 優等—黃筱雯老師  
407 吳若瑀 佳作—林筑音老師 401 蕭竟喆 佳作—楊書瑋老師

高年級：

501 陳弈名、魏里桐、王苡甯 特優—丁嘉品老師 趙思盛老師  
501 區鎧駿、區婷襄 501 蔡沛妤 502 楊丞恩 特優—曾秋婷老師 林純如老師

## ★112學年度校內科展比賽

參賽學生	作品名稱	名次	指導老師
501 蔡瑄亞、魏里桐、 王苡甯、陳弈名	「石頭」拖把再見！	特優	蔣孟芷、趙思盛
501 區鎧駿、區婷襄、 502 楊丞恩	保鮮盒去味大師	特優	林純如、蔣孟芷
505 郭易誼、鄭意霏、林鈺庭	這膜酷—環保飲料粉末膠囊	特優	蔣孟芷、曾秋婷
603 李聿軒、王卓亮、黃靖晞	如何讓蓋斑鬥魚變漂亮	特優	王韻清、楊若蘋
606 李怡萱、吳昕祐	咖啡沖泡的水溫對咖啡因量的影響	特優	王韻清、洪子舒
504 許皓晴、廖恩儀、 王意瑜、黃楷晴	太神奇了！桌邊防撞條之研究	優選	蔣孟芷、廖素麗
507 胡晴晴、李沂潔、李培嘉	蔬果試紙—變色了「莓」？	優選	蔣孟芷、林千媵
607 吳予量、陳迦得、 王永樂、黃品樺	半自動澆花器的製作	優選	王韻清、林育璋
401 陳融融、陳筱棠、董莉銘	黑色精靈—碳微粒	優選	李佳慧、楊書瑋
503 林韋彤、粘容嘉、王瑀彤 501 汪子傑	防霉之呼吸，防患未然！	優選	蔣孟芷、洪藝珊 趙思盛
505 李培甄、薛芯琳、柯采廷	漱口水膠囊	優選	蔣孟芷、曾秋婷
506 詹詠翔、王彥幃、劉慧喬	冰晶棒棒糖	佳作	蔣孟芷、陳昱怗
604 李承彥、官廷諭、 張鈞皓、陳承瀚	平安的關鍵—降落傘	佳作	王韻清、潘怡如
606 陳湘鈴、陳乙樂、黃瀟妍	小黃瓜的醃漬	佳作	王韻清、洪子舒
403 呂翔穎、李劭芸、胡立潔	光影魔術師	佳作	李佳慧、林純如
406 璩劭恩、陳品碩	你不知道的蠟燭燃燒	佳作	李佳慧、魏彤家

## ★113年校內小小說書人比賽

參賽學生	作品名稱	名次	指導老師
102 朱友希	The crayons trick or treat	特優	柯妤姍老師
403 李寧珈、李咨希、陳宣辰	表裡不一的動物圖鑑	特優	林純如老師
101 葉欣宸	媽媽變成狗	特優	柯妤姍老師、劉穎穎老師
403 陳紀華、楊棣惟、楊雅仔	媽媽使用說明書	特優	林純如老師、劉穎穎老師
403 呂翔穎、李劭芸、李咨希 李映瑤、李寧珈	A CHRISTMAS CAROL 英語組	特優	林純如老師、賴敏慧老師
303 郭禮仁	想哭就哭成一座噴水池	特優	黃筱雯老師
101 劉佩誼	57 號小豹	優選	劉穎穎老師
204 呂佩葶	獅子補習班	優選	陳玟樺老師
506 王彥幃、黃品煊、王品懿	美女還是老虎	優選	陳昱怗老師



104 蔡爾祈	看我扮鬼臉的厲害	佳作	阮敏旭老師
105 陳慕米	就是需要貓尾巴	佳作	黃鈺雯老師
105 劉丞皓	健忘的小狐狸	佳作	黃鈺雯老師
105 張博森	小象迷路了	佳作	黃鈺雯老師
105 林聿宸	宇宙、地球和萬物誕生的故事	佳作	黃鈺雯老師
204 黃宥甯	安東醫生的動物診所	佳作	陳玟樺老師
407 江思妤、張綺恩、羅曼芸	一個不能沒有禮物的日子	佳作	陳盈帆老師 林筑音老師

### ★112學年度校慶暨體育表演會徑賽成績

名次項目	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
3年級女生 70公尺	何知彌	廖于葳	林丹葳	施昕彤	張詠甯	林玥希	胡馨云	邱芷柔
3年級男生 70公尺	林庭樂	辛達	楊盛宥	謝孟傑	黃奕朗	郭承濤	陳泓均	許鈞翔
4年級女生 70公尺	黃延恩	劉泱泱	黃璐媽	陳宣辰	張祐榕	陳筱棠	何丹豫	黃梓綾
4年級男生 70公尺	宋御齊	陳品嘉	莊丞祐	李丞恩	蕭佑恩	陳柏榕	林和茂	謝秉倫
5年級女生 100公尺	黃沛晴	柯思廷	吳沛璇	蔡瑄亞	許皓晴	陳琳晰	吳詠沂	王苡甯
5年級男生 100公尺	林廷赫	張銘洋	郭柏廷	翁睿玆	簡廷宇	潘翼翔	鄭博愷	王渝硯
6年級女生 100公尺	何衍誼	曾宥瑀	邱品融	陳琦涵	陳品璇	戴紫喬	馬毓晰	費亮瑜
6年級男生 100公尺	邱俊嘉	郭宥杉	吳杰叡	黃靖晞	賴孝軒	官廷諭	王卓亮	詹宸恩
五年級大隊接力	501	507	508					
六年級大隊接力	607	605	603					

### ★小小美術家創作比賽

班級	姓名	獎項	班級	姓名	獎項
102	潘愛翔	金牌	305	楊承諺	金牌
105	劉丞皓	金牌	404	葉向程	金牌
106	陳彥廷	金牌	405	梁曉彤	金牌
204	張鈞祐	金牌	502	顏浩芯	金牌
303	顏浩宸	金牌	607	吳予量	金牌
101	葉欣宸	銀牌	305	陳冠佑	銀牌
102	鄭祐如	銀牌	306	陳宥霖	銀牌
102	朱友希	銀牌	306	黃品嬪	銀牌

104	施語恩	銀牌	402	湯喆鈞	銀牌
104	江明騰	銀牌	404	蔡紫綺	銀牌
203	黃昱菲	銀牌	405	黃延恩	銀牌
203	陳宥蓁	銀牌	406	朱尚恩	銀牌
204	黃宥甯	銀牌	501	王苡甯	銀牌
303	葉芷妍	銀牌	507	陳昀灃	銀牌
102	陳品潔	銅牌	301	張芷寧	銅牌
102	葉沐晨	銅牌	303	郭禮仁	銅牌
102	林星彤	銅牌	303	高郭妍麟	銅牌
103	王沛瑜	銅牌	304	黃子芯	銅牌

103	蔡兆東	銅牌	305	施昕彤	銅牌
104	施昕辰	銅牌	306	陳妍瑄	銅牌
105	黃昱宏	銅牌	307	蔡妘可	銅牌
106	林后漩	銅牌	402	王心彤	銅牌
204	呂佩葶	銅牌	403	呂翔穎	銅牌
204	郭艾芄	銅牌	404	楊靚慈	銅牌
205	蘇莉閔	銅牌	405	莊丞祐	銅牌
206	朱泓睿	銅牌	406	余蕙安	銅牌
503	李雨霏	銅牌	508	柯又寧	銅牌
恭喜以上同學		508	陳紀澂	銅牌	

班級	姓名	獎項	班級	姓名	獎項
205	蘇莉閔	初階認證	403	呂翔穎	初階認證
303	郭禮仁	初階認證	404	林旻萱	初階認證
303	顏浩宸	初階認證	407	鄭侑依	初階認證
305	楊承諺	初階認證	503	李雨霏	初階認證
306	陳宥霖	初階認證	503	王瑀彤	初階認證
306	陳妍瑄	初階認證	504	張銘洋	初階認證
306	黃品嬪	初階認證	607	吳予量	初階認證
305	陳冠佑	進階認證	607	吳予量	進階認證
404	葉向程	進階認證	恭喜以上同學		

### ★111學年度校內低年級說故事比賽

(學生班級更新至112學年度)

參賽學生	比賽項目	獲獎名次	指導老師
305 施昕彤	二年級組	第一名	李婉惠老師
302 李芝寧	二年級組	第二名	丁嘉品老師
307 曾尹廷	二年級組	第三名	柯妤姍老師
302 陳庭蓁	二年級組	優等	黃鈺雯老師
207 張瑋珊(轉出)	二年級組	優等	林雯如老師
307 周若熙	二年級組	優等	阮敏旭老師
304 林亮均	二年級組	優等	柯妤姍老師
201 陳芋如	一年級組	第一名	王美玲老師
204 呂佩葶	一年級組	第二名	陳玟樺老師
206 陳奕蓁	一年級組	第三名	呂玉如老師
204 黃宥甯	一年級組	優等	陳玟樺老師
205 蘇莉閔	一年級組	優等	林莉倫老師



# 教育是生命工程~談五常國小的現在與未來發展



校長 曹曉文

五常國小邁入建校58年，從校園學進到社區學與社區資源產生良好連結，再順應時代潮流邁向國際教育，期間研發九年一貫五常校本課程，並因應12年國教素養導向教育哲學發展，邁向跨領域與資訊融入學習世代。五常國小在歷任校長領導下奠基良好校園環境與課程架構，個人有幸接棒第11任校長，以「常省思、常運動、常服務、常閱讀、常欣賞」新五常核心價值，精緻化學校教育品質，並以三大主軸「奠基人文、科技為用、雙語國際」，發展雙語教育校園、並將國際教育轉型為IEA(International Education Award)以成為國際教育學校基石，重要的是深化現有閱讀教育，擴展閱讀教育範疇，推動科技教育接軌新世代學習，並以四年一期系統性建設校園環境，期勉自己帶領全校師生創新格局、開創新世代精緻教育的未來。

## 一、人文涵養與身心健康是孩子的成功基石

因應AI世代來臨人文素養更顯重要，個人辦教育生涯中深深相信人文素養的養成基礎不外有二點：

(一)良好的品格與健康：身心靈健康是一體的，因此學校推動健身操、田徑與低中高年級排球運動，並辦理營養午餐與多元化的課後社團，這只是身體健康層面，心理的健康仰賴典範學習與適性輔導。而典範來自師長，也來自同儕，因此五常建立「學藝之星、才藝之星與品格之星」的獎勵制度行之有年，但如何能讓孩子影響其他孩子，成為典範？我們在112學年度上學期，改造面向東側門的一面櫥窗，建置了「五常之星得獎者櫥窗」，以期許有品格地成長、終為大樹茁壯造型，將得每位獎者的姓名張貼於造型樹枝上，期勉得獎者像一顆顆種子，將來成長為卓越健康的大人，並為其他同學學習典範。

(二)欣賞與幸福的能力：常欣賞別人同時能適當表達讚美，是一個能力也是一種態度，我們有豐富的圖書館教育活動、多語文教育、藝術音樂教育、雙語教學、國際交流、校慶運動會、社團成果以及各項校內外競賽等等成績豐碩，因此112學年度下學期於穿堂建置了一面電視牆，我們希望以動態即時的方式，呈現校園活動與學生學習成果的影音，同時校長也在裝飾牆上送一句話：「希望你享受生命，成為有幸福感的大人(May you be happy and enjoy your life)」，祝福五常國小每一位孩子，因為有著精彩的學習、多元的表現，逐步建立成就感、學習動機與追求未來幸福的能力。

## 二、平衡的雙語教育是國際移動的未來能力





五常國小於112學年度正式進入雙語學校課程與教學的層面，於一年級全面實施雙語教學。但因應雙語師資培育與學校的特色，於112學年度課發會中，進一步討論調整本校的雙語教育課程架構，確立以三大領域為雙語課程實施的主軸，分別是「低年級雙語生活領域(音樂、美勞與自然)、低中年級雙語健康與體育領域、全校雙語藝術與人文領域」以專業師資進行雙語教學，同時再加上彈性課程設計「雙語五常WONDERLAND」完整五常雙語課程。

事實上，雙語學校有一個重要的精神，就是須營造友善而正向學習的氛圍，同時提供師生系統性的支持，以雙語應用學習環境為主，避免增加英語學習兩極化而失去學習語言的樂趣，這也是雙語學校的教育核心，因此從112學年度寒假辦理師資增能研習，教師已完成CLIL(Content and Language Integrated Learning)初級訓練比例達61%；另外引進外一位美籍師資進行協同教學，也參與規劃雙語兒童朝會，每周一句英語與CALL OUT等等有趣的英語活動。

另外，學校將爭取學校國際化與雙語環境建置相關經費，以跨領域整合式的學習區化模式進行校園規劃，結合本校IEA國際教育(含交流)、三大領域雙語課程學習區與科技融入互動式的雙語校園環境，完善五常國小雙語校園環境，打造孩子未來國際移動的能力。

### 三、工程強調校園美感，提倡師生參與設計

五常國小普通教室改造工程已經逾10年以上，112學年度撰寫競爭型計畫向教育局提案改造教室櫥櫃等環境，已獲得15間高年級教室改造經費。提案過程中以新世代學習空間的精神規劃本案工程，其特色有二：

(一)辦理參與式設計：本案先在教師晨會傳達設計理念以廣徵意見，接著邀請高年級導師於學年會議焦點討論，同時以工程即課程之精神，邀請高年級學生畫出我的教室想像圖，以使用者為中心提出構想工程設計參考，同時將納入藝術人文領域教師提供色彩建議。

(二)自主學習的角落：個人認為「課程塑造情境需求，情境深化學習模式」，因此在這次教室改造提案過程中，特別設計一處學生能自主學習以及平板融入自主學習的學習角落。同時考量教室課桌椅移動便利，讓課堂上課模式不只排排坐模



▲弦樂團前進日本國際交流



▲臺北市112年度推動兒童深耕閱讀學校特優團體獎



式，特別規劃能收納書包的教室櫥櫃，培養學生管理自己學習空間與書包整理的能力。

五常是孩子的學習成長樂園，國小部舊式遊戲場因應新的法規而拆除，僅存部分遊戲設施，為了讓孩子遊戲空間更多元，本年度已經向教育局提出經費申請，個人親自帶領學校團隊，著手規劃一座「封閉式遊戲場」，並三次邀請專家學者給予設計建議。未來遊戲場將以五常課程特色：如樂音悠揚(弦樂團、音符)以及排球等意象，打造一座孩子的遊戲樂園。當然，遊具設計的色彩管理，也是校園美學重要的一環，我們期待今年能為五常孩子打造一座具教育性、休憩性、趣味性與美感性的遊戲場。

#### 四、深化閱讀在於培養幸福的感受力

閱讀的重要性，揭示於各學習領域與生活層面，相信大家都爾孰能詳。但學校的閱讀教育應該做些甚麼，才能支持閱讀教學的需求、培養兒童的閱讀興趣以及創造豐富的閱讀環境？我想根本還是在「人」這件事。

古代孟母三遷，因為深知學習環境的重要，而常言道：「近朱者赤，近墨者黑」，足見人與人相濡以沫的重要性，其實閱讀也是！

因此校長從上學期開始，在晨光時間到一二年級每班(共12班)進行雙語說故事協同教學嘗試，這是由玉瑋老師以及涂蕙芳老師共同策畫，邀請校長與外籍老師Jennifer採用相同繪本：巫婆與黑貓一書，進行中文與英文交叉班級說故事的活動。另外我也與孩子聊一聊圖書館的秘密這本書，藉由作家童嘉老師的巧妙安排，啟發孩子的觀察力與好奇心。

下學期則搭配北市兒童月活動辦理低中高年級與作家有約(典範學習)，由校長先與高年級孩子(共15個班)進行「聊書」活動，首先讓孩子們以「群文共讀」模式閱讀林哲璋老師的書，校長則以MSSR(身教式持續安靜閱讀Modeled Sustained Silent Reading, 簡稱MSSR)的模式，與孩子分享我自己閱讀過的書，例如：校長的毛病(林哲璋著)、啤酒探險記(金壺著，胡椒筒翻譯)、每天都要有快樂的時候(王溢嘉著)、生活的花色(沈亦好印花樂著)、蚵仔煎的身世(曹銘宗著)、圖書館奇談(村上春樹著)等，重要的是我們日常不只聊天，聊天緝獲心情，我們還可以聊書而不討厭讀書，是我想要藉由這個活動傳達給孩子的。

校長非常感動五常的書香志工，參與人數越來越踴躍，並能以身作則到圖書館來，支持學校圖書館教育，如：行動書車、主題書展、與作家有約、館務作業流通、真人圖書館…等，帶領孩子領略閱讀書海的樂趣，同時自己也參與學校增能研習，這是終身學習的典範與實際行動。這學期我們採納書香志工的建議，在圖書館外面迴廊建置了二座自助還書區，訓練孩子自己刷條碼完成還書，簡單來說還書方式與市立圖書館接軌，事實上孩子表現得很好。

總之，若閱讀帶來幸福，其實是因為有良好的生活感受力！這種感受力與想像力必須透過閱讀來培養，並且是建立長期閱讀習慣才能深化的一種能力。

#### 五、學校國際化是前進世界的動力

學校國際化是必然的趨勢，因為AI的世界已如火如荼到來，後疫情時代學習模式也



翻轉，上課的場域打破了實體教室界線，學習內容的流通已無國界，我們不得不思考，除了孩子們學習多年的第一外語英語之外，孩子還需要甚麼能力因應國際化的到來？

我認為「OPEN EYES, OPEN MIND」的開放態度是必要的。國際交流就是最好的機會，國小階段的學生如果能走到國外，進行課堂交流，或者學校歡迎國外學生入校到班級交流，其實就是這個年紀的孩子不可多得的巔峰經驗，而這些巔峰經驗是孩子成長過程中能勇於嘗試、創造成功的基礎養分。

過去我們與日本金澤縣星稜大學合作，每年安排五個班級，以視訊方式與日本二所小學(例如：館野與千坂小學)進行課堂交流。課堂中我們介紹自己的學校、結合SDGs的議題談討全球暖化，並介紹榮星花園螢火蟲復育歷程給日本的學伴，也從課堂上認識日本的小學上課內容與學校特色。去年12月星稜大學也安排11位日本未來的老師到五常國小進行教學交流，由5位高年級導師接待入班上課，最後的綜合座談其實考驗校長英語主持的能力，也很感謝英語茨嘉與欣穎老師的全力支援、教務處團隊展現高度的策劃與執行能力。

今年3月底香港普通話研習社科技創意小學共50位師生，亦來訪五常國小，我們安排40位香港學生，進入藍婷老師、忻誼老師以及鈺玲主任的視覺藝術課程，其中2班進行雙語模式教學與我們的孩子一起上課。

總之，科技的進步顛覆學習型態，但人與人面對面的交流還是最真實而無可取代的經驗，讀萬卷書不如行萬里路，讓孩子帶著各種能力出發，仍是體驗全世界最佳方式之一。

接下來我們將推動學校國際教育轉型，從ISA(International School Award, ISA)中級認證，邁向國際學校IEA(International Education Award, IEA)認證，亦即不只是從課程的觀點進行國際教育，將更進一步從學校環境建置與國際學習行動(交流)出發，完整五常國小為一所國際學校的目標。

五常國小是一所優質的學校，社團相當多元，提供孩子課後豐富的學習機會，同時，學生代表學校參加各項比賽成績優異，例如：北市多語文學藝競賽、全國排球賽、田徑賽、弦樂團比賽、合唱團比賽、跆拳道比賽、閱讀類創作徵件或小小說書人競賽、藝術創作戰徵件…等等，五常國小擁有優質的老師與行政團隊，也因為有各位家長的支持與認同，在此學校獎項榮耀與大家共享，五常國小辦學更上一層樓。



▲校長與學生「聊書」活動



▲國際教育社群共備



# 各處室 活動花絮



# 用雙語培養多元思維與跨文化力量

教務處 游雅婷

為接軌國際，培養具備跨語言實踐與國際移動力的新世代兒童，五常國小自112學年度正式成為雙語教育學校，逐步在校園中建構友善的雙語情境，例如穿堂空間雙語化、充實圖書館雙語書籍、班級與走廊布置雙語海報等；我們也迎來第一位長駐校園的外師Jennifer Ha。中師和外師一起共備雙語課程、協同課程，學生能夠在雙語環境中學習生活、健康與體育及藝術課程，並透過實際應用和口語交流的方式提升英語溝通能力。



▲穿堂雙語環境化

五常國小透過三個主軸發展雙語校園：  
一、雙語環境與科技應用；二、雙語課程發展與實踐；以及三、校園活動與學生多元展能，打造更加立體與活用的五常雙語校園。

## 一、雙語環境與科技應用

(一) 打造親近友善的雙語環境，使雙語成為校園生活中的一部分

在五常國小，我們正致力於將雙語教育從教室延伸到校園的每一個角落。這個轉變不僅是對雙語教育的承諾，也是我們共同努力的目標。從穿堂空間開始，陸續打造增加雙語指示牌，還進行了教室門牌的創新設計：門牌的兩面各使用一種語言，有效地利用視覺元素來強化語言學習的環境，使雙語融入學生的日常生活，營造友善且親近的雙語校園。此外，學校也製作具代表性的國教交流錦旗，作為校際交流和各類活動中促進雙語溝通的重要媒介。這些錦旗不僅展示了我們的雙語教育成就，也成為推廣校園雙語文化的象徵。



▲曹校長與外籍教師開學日迎接學生返校

朝向未來，我們的藍圖中規劃了更為沉浸式的語言學習區域，其中明德樓的2樓做為英語教學區，3樓規劃為雙語學習區，進一步強化整體的語言學習氛圍。圖書館也在雙語教育中發揮關鍵作用，通過圖書志工的合作將英文書籍按難易程度進行分類，引導學生根據自己的英語閱讀能力挑選合適的書籍。這不僅豐富了學生的閱讀選擇，增加學生的雙語閱讀自信，也為學生提供了與各種文化接觸的機會。透過策略性的空間改造，為學生們打造更加浸潤式的雙語學習環境。





▲ 布告欄雙語展示



▲ 圖書館雙語閱讀區



▲ 國際交流錦旗

## (二) 雙語數位溝通，用科技擁抱多元未來

學校以資訊教育作為有利的輔助，透過科技與教育緊密結合，培養學生們擁抱多元世界的全球競爭力。結合「生生用平板」政策，擴增英語聽說讀寫使用機會，運用科技協助學生培養英語自學力和國際移動力。在這個過程中，我們的資訊團隊輔助教師們勇於嘗試科技工具，跨越學科界線以創新教學，在科技與人文的交會點上為學生打開通往未來的大門。截至113年3月，無線網路教室共70間，觸控式螢幕（大屏）已達38台，行動學習載具435台，筆記型電腦34台，採購HiTeach智慧教學系統、Wordwall互動系統、國語日報數位精選版、親子天下有聲故事書APP等教育學習軟體，開啟師生互動教學的無限可能。



▲ 資訊科技促進英語學習



## 二、雙語課程發展與實踐

### (一) 構建全面的雙語學習體系

從一年級起，按年級逐步實施雙語科目。五常國小的雙語課程地圖以部定英語課和校訂彈性課程「五常Wonderland」為基礎，擴展至低年級的生活、健康與體育課程；中年級加入健康與體育、藝術課程；高年級涵蓋體育和藝術課程。五常的雙語教學遵循108課綱精神，

使用適合學生能理解的英語文，確保學科內容為主導，英語為輔助，實施專業且適合五常學子的教學設計，並將雙語融入國際教育與交流，透過語言鷹架技術，在課程共備中促進英語及雙語教師團隊的緊密合作，以此對應不同年級和班級學生的英語能力需求。

▲ 五常國小雙語科目地圖

	低年級	中年級	高年級
領域課程	雙語生活	雙語藝術	雙語藝術
	雙語體育	雙語體育	雙語體育
	雙語健康	雙語健康	
		英語	英語
彈性課程	五常Wonderland	五常Wonderland	五常Wonderland





進行學校雙語教學推動時，也持續辦理英語演說和讀者劇場比賽，讓學生有機會在真實情境中實際應用語言，並經由英語老師的訓練，參加臺北市多語文競賽，孩子在練習與合作過程中能夠相互觀摩與砥礪。



▲雙語生活課



▲雙語體育課

## (二) 教師共備社群穩固雙語教育基石

雙語教學中，教師除了妥善增加學生使用英語的機會，同時需兼顧學科知識的學習，備課絕對比一般學科難且花時間。五常國小邀請專業英語教師團隊成為五常雙語教師共備「學習共同體」的最堅強後盾，從111學年教師自主揪團成立雙語社群，112學年也成立雙語生活、雙語視藝、雙語音樂、雙語健康與體育共備社群，以及雙語外師與行政合作小組，穩健執行五常雙語教學。共備社群的任務包括建構模組化教學，例如體育TPR (Total Physical Response, 全身肢體反應教學法)、教師資源分享、滾動式修正教學，並定期與專家學者交流，多次辦理全校共同雙語備課以及課室用語、生活指導語等雙語增能研習，透過團體動能奠定五常國小扎實之課程與教學基礎，提升教學品質。



▲臺北市多語文競賽—英語讀者劇場與英語演說



▲雙語音樂課共備



▲113年寒假教師備課-雙語教學知能系列研習



▲雙語生活課共備



▲雙語體育課共備

辦理雙語與英語公開授課，藉由雙語教師與英語教師相互學習與觀摩分享，提高雙語教學成效。尤其在過程中，共備教師研討雙語和英語教育相關議題，能建立共識，促進雙語教育穩健發展。



(三)外師進駐，共築雙語校園風景  
能夠用英語與外國人對話，是學習英語很大的動力來源，也是雙語教育下，增進國際化溝通能力重要的目的。五常國小自112學年開始有來自美國西雅圖的外師 Jennifer Ha 長駐校園，也帶來了不同以往的校園風景。



▲雙語視藝課程公開授課



▲國際學術交流，日本金澤縣星稜大學教授率大學生觀摩英語公開授課

低年級各班每周有一堂雙語生活課是由JenniferHa作為協同教師入班授課，低年級學生從剛開始的害羞，到現在校園內看到Jennifer都會自動打招呼，不害怕開口說英語。此外，Jennifer周三早自習入班講英語繪本故事、兒童朝會每周一句英語，外師設計實用的句型引導孩子應用英語，還有園遊會的說故事活動，以及Jennifer Call Out活動，讓孩子自然的與外國老師接觸，讓孩子們愛上說英語。



▲外師入班說故事



▲園遊會說英語繪本故事



▲兒童朝會—每周一句實用英語

### 三、校園活動與學生多元展能

#### (一)活用雙語的校園

雙語教學要成功，就是將雙語的語言應用從傳統課堂擴充到更加多元和互動的學習場景。因此學校跨處室共同合作將雙語課程延伸到豐富多彩的校園活動中。雙語五常園遊會、體育表演會及各式節慶活動，從策劃到執行，都融入了雙語元素，並進行中英文主持；此外，總導護老師英語指導語，兒童朝會司儀雙語用語，午餐時間播放ICRTNews Lunchbox廣播教學活動，辦理ICRTNews Lunchbox有獎徵答等，以及家長會熱情協助辦理節慶英語活動，全校親師生動起來，讓學生在日常互動中自然而然地使用英語，擴大語言學習範圍與深度。



▲園遊會班級設攤雙語海報



▲家長會辦理節慶英語活動共襄盛舉

#### (二)校園營隊與國際交流

五常國小持續塑立優質雙語學校品牌，近年來不斷榮獲教育局肯定，包括112年臺北市深耕國際教育獎IEA認證，及110、111學年度臺北市國際學校獎ISA中級認證，國際教育內涵中，除了有與日本學校交流的泰迪熊計畫，學校從112年度陸續開辦雙語教育營隊。



以及國際教育營隊，讓學生同時體驗多元文化。營隊的主題包括SDGs英語繪本、學校國際化的雙語影片拍攝剪輯等，透過這樣的綜合策略提升學生使用英語的頻率和機會，更可促進在各個學習領域中運用英語的能力。

此外，國際交流時，設計由學生與外國人自然接觸的課程與活動。學校的國際教育團隊，由社會老師、英語老師指導國際環保生態議題，例如氣候變遷、校園植物、生態外來種等議題，透過榮星課程的設計，形成專題簡報，在與日本石川縣千坂小學及館野小學學生視訊交流時，由英語老師指導轉化語言，從英語自我介紹、生態專題簡報與視訊禮儀，實踐文化交流與深度思考。班級導師指導學生在日本教授與大學生來校參訪時，勇敢且大方地介紹台灣的文化主題並設計互動遊戲，例如「元宵節+做湯圓+漢字大哉問」、「春聯文字猜一猜、寫一寫」、「聖誕歌+零食分享」等，讓日本大學師生留下深刻的印象；體育班與日本大學生共組小隊一起打排球，展現出典範的國民外交能力。

註冊組邱郁蓁老師也指導對英語有興趣的孩子作為五常外交大使，在外國師生到校時，用英語介紹五常國小以及學生日常作息的一天，屢屢讓來校交流的外國師生驚喜萬分，甚至在香港小學生入校時，兩校學生使用英語進行問答，使交流過程中充滿活力與文化刺激。

我們的目標是透過親近且友善的雙語校園環境，培養學生使用雙語學習和思考的習慣，打造出真正能在國際舞台上自如交流的新一代，在不同文化中自信交流。

### 結語：培養具全球視野與國際交流能力的自主學習新世代

在教育部「2030雙語國家政策發展藍圖」的指引下，五常國小正走在啟動教育體系雙語活化、培養台灣走向世界的雙語人才這條道路上。我們不僅強化學生在日常生活中應用英語的能力，也通過雙語教學生活化和善用科技個別化策略，深化雙語教育的實踐，培育具備跨文化溝通能力和全球競爭力的五常學子。



▲SDGs英語繪本教學為為主軸的雙語冬令營



▲雙語冬令營--SDGs雙語閱讀+Cool English英語奠基



▲外交大使—學生使用英語介紹五常國小以及學生的校園生活



▲與日本小學生視訊交流—「螢向榮星」生態課程介紹



▲學生設計遊戲與日本大學的師生互動



▲視藝老師指導香港五年級小學生與本校學生一起上視覺藝術課



▲國際交流--泰迪熊計畫



▲香港普通話研習社科技創意小學師生來校交流



# 從日常的學習中搭建雙語學習的橋樑

學務主任 陳佳賓

為應行政院打造臺灣為「雙語國家」之政策，雙語課程學校是臺北市教育局的重大建設計畫，期望透過生活化的情境脈絡、遊戲化的任務活動，讓孩子自然而然習得雙語能力與學科知能，讓孩子逐步與世界接軌，成為具有移動力的未來公民！

五常國小深耕國際教育，112學年度轉型為臺北市雙語教育學校。臺北市於112學年度推動「臺北市112學年度深耕國際教育獎（International Education



Award, IEA) 輔導與認證實施計畫」，納入形塑國際友善環境、運用科技或實體跨境學習、建立課程國際化、培養全球公民等面向，引領學校接軌國際，讓每個學生成為具有國際視野的全球公民。五常國小於本學年度獲臺北市深耕國際教育獎IEA認證。

IEA計畫中有四個向度，包含向度一、形塑國際友善環境，向度二、運用科技或實體跨境學習，向度三、建立課程國際化，向度四、培養全球公民。學務處依據實施計畫指標轉化為具體的作為包含有：1. 辦理活絡學校國際化氛圍活動。2. 參與國際教育推動人員增能研習、參與跨國線上交流學習。3. 弦樂團運用音樂交流方式尋求國際夥伴。4. 辦理或協助融入「國際教育議題實質內涵」課程或活動。5. 為強化學生具國際意識之國家認同，於課程與教學融入本土與全球連結之內涵。6. 培養學生具永續發展的意識，辦理融入永續發展相關議題之課程或學習活動。有些項目於今年度開始嘗試實施，雖未完整成型，但方向及目標上皆為搭配學校整體運作朝向雙語學校、國教教育的方向前進，讓五常的孩子們能與世界接軌。

## 藝起學習-臺北五常國小、橫濱太尾小學樂團國際交流

113年寒假期間，五常國小弦樂團及展翅樂團前往日本與橫濱市公立太尾小學進行「藝起學習-臺北五常國小、橫濱太尾小學樂團國際交流」。音樂是跨國界的語言，更是國際文化流動的絕佳途徑。這次交流由曹校長、樂團師長以及後援會的家長們帶領學生與日方管樂團進行音樂交流。藉由共同籌畫音樂會，展現兩校學生音樂能力、分享不同國家文化與英語學習成果。從出國前的演出準備，到日本實際表演之交流歷程，培養學子國際視野、音樂文化交流實力，並實踐國際友好情懷與學習無國界之教育目標。





交流前置作業，藉由熱心家長及學校的先行溝通接觸，舉開了視訊會議、說明會，並規劃了行前課程。孩子們在寒假期間到校集訓，對於音樂交流充滿期待，也努力的練習，讓自己有最好的表現。另外，透過老師、家長的引導讓孩子們從了解不同國情特性、文化差異開始，到接受多元的日常習慣、學習方式，進而尊重他國文化。交流當日二校的指揮及孩子們的合作演出，令在場的日本橫濱市政府長官及與貴賓皆為之動容。弦樂團的孩子們藉由這次交流接觸了行進管樂的各項樂器，獲得管樂與弦樂的結合演出的難得經驗，團員們心中為之震撼。而後續停留在校園中的課程，深入體驗了日本小學社團的日常學習與訓練方式，回顧己身更加珍視自己生長與學習的環境。

此次「藝起學習-臺北五常國小、橫濱太尾小學樂團國際交流」，除了校際國際交流之外，另個重頭戲是第四天的行程，於日本富士山河口湖區知名的音樂盒之森美術館進行公演。美術館有著美麗的歐式建築與美輪美奐的音樂廳，會邀約許多專業團體演出，是許多國內、外遊客嚮往的行程。弦樂團在音樂廳中演奏多首中西交織的古典組曲，更以日本的知名卡通柯南主題曲，作為音樂會的安可曲，整場演出獲得熱烈的迴響，可說是絕佳的國民外交，對樂團的孩子們來說，也是十分難得的經驗。



行前視訊會議



2校樂團交流合奏



音樂盒之森美術館公演



交流獲熱烈迴響



日媒交流報導



2校交流紀念品

## 參與2024於臺北市從「心」-接軌SDGs永續城市活動

由於氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題日趨顯著，2015年聯合國



宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含有消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等17項SDGs目標，指引全球共同努力、邁向永續，後續得到許多國家、民眾的迴響與支持。2023年9月榮星公園有一場由市府工務局以及志工所辦理的活動-「從心復育」接軌SDGs永續城市。五常國小也共同參與，一起為推廣環境教育盡心力，讓孩子們了解學習公民參與社會活動，呼應聯合國永續發展目標(SDGs)，引導學子從了解生物多樣性中認知到城市環境教育的重要性。在五常社區中的榮星花園復育多年螢火蟲，見證生態永續的成果。這次以復育原生臺灣魚史尼氏小鮑為主題的活動，再次展現政府機構、志工及民眾對生態環境的重視。學校參與其中，也希望透過與生活息息相關在地環境，帶著學子關心學校鄰近的生活環境，增進永續生態的的素養，連結關注保育及復育的國際議題。而這也與IEA計畫中向度四、培養全球公民的指標及具體做法-培養學生具永續發展的意識，辦理融入永續發展相關議題之課程或學習活動相呼應。



學校參與推廣環境教育



弦樂團擔任開場表演



一起守護生活環境



聆聽環教志工老師解說



一起維護螢火蟲生態



活動圓滿順利

學務處配合重要政策以及學校整體運作的方向，在行事規劃中也融入雙語的元素，如學生朝會、降旗典禮、導護報告、防災宣教作品徵選等，從孩子們既有熟悉的學習節奏中，增添實用、多元的語言元素，讓孩子們能自然而然的習得及運用，期待五常學子在多元語言、重要的議題上，能與世界接軌，成為未來公民。





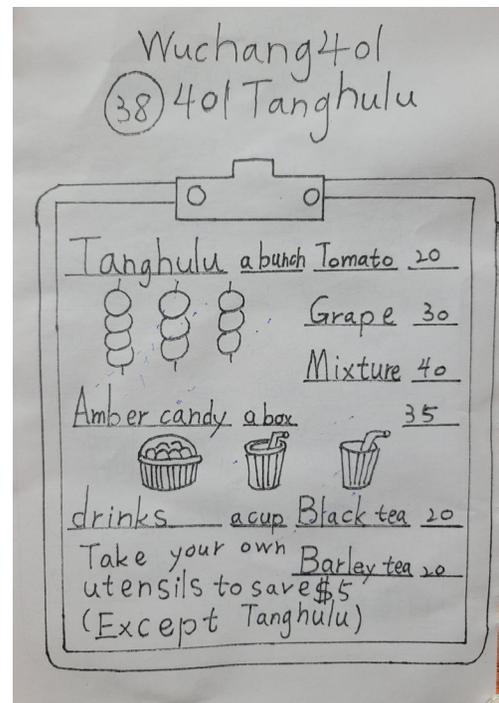
學生朝會採用雙語內容進行

升旗典禮開始	The ceremony begins
脫帽	Please take off your cap
全體肅立	Stand up straight
主席就位	Mr. (男)/ Madam(女) Chairman, please come to the stage.
唱國歌	Let's sing the national anthem.
升旗向國旗敬禮	Please raise the flag. Salute.
禮畢	The ceremony is finished.
向師長及同學行 早安禮(等老師 們就位再繼續)	Please say good morning to your teachers and classmates.
敬禮	Take a bow.
復帽	Please put your cap back on.
頒獎	It's time for award ceremony.
每周一句	It's time for the sentence of the week.

學生防災海報融入雙語呈現



園遊會活動宣傳單



# 開啟全球視野的教育之門

總務主任 林鈺玲

五常國小的校訓是培育學生成為具有德、智、體、群、美五育能力的全面人才。校務經營理念是「全面創新、永續發展」。我們相信問題即是創新的機會，而資源的來源在於有效的整合。我們致力於掌握學校發展的多元面向，與各方進行策略聯盟，透過親師生團隊合作，不斷地進行教學創新，以提升教育品質和培養學生的國際競爭力。



在當今的多元文化社會中，雙語能力已成為一項不可或缺的競爭優勢。五常國小，作為一所致力於培養學生全面發展的雙語學校，深知這一教育趨勢的重要性。我們從生活環境中著手，了解班牌不僅是一個指示教室位置和班級信息的工具，更是學校教育理念的體現，因此我們特別設計了教室的雙語班牌，一面為全英文、另一面為全中文，不僅能讓學生及家長了解班級，也有助於國際學生和外籍教師迅速適應學校環境，預計逐步汰換中，期待孩子通過不斷接觸，學生能夠在日常生活中自然而然地學習和掌握兩種語言，從而提高他們的語言能力和文化意識。



為打造優質安全的校園環境，學校傾聽了親師生的想法，進行了校園改造，其中第一項即是將車道彎道的截彎取直。在設計車道彎道時，「截彎取直」的原則被廣泛採用，這意味著在彎道部分進行適當的截斷和直線化，以縮短彎道距離和減少彎道角度，以減少交通事故的發生，保障駕駛者和乘客的生命安全。這次的車道整修不僅提升了學校的交通效率和安全性，也提升了校園環境的整體質量，打造更安全、更人性化的行車環境。



校園有一處開心園(生態池)，是一個結合自然與人工設計的水體系統，旨在提供一個既能美化校園環境，又能教育學生環境保護意識的空間；因此學校進行了淤泥的清除確保池水質量清澈，並增設美觀的噴水特效，有效地模仿自然生態系統，提供動植物一個適宜的生活環境。噴水裝置增添了池塘的視覺效果，水柱隨風飄舞，為景觀帶來活力與動感。開心園不僅僅是一個美觀的景觀設計，更是一個具有教育意義的環境教室，透過生態池的設計和運作，瞭解到水資源的重要性，以及如何通過綠化來改善和保護我們的生活環境。為了避免孩子嬉水，我們設計了英語標語及圖示，放置在生態池附近的醒目位置，提醒不要觸摸生態池的水和生物，以保護這一獨特的生態環境。我們希望透過這種方式，提高學生和社區對環境保護的認識和重視程度。

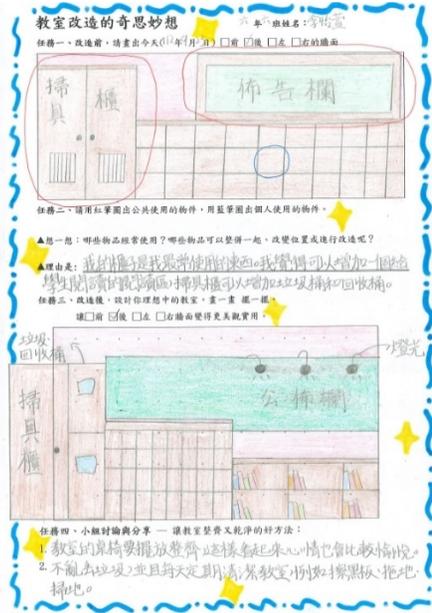
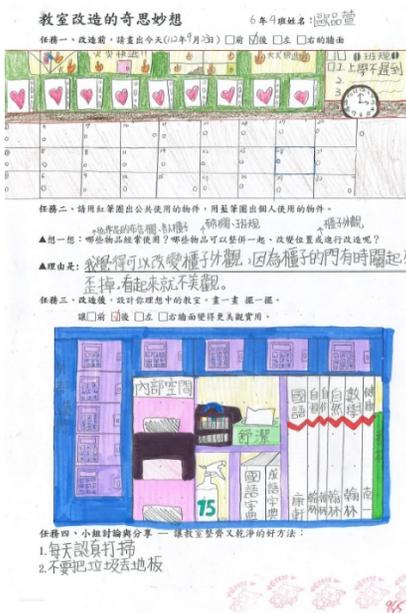




我們近期在學校大廳建置了一面電視牆，旨在展示各種學校活動和教學資源的影片。這不僅為學生和教職員提供了一個方便的資訊查詢平台，也為學校的教育文化和多元化教學提供了展示的機會。電視牆結合了雙語播放，以便滿足不同語言背景的學生和家長的需求。校長的提詞也將以雙語形式呈現，強調學校的教育理念和價值觀。我們相信，這一電視牆的建置不僅能夠加強學校內部的溝通和信息傳遞，還能夠提升學生和家長對學校教育活動的認知和參與度。透過豐富多彩的影片內容和雙語播放，我們希望能夠創造一個開放、透明、互動的學校環境，促進學生全面發展和社區共建共享的目標。



為提供更具參與性和互動性的學習環境給孩子，期待透過這些改善措施，為學生提供一個更加開放、多元和具有挑戰性的學習環境，我們進行了普通教室環境改善工程的計畫申請，並將工程融入教學，讓孩子思考，並聆聽需求，增強教學的多元性和趣味性，而這些課程，提高孩子的自主學習和解決問題的能力，也激發了他們的創造力和批判性思考能力。





教室改造的奇思妙想

五年級姓名:陳的濤

任務一、改造前,請畫出今天(12年1月16日) 前 後 左 右的牆面



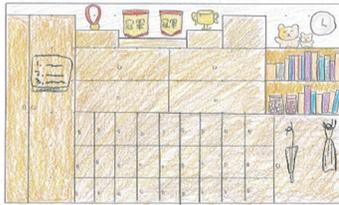
任務二、請用紅筆圈出公共使用的物件,用藍筆圈出個人使用的物件。

▲想一想:哪些物品經常使用?哪些物品可以整齊一起,改變位置或進行改造呢?

▲理由是:書可以併在一起。

任務三、改造後,設計你理想中的教室。畫一畫 擺一擺。

課 前 後 左 右牆面變得更加實用。



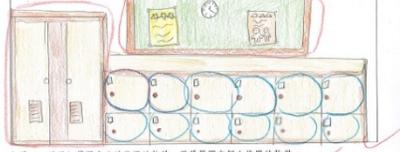
任務四、小組討論與分享——讓教室整齊又乾淨的好方法:

1. 把木櫃子靠牆上掛勾,就可以掛雨傘和毛巾。
2. 木櫃子的小白板可以用來給老師記事。

教室改造的奇思妙想

六年三級姓名:陳潤內

任務一、改造前,請畫出今天(12年1月16日) 前 後 左 右的牆面



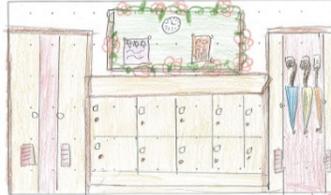
任務二、請用紅筆圈出公共使用的物件,用藍筆圈出個人使用的物件。

▲想一想:哪些物品經常使用?哪些物品可以整齊一起,改變位置或進行改造呢?

▲理由是:①置物櫃可以吧那些櫃加上一一些假的葉子花,這樣教室任務

任務三、改造後,設計你理想中的教室。畫一畫 擺一擺。

課 前 後 左 右牆面變得更加實用。



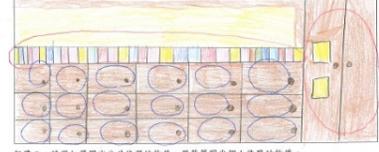
任務四、小組討論與分享——讓教室整齊又乾淨的好方法:

1. 每天掃地 拖地
2. 每天整理物櫃

教室改造的奇思妙想

少年級姓名:謝榮

任務一、改造前,請畫出今天(12年1月16日) 前 後 左 右的牆面



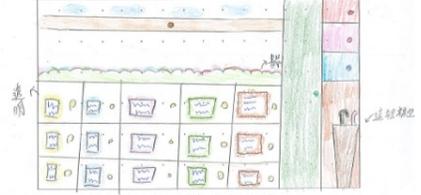
任務二、請用紅筆圈出公共使用的物件,用藍筆圈出個人使用的物件。

▲想一想:哪些物品經常使用?哪些物品可以整齊一起,改變位置或進行改造呢?

▲理由是:書架可以吧櫃子上用小板板記事情

任務三、改造後,設計你理想中的教室。畫一畫 擺一擺。

課 前 後 左 右牆面變得更加實用。



任務四、小組討論與分享——讓教室整齊又乾淨的好方法:

1. 每名整理櫃子
2. 每天要打掃櫃子

總務處一直是五常國小的後勤支持中心，致力於為全校師生創造一個優質、安全、舒適的學習和工作環境。我們明白，一個高效運作的學校環境是學生學習和教師教學的基礎。因此，我們不斷地改進和創新，以滿足學校日益增長的需求。最後，我們要感謝全校師生和家長的支持和合作，在未來的日子裡，總務處將繼續堅守職責，與學校共同成長，為五常國小創建一個更加美好的明天。



# 親子自主雙語學習從學校與家庭紮根做起

輔導主任 龔詩為

五常國小為迎12年國教實施推動國際教育行銷特色議題，自107學年度結合國際教育市政中長程教育發展計畫，進行學校特色課程架構改造，並透過課程發展委員會進行特色課程實施報告檢核，進行實施後調整修正，於社會、英語領域結合國際教育，融入SDGS時事議題，讓課程與學習內容更符合未來需求，於107及108學年度取得「臺北市國際學校獎ISA基礎級認證」、110及111學年度取得「臺北市國際學校獎ISA中級認證」。預計自112學年度起申請「臺北市112學年度深耕國際教育獎（International Education Award, IEA）輔導與認證實施計畫」，結合形塑國際友善環境、運用科技或實體跨境學習、建立課程國際化、培養全球公民等面向，引領學校接軌國際，讓每個學生成為具有國際視野的全球公民。臺北市訂定「臺北市112學年度深耕國際教育獎輔導與認證實施計畫」，透過各面向指標，包含建置國際教育專責人員及支持系統，鼓勵更多教師投入國際教育、增加跨境專業合作，另納入完善學校國際化環境氛圍、深化國際教育融入課程與教學活動、運用科技跨境學習、擴增國際交流學習，以及強化學生具國際意識之國家認同、文化溝通能力及具永續發展的意識等，讓國際教育推動能夠更全面及普及，促進無邊界學習。另考量實施雙語教育之重要目標之一，係為培養學生跨語言跨文化溝通能力與國際移動力，強調雙語教育與國際教育結合推動，因此學校未來也納入雙語環境氛圍建置及促進學生外語運用等相關指標，並配合補助計畫執行與國外姊妹校或夥伴學校進行實地交流經費，增加學生雙語學習動機、信心與機會。

雙語的學習、紮根與生活化成為學校必要為學生搭建的重要鷹架素養，學校特色課程從學習領域等專業學科內涵，引導學生進行更深入的特色課程探索學習，級科任教師協同合作以「螢向榮星」特色結合課程主軸進行自然、藝文等領域的系統課程架構及內

容規劃，有效整合教學時間以延伸學習效果；讓課程更聚焦於主軸學習；社會及英語領域則結合美國彭博慈善基金會 Global Scholars全球網路教育計畫(107、108)、國際學校獎(ISA)認證實施計畫(107迄今)、日本泰迪熊交流計畫(107迄今)進行全球議題探究行動、多元文化學習等國際跨域學習課程。109學年度中、低年級實施十二年國教新課綱，校訂課程發展以主題探究、蒐集探討、分享發表、解決問題、創思行動、終身學習為主的「非常玩家」課程，輔以「五常Wonderland」國際溝通課程、智慧創新「資訊高手」數位學習課程，連結學校特色課程架構，讓學生在學習上更有時間進行探究學習。「非常玩家」為一至六年級實施的縱向校本課程，設計重點低年級以「主題探究教學」、中年級以「分組合作學習」、高年級以「獨立行動研究」引導學生依興趣選擇主題，教師擔任引導協助角色，從中協助學生發現、釐清問題、尋找解決策略；課程主要以任務型實作方式進行，培養以學習者為中心的「察覺、體驗、實踐、創新、反思」螺旋式加深加廣的學習歷程，以達素養導向學習「自發、互助、共好」之理想境界。

雙語政策、區域教育差距等問題，原本就會以不同方式存在，學習無法只依賴政府、學校或補習班來全然解決，需要家長們承擔起家庭教育，並參與孩子的「自主學習」，透過營造家庭雙語環境，善用免費資源，自然培養孩子的雙語力。進行雙語教學的方式大致分為三種：「EMI 全英語學習法」(English as a Medium of Instruction)，以英語作為主要授課語言來教授英語以外學科；「CLIL 學科內容與語言整合學習法」(Content and Language Integrated Learning)，強調學科內容與語言學習(大多認定為英語)並重；以及「Immersion Learning 沈浸式學習法」，提供學生模擬全英語學習的環境。根據目前國中小學常態性雙語課程的教育現場，大多為





「學科內容與語言整合學習法」與「沉浸式學習法」。目前學校規劃在健康與體育、視覺藝術、生活、音樂等科目實施雙語教學，增加學生運用英語的機會，和一般英語課的差異在於：英語課首重教導孩子英文學科的發音、單字、文法和語法，雙語教學則強調使用英語的情境與互動。老師用豐富的肢體語言，搭配重複的課室用語，創造說英語的環境，讓學生體會語言的溝通本質、能夠在各場域靈活運用母語、華語或英文。臺北市雙語政策從國民教育基礎的就學階段(國小一年級)開始，讓雙語能力同時落實在社經地位高或經濟弱勢的家庭都享有同等的教育機會。

雙語政策的美意尚未完全實現之前，許多家長只想著不要讓孩子輸在起跑點上，從幼兒園階段便讓小孩進入雙語學校，反而忽略了母語理解與表達能力的累積，過早接觸外語環境，使孩童發展細膩母語的時間比重減少，連帶影響到日後對於知識的理解，最後，或許同時削弱了下一代中英文的深入理解與運用能力，更何況臺灣豐富的母語環境還包括了16族的原住民語、臺語、客語，也有新住民的越南語、印尼語等。面對多語文學習趨向，建議家長可以就以下幾個面向從家庭教育著手啟發孩子自主學習：

### 一、營造聽讀雙語環境，啟動英文耳朵腦

隨時為孩子營造「英文雙語環境」，協助啟動英文耳朵腦，讓孩子從小大量聽讀英文唸謠和各主題故事來建立英文語感和興趣，以妙趣橫生的探索活動進行歌謠唱跳、增加親子互動、累積正確發音的能力，無形中用聲音記憶單字、用閱讀累積複習字彙並增加語句量能、以及建構文法句型，並從英文繪本大師們的作品一起體會人文、甚至思考人生！打造愉快的居家學習情境，全家共學，開心跟著英語歌曲玩唱，深入淺出循序漸進閱讀英語書籍、各式小說和雜誌，欣賞英語或其他語言的電影，出國旅行與關注世界新聞，或以英語書寫下每日記事，都是提升雙語教育下宏觀素養的好方法。

### 二、多聽英文歌謠、只看英文發音卡通

多聽英語歌謠、並堅持讓孩子從小只看英文發音卡通（無字幕或英文字幕都可以），雙語環境的營造就順利一大部分了！卡通的好處是一集大約20分鐘，專注的時間長度剛好，字句往往多次重複，容易朗朗上口。另外，為了顧及孩子的視力保健，可以使用chromecast從手機投射到電視，或直接使用智慧連網液晶顯示器電視來播放。一句一句跟讀是練英語口說最好的方法，如果自己能為喜歡的卡通影集或電影畫面配音，孩子也能更有動力學英文。推薦下載這個免費又好玩的自製英文動畫配音應用軟體：「每日英語」，APP有大量的影片音檔可以配音，難易都有，卡通、影集、歌曲和科普影片，小孩大人都能找到喜歡的，甚至包含了名人得獎感言和比爾蓋茲的演講…等，免費版的內容就很豐富好用。

### 三、善用平台媒體，輕鬆免費學英文

除了英語口說，也要持續進階累積英文聽力的敏銳度，推薦這個提供大量免費聽力練習的網站：<https://www.esl-lab.com/easy/>。第一遍先不看字幕，聽完後做測驗；第二遍看著字幕，再聽一次；最後不看字幕，重複聽，直到自己聽懂每一個字。網站上有很多分級，每篇都不長，每天持續不斷練習，一定會有很大的進步。善用免費英文資源，持續進階累積英文聽力的敏銳度。英文閱讀理解能力佔有一席之地，特別分享親子們這套免費且大受歡迎的「牛津樹電子書」，內容易懂的牛津樹套書畫風親切，孩子通常都會愛上。由此網站完成簡單註冊登入，即可免費閱讀。<https://www.oxfordowl.co.uk/for-home/find-a-book/library-page/>。

另外，推薦「牛津樹卡通」，同步多方領略英文。<https://m.youtube.com/playlist?list=PLLh0nautpTZwAukTMtUh2cBmURqQB8E>。此外，擴充國際化的各領域素養，還需要進一步大量閱





讀英語報章雜誌，不需要額外花費金錢，推薦下載 Hyread 到電腦平板，可以自行登入在國內各圖書館的帳號，線上瀏覽或是預約各種英語雜誌。知識學能、人文素養與全球視野都能多方面和英文一起養成。

#### 四、陪孩子自主學習，勝過依賴雙語政策

家長們一起重視共同學習並帶領整個家庭雙語化，全方位輔助孩子長期耕耘雙語學習。別只是評判雙語政策、城鄉教育差距或升學管道的問題，這些情況原本就會以不同方式存在，學習無法只依賴政府、學校或補習班來全然解決，需要家長們承擔起家庭教育，並參與孩子的「自主學習」。家長一起陪著孩子英文聽力口說與閱讀寫作等練習，持之以恆，態度都是培養出來的，這也是我們一直教育孩子應有的想法和堅持，有意願才是重點，試了才知道原來自己可以，有了「開始」的第一步，堅持一陣子，之後的成就感會推著你自信前進。而且陪伴的過程是最幸福的時光，有了這些互動與親密的軌跡，進入青春期時的衝突也會比較小。

十二年國教新課綱上路之後，我們冀望孩子可以有「自動好、素養」的理念。「自動好」，就是希望孩子可以自主學習、自動自發、養成自律的習慣；當孩子看到這麼多有趣的影音媒材，想必一定能一天天累積地學習下去，甚至「超前部署」，完成未來的進度；而有了自主學習的契機之後，我們也希望孩子可以和大家一起互動，例如，和家長一起互動、問答影片的內容；也可以和同學一起交流所看到的內容、所遇到的問題；慢慢誘發孩子的學習之後，也必能達到共學、共好的目的。就執行的實際面而言，無論採用哪一種教學法，絕大多數國小學童具備的英語溝通詞彙不足，而且學生在課堂外接觸英語的機會也非常少，整體來說，學科老師以全英語來教課的情況可說是少數。大部份的雙語老師都視情況和學生的程度，參雜使用中、英語來上課，這種方式，普遍被認為較能照顧到英語能力不佳學生的上課需求，同時也可以減少這些學生面對以英語來教授非英語課程時所造成的恐慌與壓力。

因此，雙語教育除了從學校領域沉浸式結合教學實施外，更需要從家庭教育著手，共同營造孩子聽、說、讀的雙語學習情境，透過親子共學培養孩子「自主學習」的能力，除了可以增進孩子的學習與親子關係的，也可彌補現行家庭教育與較不足的地方。「孩子的成長只有一次」雖然是老掉牙論調，卻是不變的真理。經由每天2、30分鐘的共學時光，專注情感交流互動，不只親子一同成長，也將英語自然地帶入日常生活中，就能讓英語學習在孩子的成長路上順利紮根。學到什麼是其次，「共」的過程最珍貴，學校裡已經有老師了，共學不是要讓上對下的教學延伸到家裡，爸媽們千萬別忙著開設「家庭補習班」。親子共學是讓孩子跟父母攜手探索未知的體驗，爸媽無需扮演全知的角色，而是應該成為學習的隊友，共同動手找答案、一起成長。共學過程中父母傳遞的價值觀、認真學習的態度、面對挫折的能力，主動積極的求知慾等，都是最好的身教模範。孩子會在耳濡目染下模仿父母的行為，進而達到潛移默化的教養成果。語言溝通是為了理解彼此、建立關係，除了選擇的詞句之外，說話時的口氣、語調、肢體、表情，都會釋放不同訊息。成長時需要學會判讀這些「非語言溝通」，才能順利社會化。因此，要提高英語共學的溝通效果，親子都要嘗試、暢所欲言。

#### 結語

教育是一個「學校」、「教師」、「家長」、「社區」，彼此交互合作成就的歷程，我們努力在各式教育活動上建構彼此的力量，成就每場課程教學、學校活動所帶給孩子的教育、人文意義，成就—「常省思(德)、常閱讀(智)、常運動(體)、常服務(群)、常欣賞(美)」培育五育均衡發展、具備國際觀的新五常學子。自112學年度起五常國小正式成為雙語教育學校，期盼你我共同攜手，透過親子自主雙語學習從學校與家庭紮根做起，讓孩子運用語言與科技的搭橋與世界接軌。



# 一年級 作品欣賞



## 我的寒假

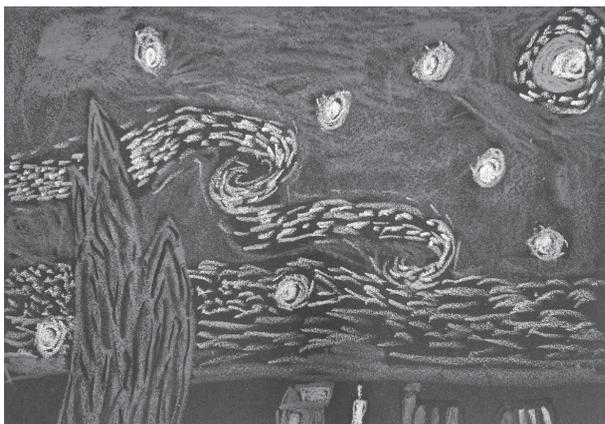
一年1班 蔡沅臻

媽媽本來要帶我和妹妹回高雄過年，但是我和妹妹都得了腸病毒，只好取消。在家裡休息一週後，我們康復了。由於快過年了，我和妹妹一起幫忙爸爸媽媽大掃除，迎接新年。除夕晚上，媽媽煮了豐盛的火鍋，全家一起圍爐，好開心。

新年期間我們去了科教館、士林夜市，還有和我的好朋友去淡水玩，天天都好快樂！



一年1班 莊采霓



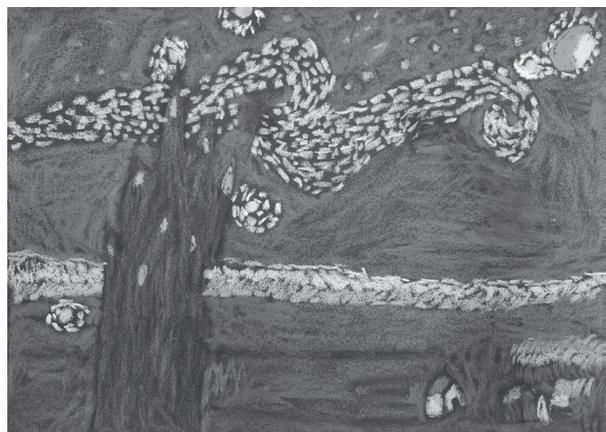
一年1班 丁宥媗

## 九斗村農場一日遊

一年1班 劉佩誼

今天，是安親班帶我們去九斗村農場玩的日子。我們先搭遊覽車，一路上，我和同學們好期待，說說笑笑，真是開心。

到了九斗村農場，一片綠油油的草地，讓人看得好舒服。我們先放書包，之後大家一起攪拌麻糬，真是有趣。最後，我們還一起種石蓮花，大家的臉上都充滿了笑容，下次我還要再來玩。



一年1班 張媿恩

## 寒假生活

一年1班 蔡元甄

寒假我參加了補習班的冬令營，每天都可以見到好朋友，好開心。而且老師還帶大家到榮星花園上體育課，我和朋友一起玩好多好多的遊戲：一起跑步、爬單槓、玩溜滑梯、玩躲貓貓、玩鬼抓人和溜滑板，玩累了就在地上休息，我還順便觀察了白雲、噴水池和路邊的小狗。寒假的每一天都好充實、好快樂。



## 我的寒假生活

一年1班 李宇晴

我的寒假過得很充實，媽媽有幫我報名冬令營，讓我去學習。我學到了很多新知識和才藝，其中我最喜歡「烹飪課」，老師帶我們做白玉團子，一個人可以做一串，一串有三顆，除了白色的團子，老師還拿了天然色素讓我們染色，有像草莓的紅色，還有像小草的綠色可以選擇。我覺得三種口味都好好吃！



一年1班 簡語安

## 宜蘭之旅

一年2班 張竣棋

今天天氣好冷，但是我的心情卻很好，因為今天我們要去宜蘭玩！吃完早餐後，爸爸就開車載我們出發去宜蘭玩了。到了宜蘭，我們先去了蘭陽博物館參觀，今天很幸運的遇上了百年鋼琴的展示，媽媽說這台百年鋼琴已經有一百年歷史，經過專業的人員維修和畫上美麗的圖案，難怪這台鋼琴比家裡的還要漂亮。等我和姊姊都彈奏完百年鋼

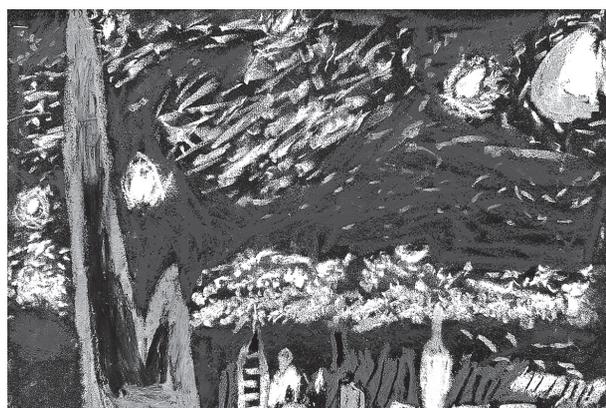
琴後，我們還去了考古展覽當小小考古員，我們挖出了好多好多的東西，像是貝殼、陶土瓶子之類的。博物館裡還有許多許多的展示區，每個展示區都有一些可以操作的互動裝置，博物館真是一個好玩的地方。

## 和家人出遊去

一年2班 陳品瑄

寒假的假期裡，最期待的就是除夕那一天，爸爸開車載著我和媽媽一起去彰化的餐廳吃年夜飯，爺爺、奶奶還有很多親戚也來了，大家聚在一起，說說笑笑，非常熱鬧。

隔天是大年初一，我們一起去墾丁玩，路上看見藍藍的大海，讓我好興奮呀！到了白砂灣後，我和姊姊一起玩沙子、撿貝殼，整個海灘都是我們的笑聲！晚上回到民宿後，還和姊姊一起玩仙女棒、吹泡泡，我們一起玩得好開心！希望明年過年趕快到，這樣就可以和姊姊再見面了。



一年1班 何鎮宇



## 寒假生活

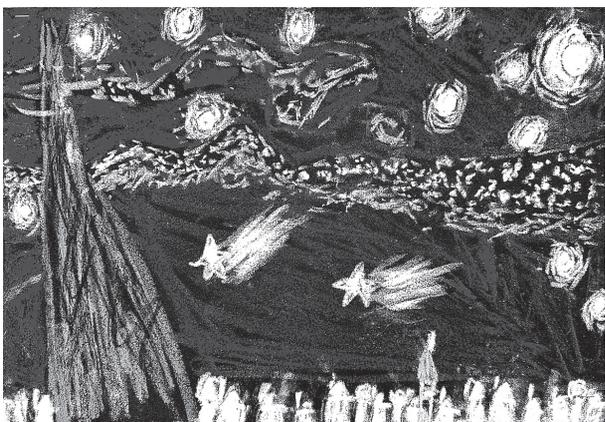
一年2班 張芸籓

我最喜歡放寒假了，因為可以放很多天，這樣就可以去找外公外婆玩。

我的外公家是三層樓的大房子，附近有很多農田，還有大大的河堤，無論我和妹妹怎麼玩都不會被罵，外公每天都會帶我們去很多大大小小的公園玩，我最愛去松鼠公園了，有寬闊的草地，很多遊樂設施，溜滑梯、滑草區、小攤販，還有我每次都會去玩的戲水區，玩水是最快樂的事了。

晚上還有大夜市，夜市裡有很多好吃好玩的，夜市裡有碰碰車、撈金魚、打彈珠、釣蝦……等，尤其是碰碰車超好玩、外公和我逛夜市時，都會買好吃的給我吃，有果凍冰棒、栗子、麥芽煎……好多好多，我最喜歡和外公一起出去了。

我的寒假生活真棒，我最喜歡去外公外婆家玩了！



一年2班 鄭祐如

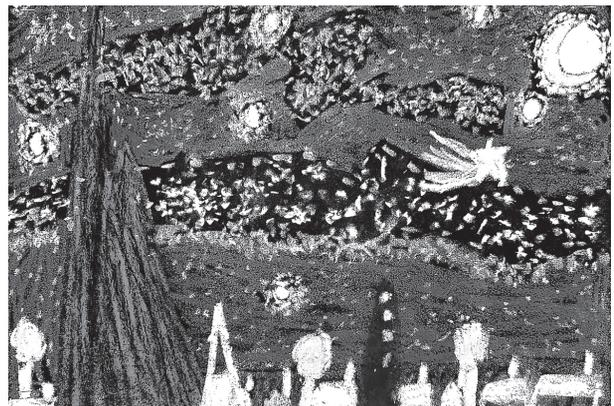
## 夜宿海生館

一年2班 朱友希

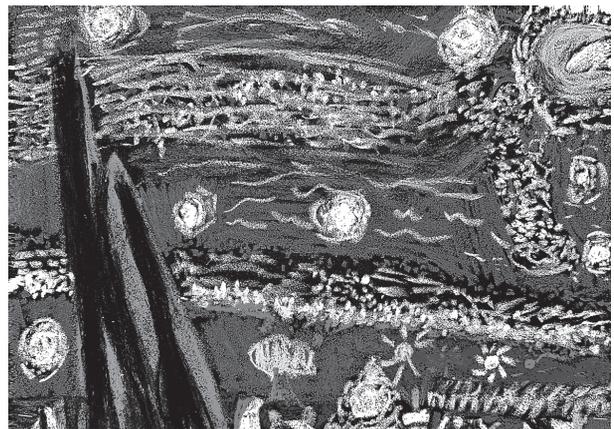
在寒假前，我和一年三班的宇希一起討論怎麼去屏東海洋生物博物館。

我們在海生館裡遇見兩隻來自俄羅斯的小白鯨，導覽員說小白鯨是哺乳類動物，海生館裡的小白鯨們的名字分別是天使和鯨寶。天使是女生，她的特殊行為是喜歡撞頭；而鯨寶是男生，他喜歡透過嘴巴貼近玻璃，「啵」的一聲嚇我，還會張大嘴巴跟我玩呢！

夜晚，我們睡在海生館裡面，張開眼就是藍藍的海底世界，小白鯨一直游過來玩，令我興奮的一直不想睡覺，夜宿海生館真有趣！



一年2班 陳品潔



一年2班 陳妍安



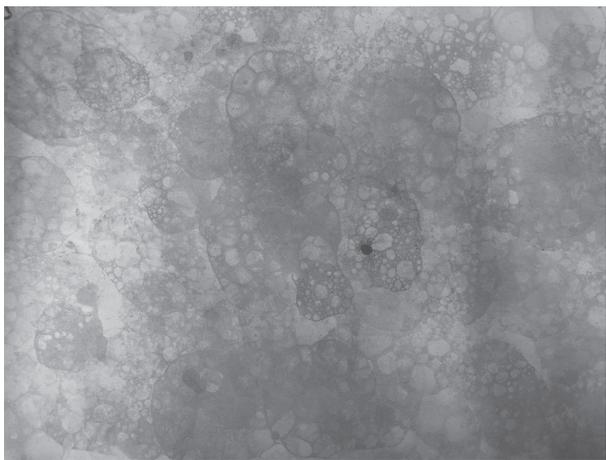
## 九斗村農場一日遊

一年3班 倪湘婷

今天是安親班帶我們去九斗村農場玩。我們先搭遊覽車，一路上我和同學們聊天，真是開心。到了九斗村農場，一片綠油油的草地讓人看得好舒服。我們先放書包，之後我們大家一起去玩遊樂設施，跳跳床大家都跳得好高、好興奮，接著老師帶我們吃便當和點心，最後我們還玩滾桶子的遊戲，希望下次還能再來玩。



一年3班 王唯仲



一年3班 蔡兆東

## 好朋友出遊日

一年3班 趙御貝

我與好朋友相約一起去淡水玩，一同搭捷運前往淡水老街，知名美食有阿給、煎烏蛋、酸梅汁及冰淇淋，這些都是我喜愛吃的小吃。我好開心的是，可以跟好朋友一起撈金魚和買古早味的糖果餅乾，還一起搭船到八里遊戲區玩沙坑。最後夜色已黑了，我們欣賞著淡水河畔美麗的夜景，滿足回家去。

## 我的寒假生活

一年3班 龔容需

1月27日星期六，早上起床梳洗過後，爸爸便開車帶我和媽媽去農場採草莓。由於那天是假日，所以現場湧入了滿滿的人，我們還很擔心會沒有草莓可以採，但最後我們還是採了兩大箱回家。採完草莓之後，我們一起去吃大餐，有魚、有菜、有肉，吃飽後我們一起去逛街，買了我過年要穿得新鞋子，後來開始下起毛毛雨，我們就趕緊回家了。



一年3班 龔容需



## 過年假期

一年3班 王沛瑜

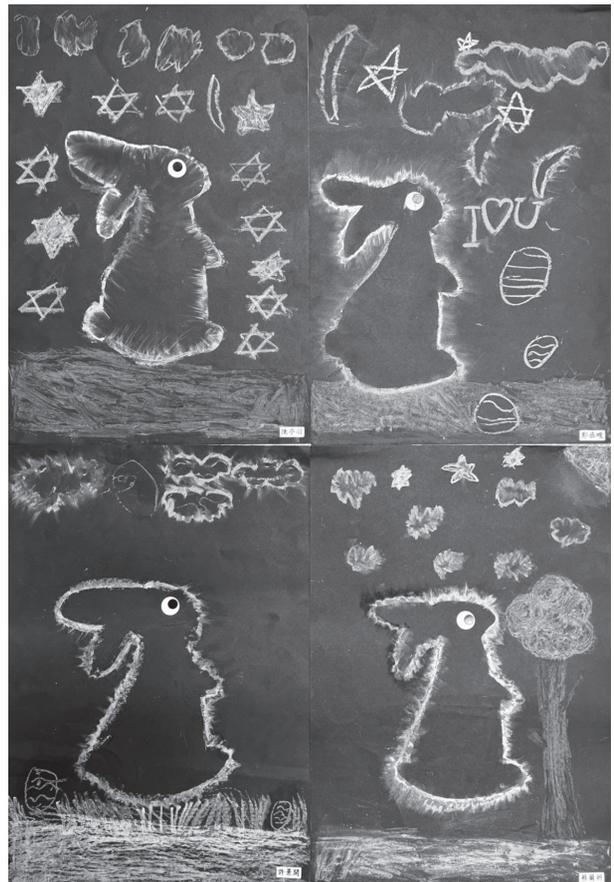
我很喜歡過年，因為可以看到紅色，紅色是我最喜歡的顏色。今年的過年有去枋山跟爸爸同事的小孩一起吃餅乾，也有和媽媽、姊姊及弟弟一起去踩踏浪花，當浪花衝向我的小腿肚時，我感到很快樂與冰涼。我還有去嘉義公園玩四個溜滑梯，其中一個很古老，它很奇特，舊舊的、冰冰的，坐在濕濕黏黏的泥土上，與我以前溜過的滑梯都不一樣，讓我印象非常深刻！這是我的快樂過年假期。



一年3班 邢宇希

放鬆！此外，我們也看見了許多的白鷺鷥，白鷺鷥雪白的羽毛搭配修長的腳，優雅的姿態有如舞台上的芭蕾舞明星一般，真是漂亮！

最後要回家了，我都有點樂不思蜀了呢！



一年4班 鄭丞峻 許景開 蔡爾祈 陳亭羽

## 我的美好時光

一年4班 吳亭葦

寒假期間，我跟阿嬤一起搭高鐵去台南玩。到達目的地後，舅舅請我們吃了滿桌的山珍海味，大家都吃得津津有味。

休息片刻，我們快馬加鞭抵達四草綠色隧道。搭上竹筏，沿途欣賞隧道兩旁獨樹一格的紅樹林美景，真的讓人很



一年4班 楊司宇 王康旭 郭昀允 李沛婕



## 九斗村休閒農場一日遊

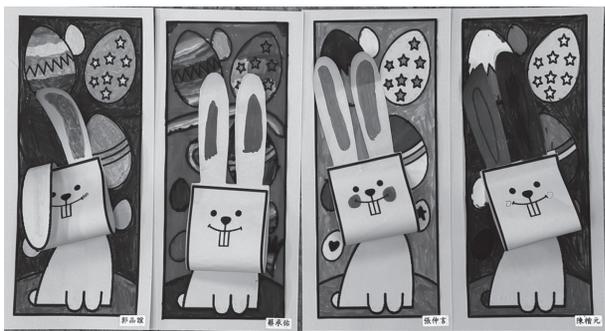
一年4班 魯芮瑀

今天是安親班帶我們去九斗村休閒農場玩的日子。一早在安親班集合後，大家就開開心心的搭上遊覽車。一路上，我和同學們嘰嘰喳喳一起聊天，真是又期待又興奮。

抵達農場後，一眼望去是一片綠油油的草地，不禁讓人身心舒暢，精神充沛。接下來就開始進行今天的活動。

老師先指導我們如何搗麻糬，接著又讓我們彩繪盆栽，最後玩溜滑梯和需要大家同心協力的大地遊戲。

時間過得好快，一天即將結束，我們一群人才依依不捨坐遊覽車回安親班。



一年4班 蔡承佑 陳楷元 張仲言 郭品誼



一年4班 陳筱玄 陳瑋唯 施昕辰 陳妍霏

## 做麵包

一年4班 張詠希

我最喜歡和媽媽一起DIY做東西。

有一天，我們決定做紅豆麵包。首先要把食材量好重量，然後全部放到攪拌機裡面，揉成麵糰，接著讓麵糰第一次發酵。發酵時間大約一小時，發酵好的麵糰就可以切割、排氣、整圓，以及包紅豆內餡。

接下來進入第二次發酵，先讓慢慢麵糰漲到兩倍大，然後再刷上黃澄澄的蛋液，就可以放入烤箱了。

雖然我的技術不是很好，常常需要媽媽教導我，但剛烤好的紅豆麵包香噴噴，鬆鬆軟軟的，真的好好吃。

## 猴硐之旅

一年4班 施語恩

寒假期間，共學老師帶我們到號稱「貓村」的猴硐車站，希望我們能認識煤礦文化。

我們先搭公車再轉火車，這是我第一次跟朋友一起搭火車，感覺很新鮮又很特別。除了前往博物園區參觀，我們也有到猴硐舊坑道坐採礦車，親身體驗當年礦工的辛勞。最特別的是，還看到六十隻貓咪，實在多到數不清了！每一隻貓咪都不怕人，很適合喜歡貓咪的人來玩。

最後一站是紀念品店，有賣可愛的貓咪湯匙，看起來超級可愛，但是我帶的錢不夠，所以只能放棄。

我喜歡猴硐，也覺得很好玩，希望下次跟家人和好朋友一起來。



## 迪士尼

一年5班 林聿宸

這次東京旅遊，我們安排了迪士尼樂園，爸爸事先用網路買好了門票，整趟旅程我一直很期待這天的到來。

我們玩了很多遊樂設施，其中，我最喜歡的是印地安那瓊斯冒險旅程，因為能搭著吉普車去冒險，既驚險又刺激。

晚上看了遊行和煙火，留下了美好的回憶。



一年5班 黃昱宏



一年5班 劉丞皓

## 怪星球

一年5班 陳慕米

有一天，我在一個星球上，看到很多長得像星星的生物，其中有一隻很大的生物，牠好像在土裡下蛋，下完了蛋就把蛋埋進土裡。

正當納悶時，我就過去看看，突然覺得土很臭，一陣暈眩之後，馬上就拿出鏟子挖了挖，結果沒多久就挖到了黑黑的東西，仔細一看原來是腐臭的垃圾。

這個是我在寒假做的特別怪的夢。  
【愛護地球大家都有責任】！



一年5班 陳品好





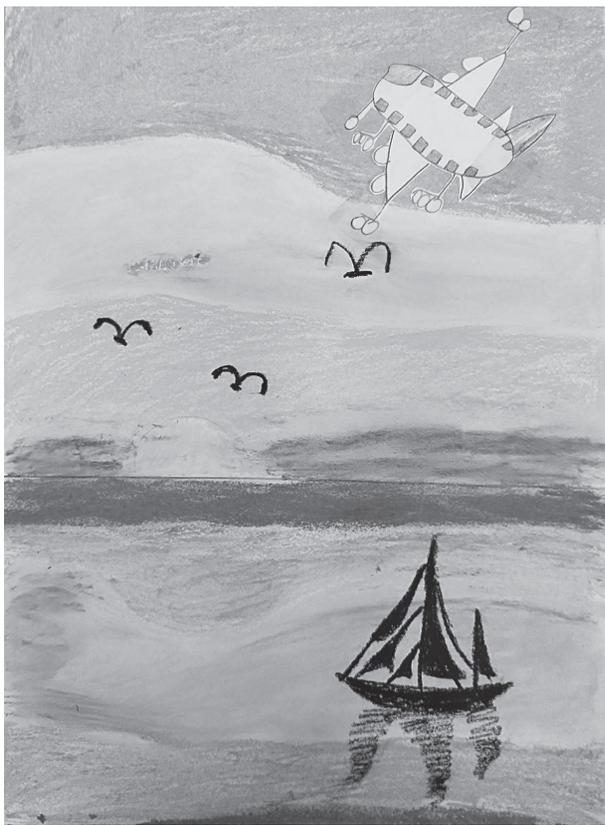
## 攀岩

一年5班 林經喬

這個寒假對我有特別的意義，因為我有報名參加攀岩活動，這個活動也有很多同學去參加，所以我覺得非常好玩。

當天一大早，我們搭了中巴士前往目的地，當換我要攀岩的時候，我實在很緊張全身發抖，後來聽完教練的注意事項之後，我就感覺安心多了，做任何的事情【安全為第一】。

攀岩這個活動，我嘗試了許多不同高高低低的項目，真是好玩又刺激，希望下次還有機會，可以再去挑戰一次。



一年5班 劉軒宇

## 雲林阿嬤家玩

一年5班 李尚宜

二月九日星期五，當天由爸爸開車載我和媽媽還有哥哥，一起回雲林阿嬤家，圍爐吃團圓飯。

除夕夜的團圓飯是媽媽和姑姑分工合作準備，年夜飯還沒開始的時候，大人就先開始包紅包，尤其是小孩最開心，家裡的大人和小孩的歡笑聲不斷。

阿嬤家我們一共住了四天，我玩得超級開心，有玩電動還有玩一些有趣的玩具，真希望天天都過年。



一年5班 林佳穎



## 我的寒假生活

一年6班 黃品濤

放寒假了，我參加安親班的冬令營課程，我非常喜歡，因為在這裡能遇到很多的朋友，也學到很多的新知識。跟我同班的同學也在這裡，他都會教我功課，而且他的字很漂亮哦！

我最喜歡上國語課，因為可以學到很多國字和欣賞好的文章。在這裡也有很多的才藝課可以上，每一堂課都很好玩又有趣，可以學到不同的知識和技能，讓我的寒假生活過得十分充實。



一年6班 陳彥廷



一年6班 鄭周佳

## 九斗村農場一日遊

一年6班 張芸甄

這個禮拜五，安親班帶我們去戶外教學，目的地是九斗村農場。我好開心喔！我帶了好多零食要和同學們分享，農場有一片廣大的草地，讓人看了十分舒服，感到心情愉快。

接著我和同學、老師一起做小麻糬。我們做得好開心，吃自己做的麻糬特別的好吃。我吃得津津有味，一下子就吃光了。後來和朋友一起去玩跳床，忽上忽下很刺激！大家跳得好高、好快樂，我很喜歡和同學們一起出去玩。希望下次還有機會可以去。

## 泡溫泉

一年6班 吳韋彤

這幾天天氣比較寒冷，我的臉跟手幾乎都在發抖。為了保暖，我穿得很多衣服，看起來像一顆球。連我走路都怪怪的，很不方便。

天氣真的好冷啊！媽媽不知怎麼，突發奇想要帶我們去泡溫泉。全家人都很期待，那天爸爸開車帶我們去陽明山泡溫泉，溫泉裡面有礦物質，泡溫泉時身體會變得溫暖又舒服。讓我們的身體很放鬆，真的很好喔！希望以後爸爸、媽媽可以再帶我們去泡溫泉。





## 假日去採草莓

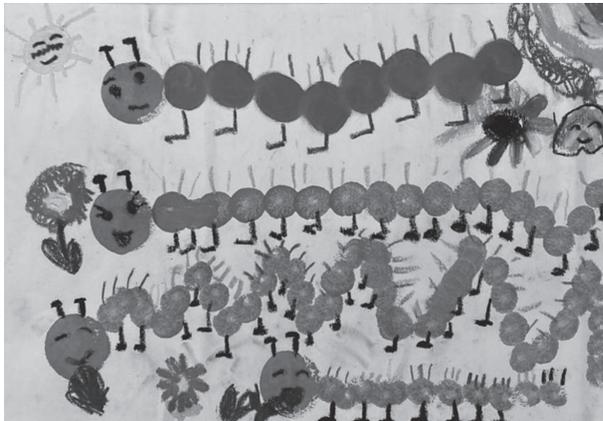
一年6班 黃珮瑤

因為我喜歡草莓，爸爸、媽媽就開車帶我去苗栗大湖，那裡有好多的草莓園。我們挑了其中一家，老闆提供我們剪刀和籃子，讓我們自己採草莓。

走進草莓園裡，看到各式各樣不同品種和形狀的草莓。我會挑又大又紅的草莓，把他剪下來，放進籃子裡。最後剪了滿滿的一大籃草莓，我開心的帶回家，因為採到好多、好吃的草莓，可以拿回來分享給家人跟朋友，希望下次我還有機會去採草莓。



一年6班 黃千睿



一年6班 林后漩



# 二年級 作品欣賞



## 春節活動

二年1班 王柏叡

今天我們在安親班的廣場跟同學一起吃義大利麵圍爐，而且今天是2024年最冷的一天，我感覺好溫暖。

接著老師叫我們寫春聯，原來是因為要鬼神明看，今年是龍年，我春聯上寫的是「平平安安」。因為我想要讓家人平安。

然後，我們捲了很多小鞭炮，老師說：「古時候放鞭炮為了趕走年獸。」最後，我們在鞭炮上貼了一個「春」。

我的新年新希望是我的家人平安健康，我希望我要更聰明，我希望我的爸爸「好運龍來」，媽媽越來越美。

## 寒假南投旅行

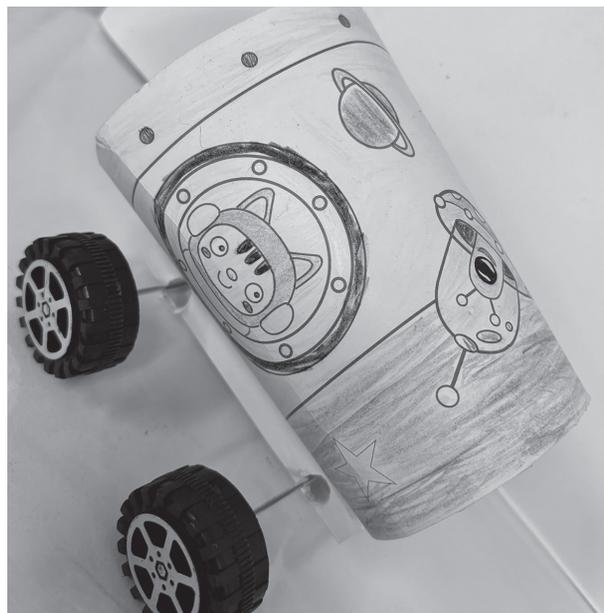
二年1班 鍾子揚

寒假爸爸媽媽帶我跟姐姐去南投旅行，南投的天氣很好，我們一家人心情也跟著開心了起來。

我們去了一個很厲害的景點「九九峰動物園」，裡面有各式各樣的鳥類，還有可愛動物區，最特別的是動物就在我們旁邊，伸手就可以摸到牠，還可以餵食牠們，還有可愛的鸚鵡會停在遊客肩膀上面，我覺得很有趣，也覺得有點恐怖，還可以看到一大群小鳥飛過來又飛過去，我覺得非常壯觀，還可以騎可愛的迷你馬，我很喜歡這個地方，如果有機會我還想再來玩。



二年1班 李祐權



二年1班 林東逸



## 花式直排輪

二年1班 陳子茹

寒假的時候，阿姨和姨丈帶著我及妹妹一起去公園溜直排輪。

一到公園，我就興奮的又蹦又跳，迫不及待的想快點溜花式直排輪。

我溜出去第一步是平穩的，還繞了場地十圈，暖身過後，教練叫我們集合，並開始教我們新的招式，例如：前溜旋轉、S行、前葫蘆及後葫蘆等……我還教了新的朋友喔！

上完課腳都會很痠，身體也是滿身大汗，但我一點也不累，因為學了許多招式，讓我有滿滿快樂，這項運動變成我喜歡的休閒活動之一。



二年1班 廖柏銓

## 寒假高雄義大遊

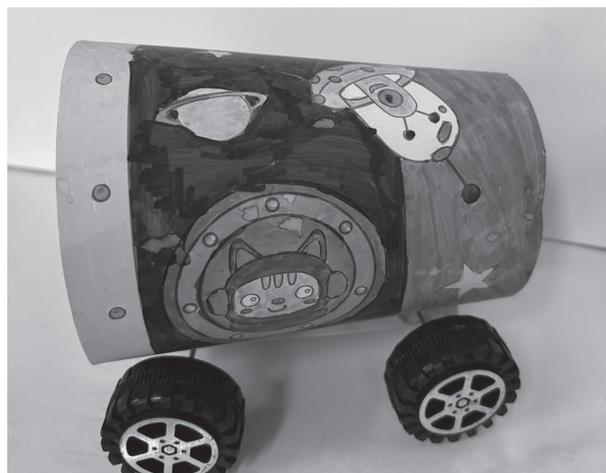
二年1班 賴郁方

今年寒假我們來到了高雄渡假，享受了高雄的美食和溫暖的天氣，也體驗了高雄輕軌。沿途欣賞了85大樓、黃色小鴨，還有愛河的風景，這在臺北都是看不到的景色，真的很美哦！

一家人抵達了義大園區，哇！好大啊！裡面有飯店、購物中心、超大的摩天輪和泳游池，還有遊樂園。當進到飯店房間後，我一打開窗戶，看到一座超大摩天輪就在我眼前，我興奮的請媽媽幫我拍照！

隔天一大早，前往遊樂園，玩了我最愛的旋轉木馬和熱氣球，讓我感到最驚嚇的是「地心冒險」，它是烏漆媽黑的雲霄飛車，媽媽和我都不停驚聲尖叫，真恐怖！下午還有遊行活動，工作人員還會拉著我們唱歌跳舞，真的好有趣，直到傍晚，我們才依依不捨離開。

假期最後一天，收拾好行李，沿路北上，高速公路上看到了月世界奇特的風景。景色從農田變成大樓，代表我又回到了我的故鄉臺北。



二年1班 曹滕曦



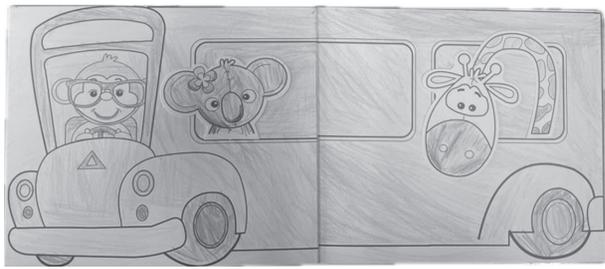
## 苗栗二日遊

二年2班 林子宸

台灣是水果王國，其中我最愛的水果就是鮮紅欲滴的草莓。當爸爸、媽媽安排了兩天一夜的苗栗輕旅行，我真是興奮又期待呢！

當車子緩緩開到大湖，沿途有很多的草莓園。爸爸開進了一間評價不錯的草莓園，停好車後我和哥哥拿起剪刀和籃子，迫不及待的準備採草莓了！我們採了很多又紅又大的草莓，媽媽又在商場裡買了草莓氣泡飲、草莓茶葉蛋、草莓熱狗……我吃的好滿足啊！

晚上回到民宿泡湯時，閉上眼睛，我都還能感覺到草莓那股甜的滋味。



二年2班 林子宸



二年2班 洪巧芸

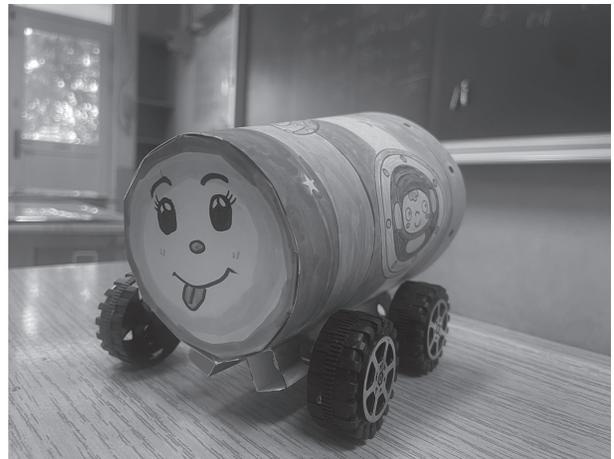
## 2024冬遊京阪

二年2班 黃千綺

今年寒假，我和家人去日本關西大阪與京都自由行，讓我印象深刻的是，我記得在日本澡堂泡湯的順序與規定，以及在電車上不交頭接耳，不給人添麻煩。

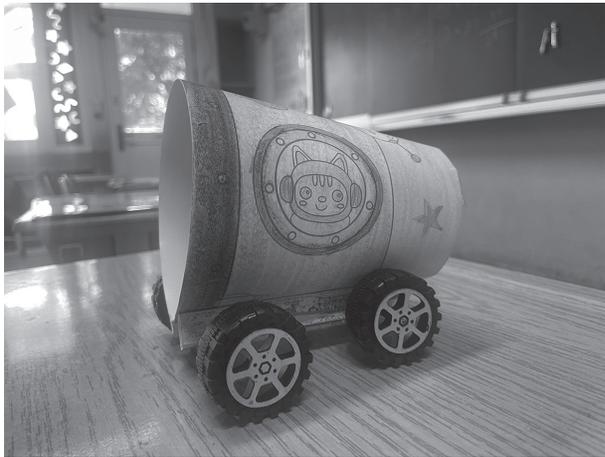
泡湯時，一進門要先換拖鞋，並把自己的鞋子放進置物櫃，接著脫下浴衣、拿起浴巾去浴場，先洗乾淨身體，再下浴池。而在下浴池之前，要先舀水沖腳，確定乾淨了才能進浴池，然後起身時還要沖一次澡……。離開浴場後，要梳頭、擦化妝水、乳液、喝水、穿衣服，最後把毛巾丟到回收桶等……。

在電車上時，我發現日本人都很安靜，不會做影響別人的事，我也要遵守相關規定，並遵守當地文化。



二年2班 蔡昀庭





二年2班 盧裕程

## 我的寒假生活

二年2班 齊飛

期待已久的寒假終於開始了！除了每天可以睡到飽以外，最棒的是要過年了。

今年我們家從小年夜就開始大掃除了，我幫忙掃客廳地板，哥哥幫忙拖地，一下子客廳就打掃好了，其他的地方也陸陸續續清潔完成了，看著變乾淨的家，真有成就感啊！

到了除夕夜，跟以前一樣，全家人坐在一起吃年夜飯，隔天大年初一，我們晚輩要向長輩跪拜磕頭，說吉祥話，才可以拿紅包。

可惜的是，今年過年沒有放鞭炮，因為沒有買到鞭炮，希望明年可以有機會玩到鞭炮。

## 我去馬來西亞玩

二年2班 林羿辰

這是我第三次去馬來西亞玩，剛好遇到農曆新年和我的生日，好開心啊！

這次我們去了鬼仔巷、中央市場和茨廠街，也體驗了當地生活與美食。還去了雲頂天空世界主題樂園，裡面有許多遊樂設施可以玩，和各式各樣表演可以欣賞，可惜下午開始下雨，只好先搭纜車下山回市區逛街。

這天去了馬六甲玩，遊古城、逛老街，還參觀了海上清真寺，還有搭船遊古鎮，兩岸的風景美不勝收啊！

而且，今年除夕這一天就是我的生日，第一次在國外過生日，感覺好特別喔！真期待下次的旅行。

## 黃色小鴨之旅

二年3班 陳宥蓁

今年的寒假我們回高雄並和表弟、表妹約好要搭輕軌去看黃色小鴨。上午我們先到小鴨樂園玩，在樂園裡我遇到五常國小的朋友，我們玩了跳跳床、海盜船、旋轉咖啡杯和小飛機，我們玩得好開心！

傍晚我們去看小鴨，路上有很多攤販，我們還買了小鴨髮夾、小鴨燈籠，還吃了小鴨冰淇淋。這次展覽的小鴨有三隻，有兩隻漂浮在水面上，另外一隻是倒栽蔥在路上，小鴨都長得好可愛。到了整點時還會有燈光秀，五彩繽紛的光影讓夜色更加美麗。

這次的小鴨之旅讓我印象深刻，希望十年後小鴨可以再來一次。





## 去阿里山玩

二年3班 陳毓涵

寒假時與好朋友一起去阿里山看日出。出發那天，臺北寒風冷冽，到了嘉義就風和日麗。上山前先去了檜意森活村，參觀日式房屋還吃了一支芒果冰棒，吃完冰棒後就出發前往阿里山，抵達時已經天黑。

第二天還沒天亮就起床搭小火車看日出，可惜陰雨綿綿沒有看到日出，回到旅館休息一下，天氣轉晴就出發去走步道看神木。神木好高，感覺直達天際，步道雖然很長，但跟好朋友一起走，不知不覺就走向旅館。

第三天一早離開阿里山，不吃暈車藥的弟弟在下山時吐了，幸好吐完就沒事了。回家路上，我一邊聽故事一邊玩玩具，一下子就到家了，這趟旅程真好玩。



二年3班 邱晨毅

## 臺東池上飯店

二年3班 陳昫中

寒假時，我們一家人一起到臺東玩。一大早就出門，我們搭了快四個小時的火車才到臺東池上。一到池上飯店，我們先去看了油菜花，還去餵了鴛鴦和綿羊，我覺得好有趣！媽媽還帶我們去泡溫泉，溫泉好溫暖、好舒服，我好喜歡。

隔天，我們去伯朗大道騎電動腳踏車，觀賞好多美麗的小花。回飯店後，還去做了多肉植物盆栽，好好玩！

這次我們一起做好多有趣的活動，我好喜歡全家人聚在一起的時候，好幸福啊！



二年3班 呂芊華





## 滑雪趣

二年3班 劉沁恩

今年寒假爸爸帶全家人到北海道滑雪。到了北海道，天氣很冷，只有零下五到十度，天空也飄下了一片片六角形的雪花，我們都覺得很開心，立刻跑去堆雪人、做雪球，還有打雪仗，玩了一整個下午。

隔天吃完早餐，我們就穿上滑雪裝備：有護膝、安全帽、手套、風鏡，還有雪衣。我和爸爸坐上纜車前往大雪山，看到美麗的風景和雪世界。

在大雪山上，我和爸爸開始比賽誰先滑到終點，雖然路程中有跌倒一次，但我還是覺得很開心，希望明年的冬天，我們全家還可以再去北海道玩。



二年3班 陳冠佑



二年3班 葉涼音

## 寒假冬令營

二年4班 連捷安

今年寒假我報名冬令營，冬令營課程安排上午是國語、數學、英文課，下午有科學、美勞、音樂、烹飪等等的才藝課，還有一堂是體育課，大家會一起去榮星花園運動。

冬令營安排的所有課程中，我印象很深刻的是科學課。我記得有一次的科學課，老師要我們每一個人都要帶一個剪一半的寶特瓶、一條毛巾、一條濕紙巾。首先先把濕紙巾放在寶特瓶，再放洗碗精在寶特瓶底，然後一起攪拌均勻，這樣就可以吹出一條長長的泡泡。

那時候，大家都一直嘗試吹長長的泡泡，我也試著吹泡泡，終於吹出一個跟我身高一樣高的泡泡龍，科學課真是有趣又好玩。





## 濱江年貨大街

二年4班 徐顛甯

小年夜的中午我跟阿公阿嬤一起去逛濱江年貨大街。我們一到濱江年貨大街就發現裡面有好多好多人，十分很熱鬧。阿公阿嬤叮嚀我要牽好大人的手，這樣才不會走失。

在濱江年貨大街裡，我看見各式各樣的水果、蔬菜、食材、春聯，還有小朋友最喜歡的糖果。其中我印象最深刻的是春聯，因為各式各樣春聯看起來很喜氣，也很有過年氣氛，我想貼在家裡的每一個地方，迎接新年的到來。

我們在年貨大街買了很多東西，阿公阿嬤也帶我去吃好吃的河粉，我覺得很開心，很好玩，明年還希望能跟阿公媽一起再去逛濱江年貨大街。



二年4班 呂佩葶



二年4班 張鈞祐



二年4班 黃育甯



## 麥客田園農場一日遊

二年4班 張竣翔

寒假的時候，安親班帶我們去麥客田園農場玩。

一早我們搭了兩個小時的車，再走了10分鐘，才抵達目的地--麥客田園農場。我們先去做客家紅粄，紅粄外面軟軟的，裡面包了綠豆餡，吃起來十分好吃。

之後我們就一起玩123木頭人，老師當鬼抓我們，我雖然沒有贏，但是我覺得很有趣。接著我們就去坐小火車，小火車是一邊開一邊左右搖擺，真是好玩。搭完小火車之後，我們還去了可愛動物區，可愛動物區裡面有孔雀、公雞、母雞、小豬、小羊，因為黃牛剛好去曬太陽，所以我們沒有看到黃牛，真是可惜啊！

最後，大家一起去摘橘子，每個人都有摘到很多橘子，老師還讓大家把摘到橘子帶回家，可以跟家人分享，我覺得今天很開心，希望下次有機會可以再來玩。



二年4班 郭艾芻

## 慈祐宮一日遊

二年4班 潘巧恩

寒假的第一個星期日，我們全家起了一個大早，爸爸帶我跟表哥、外婆、阿公要到慈祐宮拜拜。我們搭捷運文湖線出發，然後再轉搭松山景點線，最後終於到了慈祐宮。

進入慈祐宮裡，我看見很多人，每個人手上都拿著香，每個人很虔誠的拜神明。爸爸給我一根香，我也學著大人下跪拜拜，祈求神明能保佑我跟家人們身體健康、平安。接著我們在廟裡繞了一圈，看到很多不同的神明，我們都一一合掌拜拜。

拜完神明之後，我們就到附近的饒河夜市逛逛，在饒河夜市我們吃了各種很好吃的食物，最後大家一起就搭著回捷運回家了。



二年5班 胡立葵



## 寶石工廠一遊

二年5班 蔡千皓

寒假時，我和安親班的同學及老師一起搭乘遊覽車，到宜蘭「綺麗寶石觀光工廠」參觀。

到了觀光工廠，我們先去蝴蝶館參觀，裡面收集了許多蝴蝶和昆蟲標本，讓愛甲蟲的我大開眼界，在館中走來走去，捨不得離開，之後我還用五顏六色的寶石，做了一個蝴蝶吊飾。

下午是我最期待的活動，就是到室內遊樂場玩，一進去就看到一個大球池和好多遊樂器材，我和同學們玩了滑翔翼、溜滑梯，還有會抖來抖去的滑梯，每個遊樂設施都很好玩。

快樂的時光總是過得很快，大約傍晚時分，我們便搭車回台北，希望下次換我們全家一起來寶石工廠玩。



二年5班 張朵霓

## 快樂的寒假

二年5班 陳敬詩

寒假第一天的下午，我、哥哥、媽媽和爸爸一起去二手樂高店買樂高，樂高不便宜，所以我們買二手的比較划算，裡面琳瑯滿目，我們挑得不亦樂乎。

我們從一點半挑到四點多，挑完樂高之後，我和媽媽去日本商店買了泡麵、軟糖和梅子柑……等。接著又到九乘九買自動鉛筆和筆心。

寒假最讓人期待的就是過年，很快到了除夕那天早上，我和爸爸一起貼春聯，下午我們全家還一起去打了一場籃球，晚上就一起圍爐吃火鍋。

初二是回娘家的日子，我們和媽媽一起回外婆家，外婆很開心準備了很多菜，我們吃得很飽，我和哥哥還領了壓歲錢，再到廟裡拜拜，祈求我們未來一年平平安安。



二年5班 陳羿瑾



## 農場快樂行

二年5班 王品云

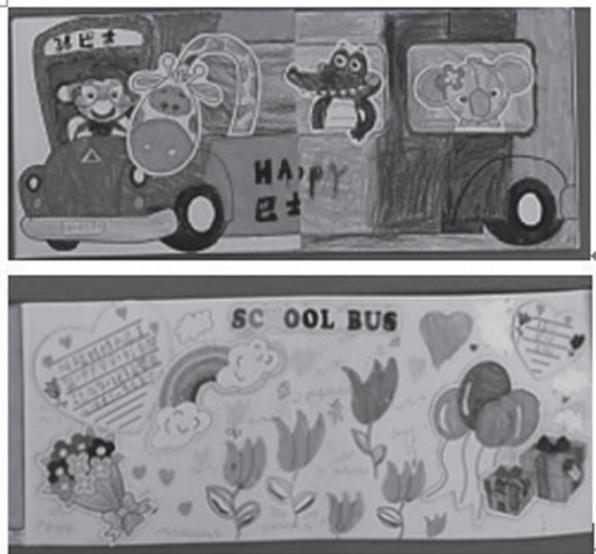
寒假的時候，安親班帶我們去九斗村農場玩。

首先，老師帶我們去玩跳跳床，老師提醒我們，跳床上面只能站六個人，超過人數很危險，於是，我們便趕緊組隊，搶先上去跳，大家瘋狂得又叫又跳，開心極了。

接著，老師帶我們去彩繪陶瓷器皿，我們將喜歡的顏料塗上去，雖然每個人的創意都不一樣，但只要一上色，那鮮豔的色彩感覺就是亮麗又好看。

在等顏料晾乾的同時，老師帶我們去溜滑梯，平常不覺得好玩，但大家一起玩時，似乎怎樣都好看了起來，我們每個人都放開懷玩得不亦樂乎！

來到最後一個活動了，老師讓我們去撿葉子放在那個器皿裡，再放土進去，然後用中指往土裡戳個洞，最後，



二年5班 游滢煊

把石蓮花放進洞裡，這時我才知道那個器皿原來是花盆呀！老師把花盆放到塑膠袋裡，讓我們提回家好好照顧。

有吃又有玩，還有東西帶回家，真是有趣的活動，希望石蓮花可以快點長大，因為農場主人說，石蓮花的葉子可以吃，我超想吃吃看！

## 生日大禮包

二年5班 陳薇安

這天一大早，我從房間走出來，就看到兩個大大的行李箱，媽媽說要帶我們去住飯店。過沒多久，竟然是一位叔叔開車來接我們。

我愈想愈覺得奇怪，因為每次要出去玩時，媽媽都會自己開車，但是今天並沒有！

四十分鐘後，我們竟然到了桃園機場，這時外公外婆也突然現身，正當我還搞不清楚狀況時，外公就說要送我和姊姊生日大禮—泰國七日遊，天啊！我們要去泰國玩啊！

來到泰國的七天旅程裡，每天的行程都充滿驚奇，活動是精采又有趣，我們去了水上市場、動物園、桂河大橋和臥佛寺……等，在大船上享用晚餐更是讓我感受到旅遊的浪漫與愜意，最難忘的是幫大象洗澡和餵長頸鹿吃飯，真是太好玩了。

我好感謝外公送我這份禮物，希望外公和外婆長命百歲，等我長大，換我給他們大驚喜，也許是極光之旅喔！



## 控窯體驗

二年6班 李依璇

今天爸爸帶我們去桃園玩，那是一座很大的農場。一進去就看到許多動物，有羊、雞、兔子……等等，餵完動物後，我就進去控窯區。

食材有地瓜、雞蛋、玉米、雞腿和魚……等等，我、媽媽和外婆一起用鋁箔紙把食材包起來，外婆還拿玉米去煮蘿蔔湯，此時外公和爸爸已經把窯的火升好了，我們就把包好的食材丟到窯裡面。接著爸爸和外公用泥土把洞口封起來，然後我們在旁邊一邊搗麻糬，一邊等待食物煮好。終於等了一段時間後，我享用到了美味的地瓜，大家都吃得很開心！



二年6班 賴恩慶

## 日本旅遊記趣

二年6班 李晨熙

今年的寒假，我在弦樂團的日本交流活動裡練習。我學到很多歌曲，也去了新橫的太尾小學表演，表演完之後，還可以有機會在日本遊玩。

在日本最好玩的二件事情：第一件事情是去「三麗鷗樂園」玩，裡面超級好玩，並且有很多卡通人物出來遊行。其中，我最喜歡的是大耳狗。第二件事情是去樂高樂園玩，樂園的裡面全都是用樂高拼成的樂高世界，我也蓋了一個小火車。

我很喜歡這次的日本旅遊，有好玩的地方，環境也令人舒服。媽媽也說在日本，她很安心，因為治安很好。今年的寒假令我難忘！



二年6班 林于裴



## 農場體驗

二年6班 陳軒樂

今天是去農場體驗生活，一到農場我就看到五顏六色的花朵和綠油油草皮。

我們第一堂課是做竹蜻蜓，上面我畫了彩虹。還有做防蚊液和拔生菜，生菜要先洗過才能吃，也看到母雞在吃生菜，好新奇！接著，我們打了一場躲避球，我躲了很久才被打中，我玩得很開心！

今天我學到很多好用的知識，真是收穫滿滿的一天！



二年6班 林士恆

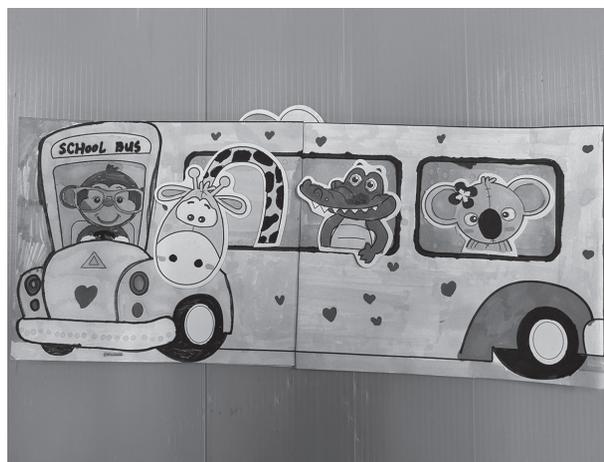
## 清境農場

二年6班 陳弈蓁

一早爸爸載我們去清境農場看羊，我覺得六點多起床很累，但是爸爸說，再不快點的話就不能去囉！我馬上說：「好，立刻起床！」，你想知道更多清境農場的神奇故事嗎？走吧！一起去探索吧！

首先媽媽到飼料販賣機前買了三包飼料，然後給我們三姊妹一人一包。我們來到每隻羊前伸出手，手裡拿著一大堆飼料，忽然間，二姊的飼料被一隻黑羊搶走，後來我們看到一個告示牌上寫：「有隻黑羊是通緝犯，不可以跟牠玩『吃不到飼料』的遊戲」。原來牠就是搶走姊姊飼料的兇手啊！然後我們又去看一場精彩的馬秀表演。

最後，我們來到民宿，一抬頭滿天都是星星，真漂亮！



二年6班 林沛昕



# 三年級 作品欣賞



## 特別的我

三年1班 何知彌

我的名字叫做何知彌，因為爸爸、媽媽希望我可以充滿智慧。我們一家四口有高大又帥氣的爸爸和溫柔又美麗的媽媽，還有聰明又漂亮的姐姐。

我有長長的頭髮和大大的眼睛，長得高高瘦瘦。我平常喜歡玩拼圖，週末還會去露營和去逛夜市吃糖葫蘆。腦筋動得很快是我的優點，缺點是太晚睡覺，所以賴床是我的日常……。

媽媽跟我說，在我一歲的時候，趁媽媽幫我泡牛奶，我從房間裡面把門鎖起來了，媽媽進不來，我也不會開，著急得哭了，已經睡著的外公、外婆都起來找鑰匙，後來門開了，大家看到我可憐兮兮的樣子，全部都哈哈大笑。

我的夢想是當飲料店的老闆，這樣我就可以每天喝冰涼甘甜的飲料，還可以用店裡的材料自由發揮，變出魔法飲品。現在是學生的我，希望能好好學



三年1班 李亮鑿

習，考試成績、田徑、跆拳道和中提琴的表現可以越來越進步，相信將來我的美夢一定能成真。



三年1班 林昶勳

## 抓蝶狂想曲

三年1班 張芷寧

小亨利正在花園裡開心的澆花，當他正全神貫注澆花時，突然一隻美麗又優雅的蝴蝶飛到了他的花園，小亨利心裡想：「如果能養那隻美麗的蝴蝶就好了」，於是他靜靜的望著蝴蝶，蝴蝶也漸漸的飛向大樹上的花。

小亨利下定決心要把那隻美麗的蝴蝶抓回家養，便立刻手忙腳亂，慌慌張張的跑去車庫，他拿著網子飛也似的出來，開心的往從樹上飛下來的蝴蝶跑去，希望自己能抓到蝴蝶，他跑呀跑跑呀跑，最後還是沒找到蝴蝶，蝴蝶已經消失得無影無蹤。

但過了不久，美麗的蝴蝶又再次

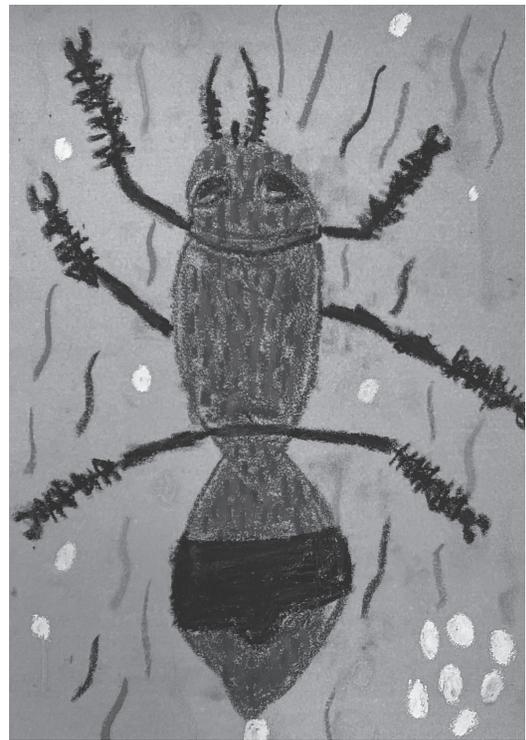




出現，這次小亨利剛好離蝴蝶不遠，有機會抓到牠，可是他跑得比較慢，所以蝴蝶又飛走了，小亨利很失望，靜靜的走到草叢的後面坐了下來，他看到了一朵花，上面停了一隻蝴蝶，小亨利並沒有放棄，他左思右想，想到了一個好點子，可是這個方法還是失敗了。

突然蝴蝶又再次出現了，而且還不是普通的蝴蝶，而是慢飛的蝴蝶，小亨利看到開心極了，眼看就要抓到了，他正開心的追向蝴蝶，突然有一架玩具飛機穿破了他的網子，結果蝴蝶又飛走了，真是白忙一場。

一切又恢復了平靜，小亨利又在花園裡開心的澆花……。



三年1班 張豐全



三年1班 蔡尚哲

## 許願

三年1班 高書薇

在翠綠的草原上，  
調皮的小狗，  
飛快的跑步，  
希望快快回到主人的身邊。

在黑暗的天空中，  
巨大的月亮，  
照亮美麗的星星，  
希望夜空變得更閃耀。

在寬敞的動物園裡，  
可愛的兔子，  
跳來跳去，  
希望可以找到知心的朋友。

潔淨的大海裡，  
優秀厲害的我，  
游來游去，  
希望自己可以成為水中人魚。



## 盼望

三年1班 吳牧曦

在紛飛的大雪中，  
小雪人嚇了一跳，  
膽戰心驚的坐下來，  
希望自己不要化為一攤雪水。

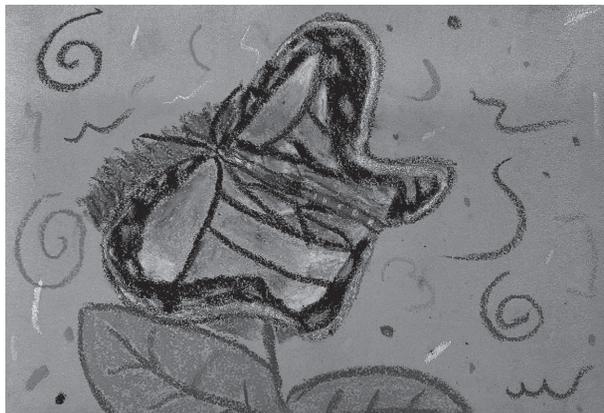
在美麗的花園裡，  
毛毛蟲蛻了皮，  
緩緩的躺下來，  
希望自己化作人見人愛的飛蝶。

在熱鬧的遊樂園裡，  
老樹伸出了雙手，  
精神抖擻的搖晃身體，  
希望自己有足夠的力量擁抱世界。

在寧靜的寺廟裡，  
我戰戰兢兢的跪下來，  
鎮定的合起雙手，  
希望每個人都幸福平安。



三年2班 陳宥菱



三年2班 黃敏慈

## 小可捉蝴蝶記

三年2班 李芝寧

一大早，小可就被太陽公公刺眼的光芒叫醒了，因為沒睡飽，所以他很不開心。起床後，媽媽就大喊著要他去澆花，於是他拖拖拉拉又不耐煩的走到後院，突然，飛來了一隻五顏六色的小蝴蝶。小可想捉來送給妹妹，當作她的生日禮物，於是他飛也似的跑向倉庫，拿起聖誕節時媽媽送給他的捕蟲網，再急忙衝出來。

小可思考著怎麼捉蝴蝶，他拿著捕蟲網，一下往左邊揮，一下往右邊揮，雖然他非常疲累，而且滿頭大汗，可是他依然不放棄。因為小可一直捉不到蝴蝶，所以他開始火冒三丈，一會兒往左邊跑，一會兒往右邊跑，就是不死心，正當他賣力的揮著捕蟲網時，突然飛來一架玩具飛機，穿破了小可的網子，原來是他最好的朋友小強。

小強看到小可的捕蟲網破了一個大洞，心裡覺得非常抱歉，但小可原諒了小強，他說：「沒關係！其實小蝴蝶在後院裡自由自在的飛翔，也不錯啊！」他們決定一起去替妹妹找一份更特別的生日禮物。



## 日本交流活動

三年2班 莊子誼

寒假的時候，學校弦樂團有一段很棒又超特別的經歷，就是我們弦樂團要去日本交流，這趟旅程真是太難忘了！

首先我們先和日本太尾國小管樂團一起合奏，雖然語言不通，但音樂無國界，我們還是可以透過音樂來交流，我們一起合奏了兩首曲子「柯南」和「神鬼奇航」，美中不足的是他們的管樂聲音很大，蓋過我們的聲音，但是我依然覺得這樣的音樂合奏很壯觀。

另外一次是在河口湖森美術館的邀請下，我們去那邊參加超炫的快閃演出，我感覺自己像是一個童話故事裡的皇宮樂師。

當然除了音樂表演，我們還有機會到各個景點參觀旅遊。御殿場Outlet是一個購物天堂，我們一進去就看到很多東西，我買了一隻伊布娃娃，真是太興奮了！再來到富士山南麓體驗用滑雪盆滑雪，即使天氣很冷，我們還是玩得滿頭大汗，來到日本一定要體驗滑雪，因為在臺灣沒有雪，難得來到日本，就是要體驗滑雪。

還有在河口湖天上山公園搭乘纜車的經歷更是令人難忘，我們希望一睹美麗的富士山風采，雖然一開始它有點害羞，躲在烏雲後面，但下午到忍野八海時，終於見到了它害羞的臉龐，真的美極了！

這次的日本之行，不僅讓我見識了美麗的風景和風俗，更深刻體會到國民外交的重要性。透過音樂，我們和日本的朋友們建立了深厚的友誼，這段

難忘的經歷將成為我心中一輩子難以抹滅的回憶。謝謝學校弦樂團，謝謝日本的好朋友，讓我們一同創造了美好的交流之旅。期待將來還有更多這樣精采的活動，讓音樂和友誼繼續連結我們的心靈。



三年2班 賴品妍



## 我最喜歡的一堂課

三年2班 王祉翔

我最喜歡的一堂課是有趣又熱鬧的體育課，因為上體育課可以和同學一起運動，同時也可以互相切磋球技和心得，大夥們在體育課總是充滿笑聲。

這學期的體育課我們學過排球和跳繩，其中跳繩讓我學會了團隊合作，在多人跳繩中，負責甩繩的同學要很有默契，再搭配著節奏感，那條繩子彷彿在他們的雙手中活躍了起來，是活動中的核心人物。而在其中跳繩的我們更培養了專注力，容不得一人馬虎、一人失誤，更訓練出強大的體力和意志力，每一次的一跳都想創造更好的成績。

每次上體育課，全班同學需要先做暖身操，並跑兩圈，大家你追我跑的跑成一團，雖然每個人都氣喘如牛，感覺很累，但仍然有說有笑。我也很期待有一天我們能夠練習大隊接力，並且參賽，我很羨慕哥哥班上的同學一起練習大隊接力時的好感情，同學互相加油打氣，沒有責備，只有安慰，那種感覺好溫馨！

體育課讓我可以和同學一起跑、一起跳，一起創造很多有趣的回憶，是我最喜歡的一堂課。同學們，你喜歡運動流汗嗎？讓我們一起來上體育課吧！

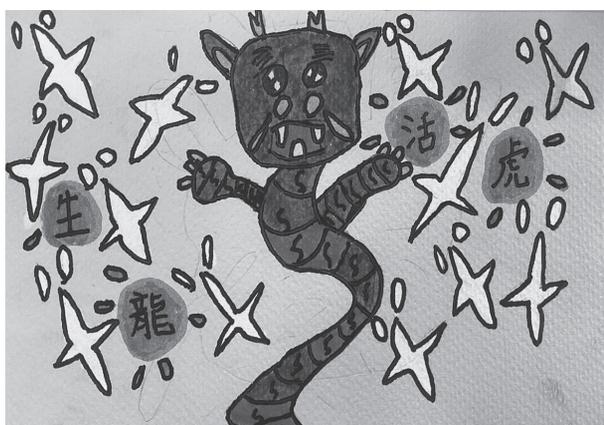
## 我最喜歡的樂園

三年2班 官禹辰

我最喜歡的樂園是位在新竹的「六福村主題遊樂園」！我最喜歡它的理由有一大堆，現在就讓我來告訴你吧！

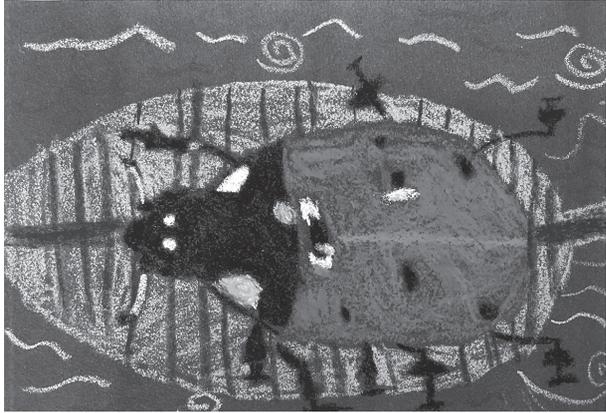
六福村有非常多的遊樂設施，像是刺激的自由落體、雲霄飛車、海盜船、火山歷險記以及最酷炫的「風火輪」，「風火輪」是一個會三百六十度旋轉的雲霄飛車，在最頂端的時候，整個人會頭下腳上，有夠瘋狂的！我可以一口氣玩三次風火輪加五次雲霄飛車，最後再搭海盜船，很厲害吧！六福村除了遊樂設施好玩，裡面還有一個動物園，可以看到好多隻老虎和獅子，還有好高好高的長頸鹿及跳上下跳下的猴子；最特別的是，我們可以搭車到園區裡，近距離觀賞這些動物，這種體驗超難得的。

六福村是我最愛的遊樂園，那你呢？你最喜歡哪個樂園？也告訴我吧！



三年2班 廖于葳





三年3班 陳克非

## 動物園一日遊

三年3班 陳楨宗

我好期待十一月三十日，因為那天是我的戶外教學日。我們要去動物園，原本期待是個晴朗的好天氣，卻下起了毛毛細雨。坐遊覽車的時候，我以為會很久，沒想到只坐了一下子就到達目的地。

一開始我們搭乘遊園車，我才發現車子路線不是在動物園區內，而是在園外周圍的道路上。我們先抵達兩棲爬蟲動物館，參觀後沒有馬上離開，導覽員要我們發言，分享觀察到的動物。我發表的是「箭毒蛙」，我觀察到牠有好多顏色，而且喜歡躲起來，我也很專心聆聽其他同學的分享，下次如果有機會，我還想再多說一些。除此之外，導覽員有提到鱷魚會用「死亡翻滾」來抓獵物，我覺得好特別喔！

接下來，老師說可以分組行動，有些組別直接去吃午餐了，我們這組是先去企鵝館，再去看棕熊和亞洲黑熊，後來又去鳥園看了丹頂鶴、黑面琵鷺及雉類等。最後，我還觀察到的動物是山獅，牠跑得很快，小山獅到了一、二歲

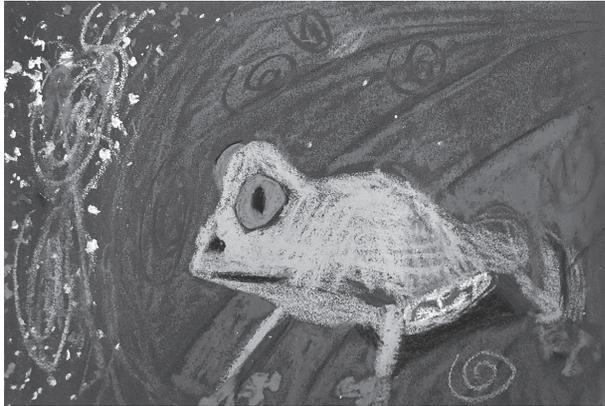
時才會離開母獅自己生活，在過程中，我學到了不少關於動物的知識。

今天的動物園之旅，我都在觀察動物，來不及買紀念品，原本有點難過，可是同學送了我一個大象的小玩具，所以我還是很開心！這次的校外教學，讓我學到不要破壞大自然，因為動物就住在這個自然環境中，如果受到汙染牠們就會沒有地方住。假如下次還有機會再探訪動物園，我希望可以看到更多這次沒有看到的生物，豐富我對動物的認識。



三年3班 葉芷妍





三年3班 李長宜

## 自我介紹

三年3班 劉芷菱

大家好，我的名字是劉芷菱，今年8歲，是五常國小三年三班的學生。我的綽號是「小寶」，因為媽媽說我生出來的時候小小的一隻很可愛。我的家庭成員有爸爸、媽媽、姊姊和我，以及其他親戚共18位成員，是不是很多呢？他們都對我和姊姊很好，我好愛他們！

我的興趣是打羽毛球，我覺得羽球是一種很有趣的運動，它讓我可以手腳並用。媽媽原本幫我報名了七月到八月的羽球課，我覺得很好玩，後來我又再報了九月到十月的課程，繼續享受羽球的趣味，真是太開心了！

我的優點是國語、數學、社會、自然和聽覺這些科目的成績都很好，缺點是運動類的活動表現不夠好，像是排球和籃球比較不擅長。如果能繼續保持優點，改善缺點，最後就能培養更多好的能力。

我希望三年級的時候，我的體育科可以變好，像是打羽球、跳繩、打排球、踢足球、游泳或跑步，如果這些我能練習做好，媽媽也會非常開心。我希望我的期中考和期末考各項科目都能獲

得滿分，這樣我會非常高興！

我的夢想是當舞蹈家，因為我在家都在跳舞，自從姊姊介紹我聽完一首韓國女團的歌曲後，我就非常喜歡，也時常練習韓舞，希望有一天能夢想成真！

## 我最喜歡的科目

三年3班 陳尚安

我最喜歡的科目是國語，最早接觸國語這門科目，是哥哥剛上小學時，他在學習國語的過程中，我也耳濡目染的學了一點，產生了興趣。

我喜歡國語的理由很簡單，因為它很有趣。只要學一個部首，就可以延伸學習新的生字、造詞、成語和造句，久而久之，我就可以學到一大堆新字和新詞，也能運用所學的字詞庫，豐富我的寫作，這使我更加熱愛國語這門科目。

我覺得國語可以使用在很多地方，運用的方式也很多，例如送別人卡片時，可以用手寫的文字傳遞溫情；想要裝飾環境時，也可以掛幾幅書法作品，讓整個空間多些文藝氣息。國語這個科目需要大量閱讀，才能獲得許多知識，所以我在三年級上學期，經常利用下課時間，去圖書館借許多書籍回來讀，甚至學期末還獲得全校圖書借閱量的第一名。大量閱讀，使我寫文章時語句更通順，更能表達自己的想法。另外，多練習寫字，也能讓我字越寫越漂亮。

我很期待升上四年級或高年級，甚至國中、高中後，能學到許多新的國學常識，我也希望不斷累積自己的國語知識，培養語文能力，在這個科目的表現上，變得更優秀，這樣也能從自己的興趣當中獲得益處。





三年3班 高郭妍麟

## 小亨利的一天

三年3班 張詠甯

從前從前，有一棟小房子，旁邊還有一座小花園。屋子裡有一個叫做小亨利的小孩，他的個性很急躁。有一天，小亨利正在花園裡澆花時，突然有一隻美麗的蝴蝶停在小亨利的眼前，因為牠太美了，小亨利很想要把牠抓起來，於是他想到了一個好辦法。

小亨利跑去倉庫裡找捕蟲網，但裡面的東西擺得亂七八糟，所以小亨利東翻西找，都沒看到他想要的東西，正當他要離開的時候，腳突然被絆了一下，才發現是捕蟲網的竿子，於是，他興奮的拿起來，飛也似的跑去追蝴蝶。

小亨利很努力的跑，本來期待的心逐漸變為疲累，不過，他突然想起老師曾經說過的話：「如果你想要完成某件事，就不能輕易放棄。」於是，他打起精神來，繼續去追逐美麗的蝴蝶。

這時，不知道從哪裡跑來了一位老爺爺，他手上拿著一個搖桿，一臺遙控飛機朝他衝了過來，還把他的網子弄破了一個洞，小亨利看到之後，氣沖沖地

向老爺爺說：「喂！您居然把我辛苦抓蝴蝶的網子給撞壞了！」老爺爺趕緊向小亨利道歉，他也馬上原諒這位冒失的老爺爺。正當他失望的要離開時，才想起自己忘了完成澆花的工作，於是急躁的小亨利，又匆匆忙忙的趕回家，結束了他的一天。

## 小亨利的抓蝴蝶日記

三年4班 蔡元堯

今天是個風和日麗的一天，我在花園澆花時，一隻美麗的大蝴蝶一直繞著我打轉，牠有著深藍及黑色的花紋，美麗極了，我真想把牠抓回家養，可是媽媽等等要去看電影，所以我得先把她交待的工作做完！

當我火速的澆完花時，我發現我無法徒手抓，因為蝴蝶移動得太快了！我決定要使用爸爸珍藏的那支捕蟲網，事不遲疑，趕快去找一下吧！

終於在倉庫找到了捕蟲網，我來用我的飛毛腿去追蝴蝶吧！但……蝴蝶呢？我找了好久都沒有找到，只好垂頭喪氣的回家。沒想到，蝴蝶竟然又飛回我們家的花園中，我興奮不已，馬上追上前去，想要一網就中……。

就在我快抓到蝴蝶時，弟弟的遙控飛機突然衝出來，撞破了爸爸的捕蟲網！我的天哪！網子居然破--掉--了！我怕被爸爸責怪，所以我就對著弟弟破口大罵。

晚上爸爸看到破掉的網子和哭泣的弟弟，氣得火冒三丈，不管我怎麼解釋都沒有用。於是，我被禁足了兩天，還被爸爸罰一個月不能拿零用錢，真是太倒楣了啦！



## 短文集錦

三年4班 林亮均

### 《第一篇-I' m Helpful》

I' m helpful的意思是熱心助人，外國老師說:The students are very helpful in Wu Chang Elementary School. 比如說當她看到有學生跌倒，立刻有其他同學扶他起來，並帶至健康中心，她認為這樣互相幫忙是非常好的一件事，期盼未來這個社會大家都能互相合作，保有一顆熱心的心。

### 《第二篇- Thank You》

有一天，我從樓梯上摔了一跤，四腳朝天的躺在地上，有人走來帶我去健

康中心，我就說：You are helpful. He says： Thank you. 我心想：Thank you very much. 下一秒打鐘了，但是他依然扶著我帶我進教室，我非常感謝那位男生。

### 《第三篇-Happy Holiday》

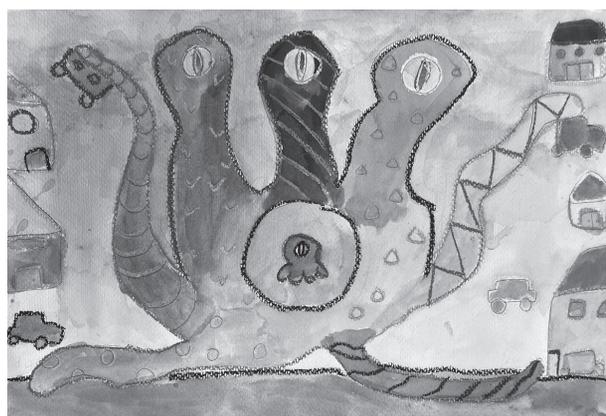
Last weekend was very important for my family. Because we had a Christmas party in the church. The programes had sing、dance and lottery. Especially I played piano on the stage by myself and we won the lottery total\$2500. That was a wonderful night and a really happy holiday.

### 《第四篇-It' s Winter Break》

The winter break starts on January 20. My Dad is a professional ski instructor. So he plans to take us skiing. I' m so excited and expecting. And before this event, My Mom、little brother and I have to train our bodies to prevent accidents. I hope the trip will be safe.



三年4班 吳昀頤



三年4班 吳苡瑄



## 自我介紹

三年4班 郭承濤

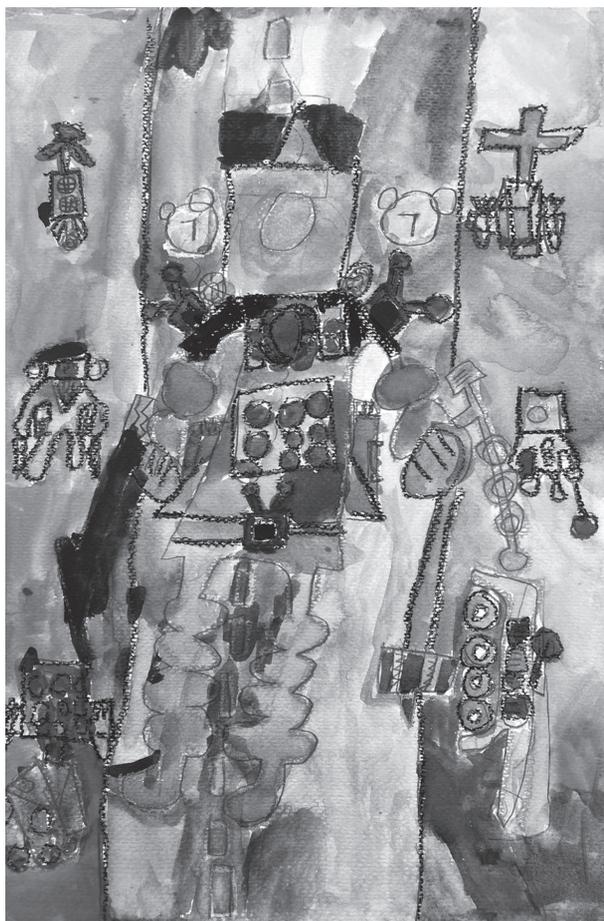
我叫做郭承濤，但我的媽媽常常叫我「郭果凍」，為什麼呢？可能是因為他們希望我長大以後跟臺灣首富郭董一樣當「董（凍）事長」吧！

我有一雙漆黑的、圓圓的眼睛，眉毛很稀疏，身高不高，爸媽都說我太瘦小了，但我覺得他們太大驚小怪了。我是個脾氣很好的人，不會亂生氣、也熱心助人，但我只要一著急事情就會做不好。我的興趣是跟別人聊天和玩遊戲，我會把無聊的事情變成非常好玩的事，所以我有許多好朋友。

我最得意的事是到目前為止總共拿了三面獎牌。第一面是在直排輪競賽中獲得了「銀牌」；第二面對是圍棋比賽中獲得到第七名；第三面是安親班的全國英文檢定，只差一分就拿到獎盃，不過我還是覺得很開心。前幾天我還參加了鋼琴音樂會，上台時我有點緊張，但是我還是專心的把整首曲子彈完，我覺得自己很厲害，可以演奏好聽的曲目給大家聽。能獲得這些獎讓我很有成就感，也讓我有信心，我下定決心之後還要努力爭取更多獎項。

我對自己的期望是認真學習，讓自己的成績變穩定，我也希望可以改進自己做事拖拖拉拉的壞習慣，才可以有時間運動，早睡早起，讓自己好好長高。身為家裡的獨子的我，一直很想要養一隻寵物陪我，但我其實會怕也覺得很麻煩，讓爸媽感到很苦惱。於是我把我的夢想改成「環遊世界一遍」，我還想要長大之後賺很多錢，幫助有需要的人，

讓世界變得更美好。不知道這些夢想能不能實現呢？



三年4班 陳恒運



## 小牛仔樂園一日遊

三年4班 胡馨云

今年八月的時候，安親班帶我們去位於苗栗的小牛仔樂園玩。我們搭了約一個半小時的遊覽車，才終於抵達了目的地，準備大玩特玩一番啦！

上午我們在大廳組彈珠台，我費了九牛二虎之力才完成，所以我中午吃了三碗麵和很多高麗菜，吃完後還去買了一支三十元的冰淇淋，真的超級無敵滿足的！

下午工作人員帶我們去玩好多遊樂設施。首先我們搭了雲霄飛車，輪到我時，工作人員把我推的好高，「轟」的一聲！車子滑得好快喔！好刺激啊！接



三年4班 黃亮晴

下來我跟好朋友去換泳衣，準備挑戰水上遊樂設施。

我們來到一個大池塘，搭上手動的小船，大家在池塘裡一來一往的潑水，好消暑喔！我跟瑋珊兩人同坐一艘船，船一直晃來晃去的，害我們必須緊緊抓住船沿才能避免摔下船。玩完手動小船後，所有小朋友都來到園區中央的超大游泳池，我跟朋友們一起玩鬼抓人，沒想到水中的鬼抓人居然這麼累，而且還會一直被水潑到眼睛，但我還是樂在其中。跟朋友一同玩耍，真的好開心！

夕陽慢慢落下，該回家了，雖然回程下著大雨，但我還是興致高昂，希望下次跟安親班朋友們出遊的日子趕快到來，我等不及啦！

## 我的好朋友--林宸霏

三年5班 林亞璇

我的好朋友是林宸霏，她長得不高不矮，但是比我高一點。五官端正，有著一頭黑色的短髮，常常穿著非常可愛的衣服，而且許多衣服我都沒有看過。

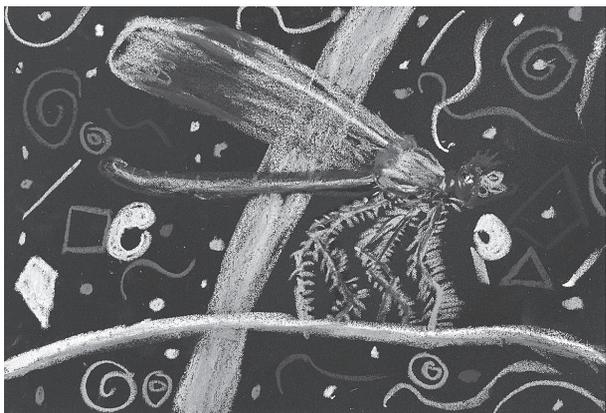
她常常去圖書館借書、還書，因為她非常愛看書。她常常忘記要寫安親班的功課，所以她常常對我說：「拜託嘛！幫我這一頁和這一頁嘛！」每一次我都覺得她並不是忘記，而是不想寫吧！

我們常常一起出去玩，有時會邀約她一起出去露營，我和她是永遠的朋友，一到三年級也都在一起。她喜歡上電腦課，不喜歡上體育課。我和她都有共同的喜好，像是一起去圖書館、下課的時候一起出去玩……。

我覺得她是一個非常樂觀的女性、



也非常文靜，不像雷晉源每天都蹦蹦跳跳的，不過她有時也會蹦蹦跳跳的。我想對她說：「妳是我一輩子的好朋友，希望五年級也能分在同一班，希望以後我們也能一起出去露營、玩遊戲。」



三年5班 楊承諺



三年5班 盧佑丞

## 動物園一日遊

三年5班 陳冠佑

上星期是三年級校外教學的日子，我們全班一起搭乘遊覽車去動物園！

在車上，大家吱吱喳喳的聊個不停，興奮不已。過了不久，終於來到大家期待已久的台北市立動物園了！當天雖然陰雨綿綿，卻澆不熄大家的快樂。全班先跟著導覽人員去熱帶雨林區，聽完導覽人員的簡介之後，我們就去吃午餐。我的午餐有香香的麵包，有大大的飯糰，還有好吃的餅乾。享用完之後，我們就去其他地方參觀。

我們參觀了溫帶動物區、非洲動物區、澳洲動物區、沙漠動物區……等等，這些都是戶外的；企鵝館、兩棲爬蟲館……等等，都是室內館。其中，我印象最深刻的是大象，因為牠在吃東西的模樣真是有趣！當時我們徒步行走在廣大的動物園園區內，實在是因為路途太長了，大家紛紛氣喘如牛，所以老師先讓大家稍作休息之後，就帶大家乘坐遊園車，回到大門口附近解散，小組帶開參觀，三點再集合。三點之後，我們全班又坐上遊覽車回去了。

這次和同學一同參觀動物園，我覺得好有趣，可以看好多動物，希望下次還可以再來。



## 午後點心時光

三年5班 施昕彤

十月三日下午，老師跟我們宣布一件很獨特的事情：在學校吃點心。一聽到這個消息，全班都大聲說：「耶！我最愛吃點心了！」大家都為這個消息高聲喝采。不過老師提醒我們別班還在上課，活動中必須保持安靜，這時同學們都很有默契的一同安靜下來，但臉上仍露出十分期待的表情。

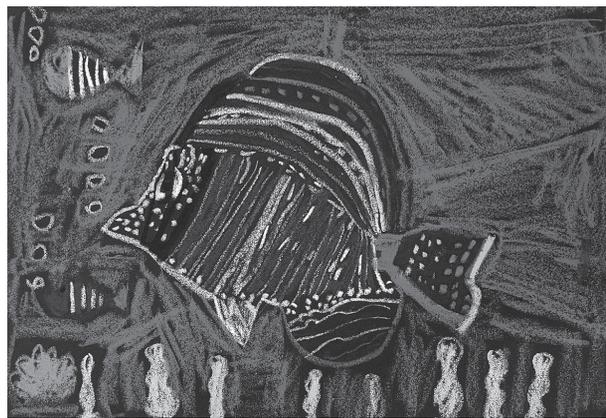
午後點心時光開始囉！首先，老師請同學搬動桌椅，改為分組座位。接著，大家去洗手和準備衛生紙。最後，老師給每組的第一個同學手套，請戴手



三年5班 林亞璇

套的同學幫忙分配食物。我們第一個吃的點心是黑胡椒鬆餅，它的外表四四方方的，吃起來脆脆又鹹鹹，我很喜歡這種絕佳的口味。第二種吃的是卡哩棒，它外形是螺旋狀，吃起來有一點甜又有一點鹹，不過這個點心不太合我的口味。第三種吃的是麥芽餅，它看起來很像夾心餅乾，可是吃起卻又有所不同。正當我還在享受美味的點心時，黃致晟露出滿意的笑容說：「上小學後，我從來沒有在學校和同學一起品嚐點心，而且這些點心實在太美味了，一不小心就一口接一口吃完了。」這時我才注意到，大家都迅速的把點心給吃光了呢！

能和同學一起享用午後點心真是一件特別的事。雷晉源問我：「你最喜歡吃哪一種點心呢？」我想了一下，回答：「我喜歡吃黑胡椒鬆餅，那你呢？」我們就這樣，你一言我一語的討論著品嚐後的心得和感受。這是我第一次體驗在教室和同學一起吃點心，我覺得這樣的活動實在令人心滿意足，希望之後還可以有機會參與這種有趣的活動。



三年5班 雷晉源



## 我的同學--施昕彤

三年5班 黃予昕

施昕彤她身材高高瘦瘦的，水汪汪的大眼睛看起來很漂亮；她幾乎一年四季都穿著學校的短袖運動服，禮拜三則是常穿件可愛的衣服搭配牛仔褲。她每天都綁著馬尾，看起來特別有精神，從來都不會披頭散髮。此外，她每天都會戴著口罩鍊，也會戴著手錶。

我有時會跟施昕彤一起到圖書館借書，我覺得施昕彤真的很優秀，因為不管平時課業或其他方面，她都可以得到很不錯的成績。同時她的人際關係也很好，對每個人都很親切，會主動幫助同學，也喜歡跟大家玩在一起。同學若有功課不會請教她，她也很願意教人。她的個性很活潑，從沒見過她發脾氣，也不會跟同學吵架。

我對她印象最深刻的一點，就是三年級一開始同班的時候，發現她也有參加弦樂團，因為有這個共通點，我們一開始就成了好朋友。雖然我們沒在同一個團，但我們會彼此分享自己這一團有趣或好玩的事，還會一起去練琴，一起參加弦樂團活動，現在我最期待的就是今年暑假和她一起去花蓮表演。

我想對她說：妳的各方面都好優秀，妳的脾氣也很好，我想向妳學習，一起更進步！

## 跨年

三年6班 辛達

這個禮拜準備要跨年了，星期六的時候我在家裡玩，因為星期六要考會考的哥哥還是要上課，姊姊也要上課，所以媽媽說要等哥哥姊姊回來我們才能出發去阿嬪家，可是這個禮拜六哥哥回來的實在是太晚了，所以媽媽說我們明天再去阿嬪家。

星期日我跟大哥、二哥和媽媽一起搭火車去阿嬪家，姊姊說她要去跟同學跨年，所以不跟我們去阿嬪家，吃完晚餐後我們在院子玩，原本要跨年之前我還差點睡著了，時間到的時候大家一起一邊放煙火一邊倒數，今天晚上我們還看了三個電影才去睡覺，因為星期一還放假，所以我們都睡很晚，一直到星期一的傍晚我才回家，我真是太開心了。



三年6班 王宸萱





三年6班 陳品妍

## 三上校外教學

三年6班 陳宥霖

十一月三十日星期四是我們全三年級的校外教學，那天我們去木柵動物園參觀，一開始先由導覽老師—吳老師解說，因此讓我更了解穿山甲和梅花鹿等台灣本土動物。

下午自由活動時間，我和同組同學參觀動物園，看了很多活潑逗趣又可愛的動物，整個園區裡我最喜歡的是企鵝館裡面的國王企鵝，因為正在游泳的企鵝非常可愛，讓人目不轉睛。

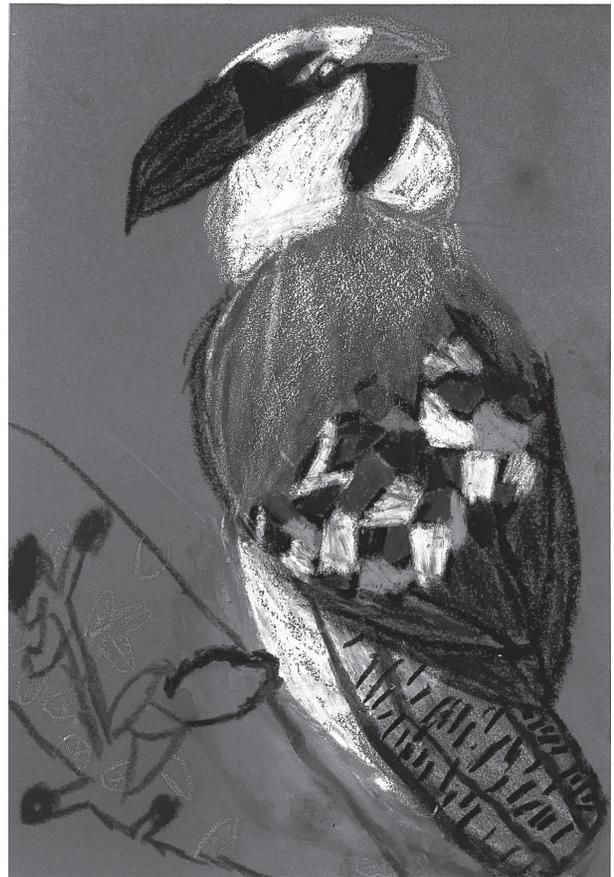
雖然今天天公不作美下起了大雨，但我還是玩得非常開心！

## 關懷身心障礙者

三年6班 陳天佑

大家應該都有聽過或說過身心障礙者吧？在人生歷程中我們都有機會遇到，或許他們有些行為會讓你覺得很怪異、和你很不同，但其實這些並不是他們能夠控制的。他們在生活中其實有很多的不方便，那你曾經有想過要關心他們嗎？還是都只是嘴上說說而已，沒有實際行為呢？

如果你想要關心他們，你只需要做到對他們不排擠、不嘲笑、多關心、多幫忙，就能夠給他們很大的鼓勵和幫助。



三年6班 辛達

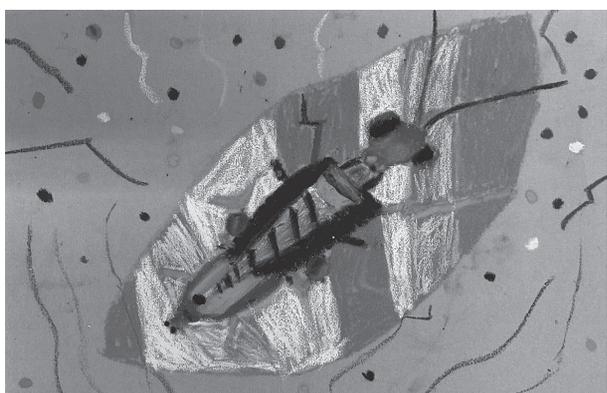


## 我最喜歡的花

三年6班 陳品妍

我最喜歡的花是桂花，因為我家有一盆桂花，雖然很少開花，它開的花很小，但有一股香香的味道，媽媽說：「我們家的桂花開的花數量很少」。

我說：「但阿公阿嬤家樓下有很大很大盆的桂花，卻開了很多花，是不是我們家的桂花陽光不夠呢？」



三年6班 陳宥霖

## 發現動物園

三年7班 林瑋習

期待已久的校外教學終於來到了，開心的跟著全班同學一起搭乘遊覽車出發前往動物園。但下車的時候，天氣不太好，超級冷，而且還下雨。

一踏進動物園的時候，最先看到紅鶴高挺站立著，就像是一位高貴的國王一般。接著有導覽員帶我們進去教育中心，裡面有許多動物的模型和標本。第一個，我們看的是企鵝模型，聽導覽員解說才知道那是國王企鵝，而且我還知道企鵝的嘴巴叫作「喙」。

往前走，一眼就可以看到非常大的大象標本，而看完標本旁邊的解說板後，才知道原來象牙就是他們的門牙。再繼續往前就是有恐龍模型的地方，裡面有暴龍、三角龍，還有原角恐龍等等的模型。

接著，就看到長頸鹿的骨頭，導覽員說牠有「三長兩短」，原來是牠的腳、脖子和舌頭很長，尾巴和頭上的角卻很短。轉個彎，便看到老虎咬著梅花鹿的模型。導覽員說梅花鹿一開始只會長一根鹿角叉，大部分的鹿科動物都只有雄鹿頭上才會長角，雄鹿在出生後的第二年就開始長角，通常第三年會開始分叉，每年增加一支分叉，最多可以分到四叉。還有說到，一般的貓科動物都會怕水，但只有老虎喜歡水，而且野貓的耳朵後面有白毛、家貓沒有，因此老虎是野貓。

到了下午，我覺得最有趣的是兩棲爬蟲館，裡面有烏龜、變色龍、箭毒蛙和鱷魚等等，很多很厲害的動物，他們每個都有獨特的本領，但大概是因為今天天氣很冷，所以他們都躲起來了，非常可惜！

校外教學活動一直進行到三點，老師請同學們都到大門口集合拍照，我們才結束這趟校外教學、快快樂樂地回學校了，今天真是收穫滿滿呢！



## 可愛的笑笑羊

三年7班 曾尹廷

我的名字叫曾尹廷，這個名字是阿公和阿嬤幫我取的。阿公告訴我尹廷的涵意是希望我長大能成為一個智勇雙全、多才多藝，有做為、有能力的人。我名字中最有趣的是「尹」（注音ㄩㄣˇ）這個字，常常被大家叫成「伊」（注音ㄧ）這個字。我有一個很可愛的綽號叫做「笑笑羊」，這個綽號的由來，聽媽媽說是因為我一出生就很愛笑，我的生肖屬羊，所以才幫我取這個綽號。我的家庭成員很簡單，有阿公、阿嬤、爸爸、媽媽和我，我們還有養一隻可愛的小狗，牠的名字叫皮蛋，爸爸說牠是我的哥哥，我常常跟牠一起玩，好開心。

我的眼睛是單眼皮的大眼睛，我的身材剛剛好，不胖也不瘦。留著一頭帥氣的短髮，臉蛋圓圓的像明月一樣圓，捏起來像糰糰一樣。我的優點是熱心助人；我的缺點是在寫功課做題目的時候，容易不專心、不細心，所以我要改掉這個壞習慣。我的興趣是喜歡畫畫，希望自己有機會能畫出很美麗的圖畫，讓大家欣賞。最後，我要分享我最喜歡的運動是打躲避球，因為從打躲避球這項活動裡，讓我學習到如何克服恐懼，勇敢去面對，也學到了團結合作的重要，所以希望大家跟我一樣也會喜歡躲避球這個運動。

每當假日時，爸爸媽媽會帶我回外公外婆家，每當家人聚在一起，就會講到我小時候一些有趣的事情，其中讓大家印象最深刻的就是「滑鼠」事件。

事件的開頭，是我問媽媽要不要買滑鼠？在一旁的大阿姨疑惑的問我，買滑鼠要做什麼呢？我回答她說：「可以吃呀！」大人們聽到後笑著問我那個要怎麼吃啊？我說：「煮來吃啊！」聽到這個回答大家笑了出來，問我有吃過嗎？我居然回答說：「有啊！外婆煮給我吃過。」這段過程當時有錄影下來，所以每當看到這段影片，都讓大家開懷大笑，雖然我長大了，我希望能繼續當大家的開心果。

我的夢想是想成為一位警察，因為我想要打擊犯罪，保護大家。我還有另外一個夢想，我想畫出一幅幅漂亮的畫讓大家欣賞，希望大家在欣賞作品的時候，都能心情愉悅並且露出開心的笑容，這會讓我非常有成就感，也讓我覺得幸福又快樂，因為我就能成為大家永遠的開心果——笑笑羊。



三年7班 林牧橙





三年7班 曾尹廷

## 幸福女孩「魯咪」

三年7班 魯嫻婁

大家好，我的名字是魯嫻婁，綽號叫魯咪，因為還不知道性別，媽媽就想了一個適合「魯」又男女適用的小名。直到我出生，媽媽就把我的生日給算命師取名字，希望我有好的人生，沒想到卻是「慢」的人生，因為我的動作很慢。在我的人生裡，有幾個重要的家人，不只爸爸、媽媽，還有愛和我吵架的妹妹。家裡的大長輩有阿嬤，以及疼我的姑姑和姑丈，我們一起生活著。

我長得矮矮的，眼睛大大的，頭髮長長的。我的優點是跑步很快，缺點是吃飯很慢；興趣是畫畫，專長也是畫畫。因為畫畫很有趣又很好玩，還可以發揮想像力。我最愛畫的是兔子，牠是我最愛的動物。總之，我是一位活潑的女孩，希望我能改善自己的缺點，讓自己成為更棒、更優秀的人。

小時候有一件令我印象深刻的事：有一次我在外婆家時，阿姨帶回來一隻狗，我本來想摸牠，但是牠一看到我走過去，居然朝我快速跑來想要咬我。幸好，我的舅舅立刻把我抱起來，不然

我就要被咬傷了，現在回想起來還是覺得好可怕呵！

我的夢想是當一位優秀的廚師，因為我想讓大家吃到我煮的美味料理，臉上有著心滿意足的笑容。看著大家吃著我的料理時，就好像是我親嚐美味一般，帶給大家的幸福滋味，好有成就感喔！真希望我能築夢踏實，實現我的夢想呢！



三年7班 蔡妘可

## 小亨利與蝴蝶

三年7班 蔡妘可

小亨利很喜歡昆蟲，所以常常假日到花園澆花，順便觀察昆蟲。他每次到花園時，都會發現一些奇特的小動物，就會想要更瞭解牠們。有一天，小亨利在澆花時，飛來了一隻很大的蝴蝶，他很開心。

於是，他回家想拿大網子，可是他怎麼找都找不到，媽媽說在倉庫裡，他就跑去倉庫拿。當他走出來時，蝴蝶已經不見了，於是小亨利想到一個方法去問路人，但是沒有人看到那隻特別大的蝴蝶，有個人建議他可以去公園找。





小亨利就去公園找，終於找到那隻蝴蝶了，他把網子舉得很高，想把蝴蝶抓起來，但牠又飛走了，而且還不見了。小亨利又急又快的跑去找那隻蝴蝶，還是找不到，他問了其他人，每個人都說沒看到。

他只好繼續往前去找蝴蝶。半路上，突然有架玩具飛機飛過來，把小亨利的網子射破了。雖然那隻蝴蝶又出現了，但是網子破掉也不能抓蝴蝶，所以小亨利就失望的走回家了。

回去路上小亨利有些沮喪，一邊思考一邊計劃，下次一定要準備更齊全的裝備來捕捉昆蟲。隔天一早，小亨利睜開惺忪的眼睛，「哇！好漂亮的蝴蝶書卡」，更意想不到的是一——在書桌上看到一張歷史博物館正在展覽的「蝴蝶昆蟲」邀請卡，原來是媽媽和爸爸送他的生日禮物，他好開心喔！終於能看到美麗的蝴蝶了。



三年7班 曾宥霖



# 四年級 作品欣賞



## 螞蟻

四年1班 陳融融

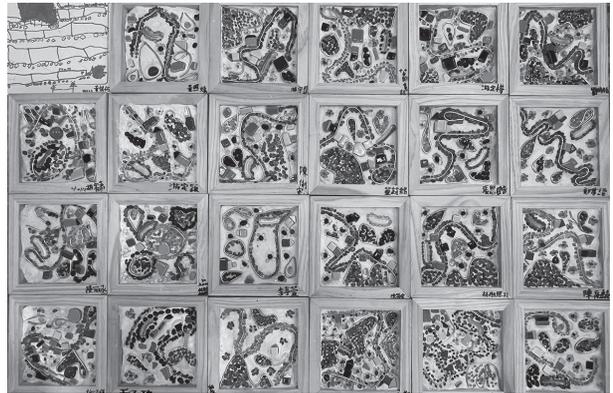
我是一隻愛工作的小螞蟻，  
我有一台厲害的手機，  
傳達信息，聊聊天，  
向人求救，也都行。

我們每個人都有工作，  
有的當保母，  
有的當廚師，  
有的當快遞，  
有的當士兵。

大家都是一家人，  
天天都互相幫助，  
歡迎來到我的大家庭！



四年1班 游定樺



四年1班 美麗的風景

## 我學會打籃球了

四年1班 陳冠丞

「五！四！三！……」同學正在倒數著要上課的時間，當時的我也經在三分線投了好幾顆球，本來我已經準備要打退堂鼓回去教室時，我的好朋友許恆碩，他大聲地告訴我不要放棄希望！於是我慢慢的走回三分線外，做出了完美的姿勢，右手用力將籃球投出去，「唰！」空心進球了！上課鐘聲也剛好響起，這時的我驚訝地說不出話來，久久不能相信眼前的畫面。

五年前的我還是一個連籃球都還不會打的小小鬼頭，但是我非常喜歡打籃球，所以我跟爸爸說我想學籃球，爸爸爽快的答應了，之後他帶著我去橋下的籃球場練習投籃，經過一個多月的練習，我終於知道怎麼樣精準的投進籃球，以及學會了籃球的基本動作。

但是這些基本的籃球動作還不夠，我還想學會一些運球的技巧，所以我每天都一直在練習運球，我在運球時，爸爸跟我說了一些練習方式和技巧，例如：雙腳先張開一點，手再慢慢的動起



來，一開始先慢慢地運球，再一點點的加快速度，經過爸爸細心的指導教學，加上我努力的練習之下，我終於學會了胯下運球和背後運球的技巧。

還記得我的第一場比賽，那時候，險勝了對方一分，時間飛逝，我升到了三年級，在班上我交到了許多可以一起打籃球的好朋友，跟我最好的朋友是許恆碩，升到四年級後的我們，再打籃球上我們都越來越厲害了，打籃球已經是我每天下課時間最愛的運動項目之一了。

## 我最開心的暑假生活

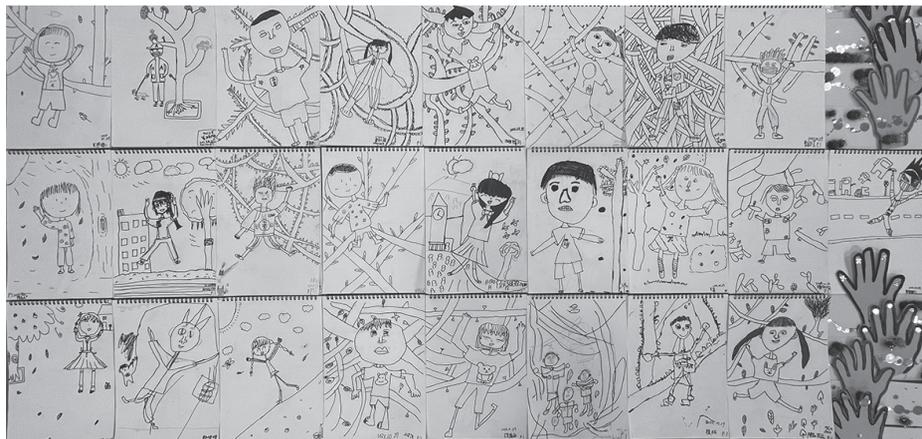
四年1班 劉昀柏

今天天氣晴朗，萬里無雲，爸爸媽媽帶著我和姊姊前往麗寶樂園旁的馬拉灣享受水上樂趣。在那裡，我們盡情地享受了漂漂河、四種不同類型的滑水道、大海嘯、沖浪板和泡泡等水上活動。對我來說，最讓我著迷的是大海嘯。這個人工製造的海浪遊樂設施會製造出一波又一波的巨浪。當我們站在前方時，每當大浪湧來，它將我頂起，彷彿我正在飛翔般的感覺；而當我們站在後方時，巨浪則會直接淹沒我的頭頂，

將我往後推。尤其喜歡站在後方，等待巨浪的來臨，那種刺激感令我著迷。每次造訪馬拉灣，我最喜歡花時間在大海嘯。若有朋友打算來此一遊，我一定會向他們推薦這個刺激又有趣的大海嘯。



四年1班 陳品妘



四年1班 活潑的我



## 值得我學習的名人

四年1班 陳筱棠

在二年級時，我參加了學校的羽球社，回家後，我一直聽到爸爸和媽媽討論著戴資穎又贏球的事情，我就好奇地問他們，戴資穎是誰呢？他們告訴我，戴資穎是一位很非常出色的羽球選手，而且還是女單世界排名第一的紀錄保持人，女單史上最多勝場的紀錄保持人及國際賽奪冠次數最多的女單選手，這讓我對她開始充滿了好奇心。

幾年前，戴資穎和她的家人接受了紅牛的訪問，訪談中，她提到了她學習羽球的過程，戴資穎說：「我很小的時候，就常常和爸爸、媽媽一起去打羽球，因為從小就看著他們打球長大，而我到了小學三年級時，轉學到了有練習羽毛球的學校，就開始了打羽毛球之旅。」

在訪談中，戴資穎提到，她在比賽中的勝負關鍵在於減少自己的失誤，她相信只要失誤減少了，獲勝的機會就會比較高，而且，戴資穎不會把對手是誰納入考慮範圍內，她說：「比賽結果取決於我的失誤數，當我輸了，我知道我自己那些方面做得不好，所以當我看過去比賽的影片，我所能學到的就是，減少自己的錯誤。」因此，她逐漸取得了許多冠軍，成為羽球界的第一人。

從戴資穎身上，我學到了成功都是要付出心血的，也要練習將錯誤減少，讓自己成功的機率提高，我也想和她一樣，戴資穎是大家可以學習的典範之一。

## 請到我的家鄉來

四年2班 林和茂

請到我的家鄉來，我要介紹的家鄉美食是珍珠奶茶，我最喜歡珍珠奶茶裡的珍珠，珍珠分很多種，有的是大珍珠，有的是小珍珠，珍珠吃起來軟綿可口。奶茶也分很多種，有的牛奶比較多，有的牛奶加的比較少一點點，但不管牛奶多少，我都覺得很好喝，珍珠奶茶簡直是人間美味啊！

請到我的家鄉來，我要介紹的家鄉景點是台北市立動物園，那裏有很多可愛又特別的動物，動物園裡有很多區域，有台灣動物區、非洲動物區、爬蟲館、蝴蝶館等等，而我最喜歡的動物是老虎，老虎的品種很多，有東北虎、孟加拉虎、馬來虎……老虎看起來毛茸



何丹豫

四年2班 何丹豫



茸的，非常可愛。如果有人到我的家鄉來，我一定要帶他們來動物園玩。

請到我的家鄉來，我要介紹的家鄉特色是饒河夜市，這裡有很多的小吃，我最喜歡吃的是藥燉排骨，藥燉排骨不僅排骨吃起來很軟，湯頭更是一流，請你一定要試試看。除此之外，臭豆腐、滷味、胡椒餅這些美味小吃也都很有名呢！而我的家鄉還有很多好吃又好玩的地方，來吧！請到我的家鄉來。

## 蜘蛛

四年2班 陳柏榕

我有四對腳，  
我的身體像一顆球，  
腳像機械手臂，  
我的同伴有的有毒、有的沒毒，  
猜到我是誰了嗎？  
我就是編織高手-蜘蛛。

我的特色是蛛網上的線，  
線有分縱絲和橫絲，  
縱絲沒有黏性，而橫絲有黏性，

通常我會走在縱絲上，  
如果我走到橫絲上，  
我就會分泌出一種油性的物質，  
如果有小動物碰到我撒下的天羅地網，  
就會被我的唾液融化，  
請叫我「小動物的獵人」。

## 我學會了英文

四年2班 許芳菁

「全國英語競賽第一名-許芳菁。」「YA！」全場歡聲四起，這一刻，我興奮的跳起來，我現在的成就感，多的快要滿出地球了呢！

一開始我想學英文的原因是我知道英語是國際的語言，如果不會英文的話，出國就很難與人溝通，而我打算長大帶爸爸媽媽出國，所以我要學到可以和外國人溝通的程度，就可以輕鬆的帶爸媽出國遊玩了。

在學習英文的過程中，我遇到了一些困難，比如：上課時我聽不懂老師說的話、下課時我也不知道要跟誰玩、我不知道要怎麼複習、看英文發音的卡



四年2班 活潑的我



通和電影也聽不懂……這些挫折讓我有時候不太想上英文課。後來我想到了一個解決的方法，那就是先用中文問老師他講的話是什麼意思，再去對照英文的句子，把意思記住。下課不知道要跟誰玩，我就用簡單的英文問對方可以當我的朋友嗎？慢慢的，我的英文聽力越來越好，越來越敢主動用英文表達，我也更喜歡上英文課了。

這次老師幫我報名參加全國英文競賽，我很緊張，但是我還是克服了壓力，盡力把我平常的練習完全發揮出來，希望可以得到評審們的肯定……。



四年2班 許芳菁

## 值得我學習的名人

四年2班 宋御齊

「欸 - 比賽結束 - 」林書豪又拿下一個大三元！假日我最喜歡跟阿嬤看各種體育賽事，尤其是籃球比賽。

林書豪是在美國出生的臺灣人，他從五歲就展現出對籃球的熱愛，然而他的母親認為要先做好學生的本分，才能發展興趣，因此他每天都努力完成作業之後，才去練習打籃球，日復一日，年復一年。林書豪從高中開始參加校隊，大學開始嶄露頭角，順帶一提，他可是哈佛大學的高材生呢！他從23歲開始打NBA到31歲，八年來換了八隊，經歷了膝蓋開刀的手術，仍然努力復健，持續



四年2班 張榮愷



練習，不輕易放棄他的NBA籃球夢。

他現在到臺灣來打職籃，大家有更多機會欣賞他的球技，聽到他充滿正能量的故事。此外，他比賽時每投進一顆三分球，就會捐一萬五千元給公益組織，幫助弱勢的孩子們，能得到優質與公平的教育機會。

從林書豪身上我學到永不放棄的精神，期許我能把這個精神執行在我夢想的排球路上。

## 我學會了洗碗

四年3班 李寧珈

「今天換我大展身手啦！」這邊洗一洗，那邊刷一下，呼！終於完成了。當我洗完碗時，心裡充滿了無數的成就感，彷彿獲得了天使的讚賞。我一完成就飛也似的衝到媽媽身旁，說：「媽媽，我洗好了！」媽媽聽完欣慰的說：「哇！小公主長大了呢！」得到媽媽誇獎時，我的心情就像中了樂透頭獎似的，開心極了！

還記得那天晚上，我們和鄰居一起

吃著晚餐，吃完後鄰居阿姨正要洗碗，我好奇的靠了過去，越看越療癒，突然，阿姨說：「來！我來教你洗碗吧！」洗碗？不就是把碗刷一刷，再把泡泡沖掉而已嗎？需要特別教教嗎？那時我心中的疑問百思不得其解，雖然心裡這麼想，可是我還是接受了她的好意。

「首先，在菜瓜布上擠一些洗碗精，然後把碗的中心、邊邊、底部都刷一次，再洗下一個。」阿姨一邊解釋一邊示範，最後阿姨說：「洗碗時要從沾到最少油的開始洗，一直洗到最油的，否則會越洗越油，到頭來還是要再洗一遍。」媽媽也說：「把碗放到烘碗機裡時一定要由小到大，或由大到小不要亂排。」

在短短的十分鐘內，我就學會了洗，明天我一定要大展身手……

## 請到我的家鄉來！

四年3班 李劭芸

請到我的家鄉來！我的家鄉是「美食樂園」的臺灣，這裡到處都能看到各式各樣的美食，有臭豆腐、蚵仔煎、芒



四年3班 活潑的我



果刨冰……等，而且有的食物吃下去就像軟綿綿的棉花進到嘴裡入口即化，然而真正的大魔王是夜市，每次經過都能聞到香飄十里的香味，每道小吃都令人回味無窮，來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來！我的家鄉是「水果王國」的臺灣，有些水果都不會灑濃藥，是純有機的，非常的健康！而且每種水果都很甜都很好吃，來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是「遊樂天地」的臺灣，這裡有很多厲害的設施，這裡還有很多食物非常好吃。如果小朋友假日前來，可以看到許多精妙入神的免費表演，你看完表演還可以去玩

刺激好玩的遊樂設施。不論是雨天還是晴天，都能在這裡盡情玩樂，來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來！我的家鄉是有「金融大樓一〇一」的臺灣，一〇一就像一枝高高的鉛筆，而且裡面有一個巨大的阻尼器，居然重達六百六十公噸，裡面還有超高倍數望遠鏡 飲料吧……等，也有世界最高郵筒、紀念品販售服務……等等，來吧！請到我的家鄉來！



四年3班 楊棣惟



四年3班 王蔚璿



## 值得我學習的名人

四年3班 張宏聿

其實各行各業都有值得我們學習的名人，我今天要介紹的名人，他最偉大的發明是電燈泡，你猜到他是誰了嗎？答案就是大名鼎鼎的愛迪生。

愛迪生是出生於1847年的美國俄亥俄州人，他從小出生在家境貧困的家，只上過三個月的課，而且他十二歲就開始工作，生活很苦。愛迪生一開始是在一家鐵路公司當服務員，他的發明之路也從此開始，除了發明了眾所皆知的電燈外，還發明了別的東西，像是留聲機、油印機、維太放映機、電影攝影機、微壓機……等，這些都是愛迪生的偉大發明。

我很欣賞愛迪生，是因為他雖然出生在家境貧困的家，但還是努力不懈，是個百折不撓的發明家。第二個就是毅力，因為愛迪生為了發明出燈泡，試驗了兩千多次，但他依舊不放棄，才能把燈泡做出來。

愛迪生有一句名言：「力量並不是來自體能，而是來自不屈不撓的『意志』。」希望我能像愛迪生一樣，擁有堅強的意志，迎向未來的挑戰。



四年3班 楊雅仔

## 我的寶貝

四年3班 陳宣辰

我的寶貝有白白的皮膚、圓圓的鼻子、手上還拿著咖啡杯，真是可愛極了！你們知道它是什麼嗎？它是角落生物裡的白熊喔！

白熊是我生日時請媽媽買給我的，它抱起來軟軟的，就像躺在柔軟舒適的白雲上，讓我可以安心睡覺，而且當我傷心難過時或生氣時，我就會去抱它來發洩自己的苦悶。有一次我做夢夢到白熊跟我一起玩，甚至還喝下午茶，起來時它就躺在我身上，讓我大吃一驚！如果弟弟拿白熊去玩，我會把它搶回來，白熊不能洗澡，我就幫它噴酒精消毒。白熊是白色的，所以不能碰一些黑色的東西，但就算它變黑了，我還是會喜歡它，它是我永遠的寶貝。

謝謝白熊陪我度過難關，讓我開心，我會好好保護它，我們是永遠的好朋友，我希望我們永遠不會分開。

## 魔法花店

四年4班 陳品嘉

有一天小光走在路上，被一間店的招牌所吸引，「魔法花店？好特別名字，裡面賣的花有魔法嗎？」他帶著疑問走進店裡，發現裡面的花各式各樣充滿生意，小光好奇的問老闆：「這裡的花有魔法嗎？」老闆親切的回答：「是啊！這裡的每束花都有強大的魔法，不過價格都比正常的花多了四、五倍，然後角落的那束，甚至多達十倍呢！」小光往老闆的方向一看，確實有一束潔白



的花，「是因為他的魔力最強嗎？」  
「是啊！他可以實現任何你心中想的願望喔！」小光心想：「只要我花多一點錢，就可以實現我的任何願望，聽起來蠻划算的。」於是他買下了那束花。

回到家後，小光看到雜草叢生的院子，想起那是很早之前就已經想要整理的，卻都忘記了，「啊！這個時候剛可以用剛剛買的花！」他從袋子拿出花，想著，「請幫我整理院子！」沒想到院子發生的巨大的變化！原本還雜草叢生，現在雜草不但不見了，還長出新的樹木和花草，「太厲害了！我的生活可以輕鬆很多！」

之後小光不管生活大小事都用那束花，導致他越來越懶散，最後連花都枯



四年4班 吳閔凡

萎了，魔力也消失了，這時小光後悔也來不及了！

## 小兔子奇幻之旅

四年4班 林欣雨

小兔子在溜下溜滑梯後，小兔子終於從黑漆漆的空間-大白菜王國裡頭回到了現實世界。

故事是發生在一個涼爽的秋天，就在這個時候，兔子媽媽正要用紅蘿蔔要來煮咖哩給小兔子們吃，打開冰箱一看！發現家裡的冰箱雜亂無比，冰箱裡面有好多東西都過期了，甚至商品都過期了，兔子媽媽把過期品丟掉後，就邀請小兔子一起去超市買東西了。

來到了超市，超市真的好大好大，超市商品一直推陳出新，尤其是五花八門的食品令兔子媽媽頭昏眼花，但是兔子媽媽在意的不是這個。只見兔子媽媽盯著公告寫著的大字「紅蘿蔔一包打3折，要買要快喔！」突然，一堆人紛紛跑到紅蘿蔔專賣區搶了起來，幸好兔子媽媽跑的快，順利搶到3包紅蘿蔔，不然小兔子就不能吃到媽媽親手做的咖哩了。

但是小兔子看到兔子媽媽買了紅蘿蔔，卻沒有買小白菜非常失落，因為小兔子其實不喜歡吃紅蘿蔔，牠喜歡的青菜就只有小白菜而已，所以牠很失望。在牠思考之時，牠突然掉到了一個深不見底的黑洞。

小兔子在掉進黑洞時，這裡黑漆漆的，但時突然天亮了，他們原來來到大白菜王國，這裡的人都很善良，只要有人有困難就會互相幫忙，但是一個神奇的箱子從天而降，打開一看，結果是小白菜





寶寶，這個小白菜寶寶很邪惡，常常到處破壞大白菜王國的房子，小白菜媽媽帶小白菜去好幾家醫院檢查，醫生都說沒有問題，原來小白菜寶寶心臟藏了一個小巫婆，這個小巫婆其實心地很善良，但是因為小巫婆媽媽操控小巫婆，讓小白菜寶寶變得很邪惡，但是大家想到了一個方法恢復小白菜寶寶的善良，那就是多給他看一些自己以前可愛的照片，小巫婆因為這些照片感動了自己的內心，於是小巫婆從小白菜寶寶的身體中離開，大白菜王國也變得和平了。

大白菜王國的國民為了慶祝小白菜寶寶恢復天真可愛的一面，於是讓全國人民一起參加溜滑梯節，大家排隊了很久，終於輪到了小兔子，小兔子就順著溜滑梯溜了下去。

## 黑白

四年4班 楊靚慈

有一個王國，住在那裡的人只有「黑色」這個顏色，而他們因為只有黑色，導致小草、小花枯萎，甚至連水和食物都是黑色的，像是發霉一樣。他們那裡只有夜晚，沒有白天，因此有許多人在夜晚走路時，常常被車子撞倒，發生車禍。他們那裡的環境更是讓人料想不到，街道上雜草叢生、雜亂無比，就連居民們也是懶散無比。而我們的主角「小黑」就出生在這個王國，而住在另一個王國，也就是白色王國的小白，將會和黑色王國的小黑帶來一段奇妙的旅程。

白色王國的生活作息和環境跟黑色王國截然不同，白色王國的街道上非常潔白、乾淨，小草小花也都充滿生意，

每個人的臉上都是微笑的樣子，讓人心無比舒暢。而黑色王國和白色王國不管是動、植物，或是環境都形成強烈的對比，讓人都覺得格格不入。

小黑和小白是非常要好的朋友，儘管他們的生活作息不相同，但他們絲毫不在意。可就在這平靜又美好的時光裡，卻出現一段恐怖又精彩的旅程。

有一天，小黑和小白在一棵半黑半白的樹下玩著一顆半黑半白的球，突然！「啊——」他們在一聲尖叫後掉下到虛空中。而就在他們掉下虛空後沒過多久，那顆半黑半白的球變成了一個霧濛濛的影子，牠環顧著四周，口中念念有詞、自言自語的說著：「終於！終於啊！我終於成功啦！啊哈哈。」

「嘶！好痛！奇怪？這是哪裡？」小黑摸著手臂上的傷口，疑惑的說，「不知道，我只記得剛才我們在樹下玩著球，突然就掉下來了。」小白說，「可是！」「我們掉下來以後，我聽見平地上傳來陣陣笑聲。」小黑正想說些什麼，卻被小白有意的打斷。小黑覺得詫異，因為平時別人在說話時，小白會先仔細聆聽再說話，並不會打斷他人說話。正當小黑還在想這個問題時，「碰——」不知從哪裡傳來一聲巨響，他倆的視線朝著聲響看過去，只見，一隻身上佈滿黏稠的液體、撲鼻而來的腥臭味，一個奇怪的生物，正在用頭大力的朝著牆上撞去，過了一段時間後，牠抬起頭來，迎上小黑和小白的視線，那隻怪物的頭破了一個大洞，還流著血，血流成河的畫面，讓他倆不禁感到毛骨悚然，突然！那隻怪物朝他們追了過來，嚇得他們拔腿狂奔。



跑了許久，他們看見前方有一束微微的弱光，小黑和小白用盡全身僅有的力氣從虛空中逃了出來。逃出來後，一樣是那棵半黑半白的樹和球。

雖然他們逃了出來，但是小黑還是想不出來為什麼小白在那時會打斷別人說話，可是，在那時小白的行言舉止也都跟他平常一樣很正常啊。最後，小黑真的想破腦袋都想不出個所以然，於是，小黑決定去找王國裡最厲害的「巫師」。

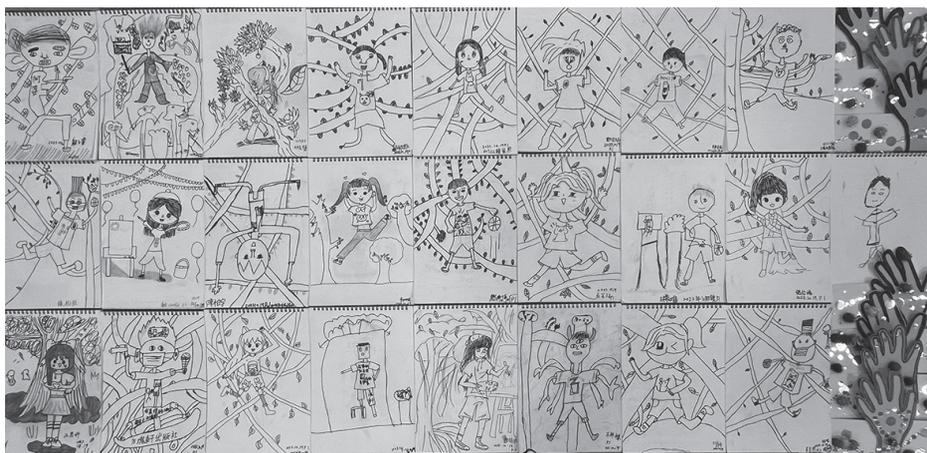
小黑躲避正在行駛的車輛，逃離強盜的追殺，還要避開尖尖的雜草，以免被戳到。小黑一路躲躲閃閃、跌跌撞撞，終於來到了巫師實驗室的門口。

小黑一進門，便看見巫師伯伯滿臉烏漆嘛黑的，還聽到一聲聲響，「碰——蹦——」原來是巫師新調出的藥水失敗了，巫師又急又失落的說：「哎呦喂啊！這已經是我失敗的第一千三百二十一次了啊！我新調出的『魔法藥水』到底什麼時候才能成功啊！」小黑見狀立即上前安慰巫師伯伯說：「巫師伯伯，您不要氣餒！其實換個角度想，失敗是一件好事

呢！」巫師伯伯語中帶著一些疑惑的問：「哦？既然你說了失敗是好事，不如你來說說看，為什麼失敗是好事呢？」小黑回答：「失敗能讓自己知道這次哪裡做得不好，並吸取教訓並讓自己下次不會再用



四年4班 張雅文



四年4班 活潑的我



這個錯誤了。歷史上的一位發明家『愛因斯坦』因為自己發明的東西一直失敗，但是他也沒有因此感到沮喪、難過而自暴自棄，他反而是抱著樂觀的心態去面對、看待這件事情。所以這就是大家俗稱的『科學家精神』」巫師伯伯聞言，覺得很有道理，便不再沮喪，重新恢復笑容、燃起鬥志的說：「好！那我就來繼續努力！把我失敗的原因寫下來，添加一些材料、去除一些材料讓藥水更成功！」小黑見巫師伯伯又恢復了以往的笑容與對發明的熱情而感到欣慰。

小黑說：「巫師伯伯，其實這次來找您是為了詢問您有沒有一種藥水是可以讓我朋友現出原型的。」巫師伯



四年4班 蔡紫綺

伯說：「有是有啦，不過你朋友怎麼了嗎？發生了什麼事呢？」於是，小黑就和巫師伯伯說明了事情的經過。巫師伯伯聽完後說：「好的，竟然你都這樣說了，那藥水就借給你吧！」

小黑拿到藥水後，先回到家後拿了兩個杯子裝滿了水，把藥水加入其中一瓶水杯裡面，然後約小白到家中坐坐。

「叮咚——」我來啦！小白興奮的對小黑說，小黑邀請小白坐下來後，把那瓶加了藥水的水杯給他喝，小白毫無防備的喝了下去，過沒多久，小白就感到一陣頭暈目眩、天旋地轉，隨後變倒了下去，就在這時！影子化成了人形，影子說：「可惡啊 隱藏的這麼好結果還是被發現了。」說完，影子就消失了，小白也恢復成和以前一樣了。

## 水果王國

四年4班 郭品妙

我的名字叫奇奇，是一個小網紅，今天我要去參觀一個水果王國，但是好巧不巧，那兒的水果都認得我呢！而且在開車的路上，我還遇到了幾個笑容燦爛的櫻桃守衛呢！

一進到水果王國的城堡裡後，覺得心情很舒暢，因為到處都充滿了歡樂的氣氛，我也無比開心啊！

首先要去看蘋果，它學習能力很好，科科100分，我環顧四周，發現環境很整潔，然後是香蕉，露出尷尬的表情，抓了抓頭，因為它的家有點雜亂……和蘋果家有明顯的對比，不過香蕉對我很好，一直送我東西。最後是西瓜，到它回家後，家裡是很潔白的米白



色，西瓜也很開朗，像個小孩一樣，還給我了紅包呢！

這三個水果朋友，我都好喜歡呀，希望下次還能來看看其它的水果朋友們！

## 野狼

四年5班 黃延恩

我們是驕傲的狼，  
身體健壯、動作靈敏，  
毛髮厚實、眼神凌厲，  
危險且充滿野性。

我們喜愛群體生活，  
與伙伴一同狩獵。  
爆發力十足的偷襲



四年5班 梁曉彤

極需耐力的追逐捕獵，  
都是咱們的拿手絕活。

在歐洲、中東或中亞，  
在森林、沙漠或草原，  
都能發現我們的蹤跡。  
我們的狼嚎聲個個獨一無二，  
只要仔細聽，  
便能分辨誰在呼叫同伴。

啊！忘了告訴你們，  
我可是犬科中體型最大的動物，  
小心別惹到我啊！

## 請到我的家鄉來

四年5班 劉泱泱

請到我的家鄉來，我的家鄉是美麗的臺灣。來到臺灣，你可以來新北市的野柳看看海、吹吹風。這裡有知名的女王頭、象石等奇形怪狀的石頭。來吧，請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是美食寶島——臺灣。我要向你介紹遠近馳名的珍珠奶茶，這是最喜歡的一款飲料，因為裡面的珍珠不僅QQ彈彈的，香氣濃郁的奶茶更是讓人上癮，兩種搭配在一起就是絕配！推薦大家來臺灣一定品嚐看看。來吧，請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是以羽球展露頭角的臺灣。我們有揚名國際的球后戴資穎，她努力不懈地磨練羽球技巧，代表臺灣參加各項國際賽事，拿下難以計數的獎盃、獎牌，真是了不起！來吧，請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是擁有





101大樓的臺灣。高聳的101大樓，外牆有顯眼的古錢圖案，它可是我們的金融中心。我們每年都會在這棟摩天大樓舉辦跨年煙火秀，五彩繽紛的煙火真是絢麗極了！對了，現場還有知名歌手的演唱喔！來吧，請到我的家鄉來！

## 值得我學習的人－馬拉拉

四年5班 許秭葳

有一天，我在圖書館看到馬拉拉這位名人的故事書，我立刻把它借回家。我發現馬拉拉對巴基斯坦，乃至世界各地的弱勢女性貢獻良多。

我問媽媽：「馬拉拉為什麼這麼有名？」媽媽說：「因為她替許多女子爭取到受教權」我又問：「什麼是受教權？」媽媽說：「我看我們直接來讀讀她的故事吧！故事會回答你所有問題的。」

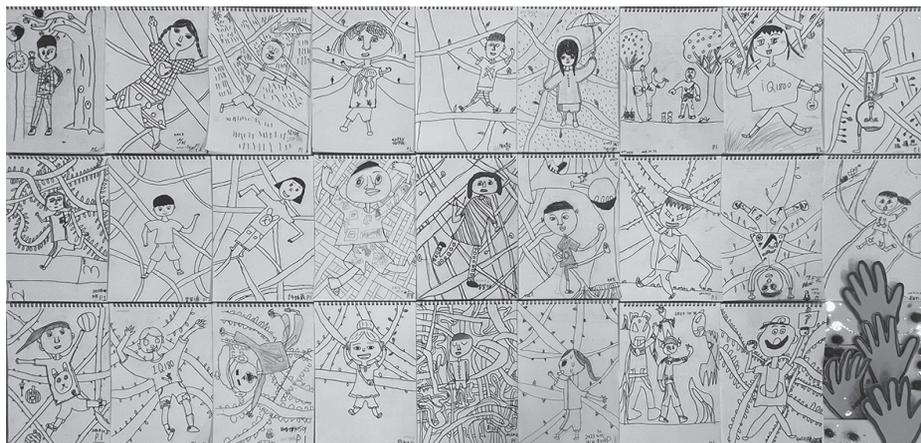
原來，馬拉拉的家鄉是被恐怖極端組織塔利班佔領的巴基斯坦。塔利班不准女孩們上學，這讓好學的馬拉拉覺得很不公平，於是與父親一同以抗議、發表演講等形式進行抗議，還在部落格紀

錄自己被塔利班迫害的生活。

2012年10月9日，馬拉拉在搭校車的路上被歹徒連開三槍，槍聲震驚了世界，引起世界各地對巴基斯坦現狀的關



四年5班 黃宥慎



四年5班 活潑的我



注，世人紛紛譴責塔利班的暴行。身受重傷的馬拉拉被送到英國治療，隨後便與家人一同移民至英國生活。

2013年，馬拉拉和英國記者合作出版了自己的回憶錄，促使聯合國決定將每年的7月12日訂為「馬拉拉日」。直到現在，馬拉拉仍然持續為爭取世界各地女孩的受教權而努力。

馬拉拉努力為女子爭取上學受教的機會，就算受傷、受到死亡威脅，也沒有被擊倒，反而更堅定地以「一個孩子、一位老師、一本書、一枝筆就可以改變世界」的信念，努力爭取女孩接受



四年5班 施慎恩

教育，她的勇氣與堅持不放棄的精神，是我學習的最好典範。

## 我學會了做蒸蛋

四年5班 梁曉彤

「嗶—嗶—」計時器的聲音響起，我興奮的打開蓋子，煙霧伴隨著濃濃的蛋香飄進我的鼻子。我確信，這次的蒸蛋一定做得很成功，接下來只要裝飾完成就可以享用了！蒸蛋好啦！我舀了一匙放進嘴裡，哇！熱呼呼又軟綿綿的蒸蛋，真是好味道。

記得二年級的時候，老師發給我們一人一份國語日報，報紙上面剛好有一篇名叫「西遊蒸蛋湖」的文章，這篇文章引起我的興趣，讓我想嘗試做蒸蛋。一想到蒸蛋上的蕃茄金魚游來游去，每舀一下就像在撈金魚一樣，真是好玩。

大展身手前，我請媽媽幫忙採買所有需要的食材。首先，我把要用來做成金魚造型的蕃茄切一半，其中一半切成六條細絲當作魚尾巴，另一半則當作身體；接著，我用起司做金魚眼睛，但是刀子沒辦法切出圓潤的圓形，我就想到可以用吸管直接在起司片上壓出魚眼睛；最後，我用海苔當魚的黑眼球，但一樣不容易裁出圓形，在失敗好幾次後，我改用黑芝麻，直接貼在圓圓的起司片上，魚兒的黑眼球終於大功告成。

最後一步了，我把蛋攪拌打散並加入水以及調味料，然後放入蒸鍋中蒸熟。蛋蒸熟了，我慢慢地把它端上桌，然後小心翼翼地把它「抓」進蒸蛋裡，可愛的金魚就在蒸蛋上游來游去，哇！這畫面太吸睛，太可愛了！



## 螞蟻

四年6班 璩劭恩

我是像黑芝麻的小螞蟻，  
不過千萬別小看我，  
因為我和我的夥伴總能合作無間，  
我更是一種高智慧的生物！  
我和人類一樣有自己的性格。  
如果你要問我的優點，  
那就是會吃掉可能滋生害蟲的生物。  
此外，  
研究發現，  
我的多樣性越高，  
能減少的害蟲就越多，  
所以我不但是人類家裡的清潔人員，  
更是人們的居家良伴！



四年6班 張祐榕

## 我學會了溜冰

四年6班 劉羽棠

風吹過我的臉，我的頭髮飛了起來，我在溜冰場裡速度很快的往前溜，感覺像我在飛翔一樣，溜呀溜，一下子就溜完一圈了，看著別人也在我的旁邊跟我一起溜冰，讓我很開心。

我看著很多人在溜冰場溜來溜去，我很期待跟他們一樣可以溜冰，所以我就下樓梯，到溜冰場入口。我一踩上冰，我的右腳就不由自主的滑開，然後就摔倒了！但是，我不想放棄，還是站起來走進溜冰場，不過我突然感到害怕，心想：「我會不會一直摔倒？或是停不下來？我也有可能被別人的溜冰鞋割到。」我雖然會感到緊張，可是，我還是開始練習。因為一天練習很長的時間，一直待在溜冰場，我的手腳感到冰冷，感覺要冰動了一樣。

經過長時間的練習，我發現我越來越厲害，下定決心要試試看溜一整圈，我就發現，我學會溜冰了！溜在冰上，我覺得很舒服，我看著別人從我面前快速的溜去，我那時候覺得我應該可以溜很快，因為我已經練習很久了，我就邁開步伐開始溜……

## 我的魔法寶物

四年6班 秦瑩芸

有一天媽媽帶我去文具店買自動鉛筆，那天因為弟弟買很多東西，所以本來能買五枝筆，最後只能買一枝普通的自動鉛筆，不過，後來我很開心，因為我發現那枝普通的自動鉛筆原來是枝魔法筆，實在是太酷了！

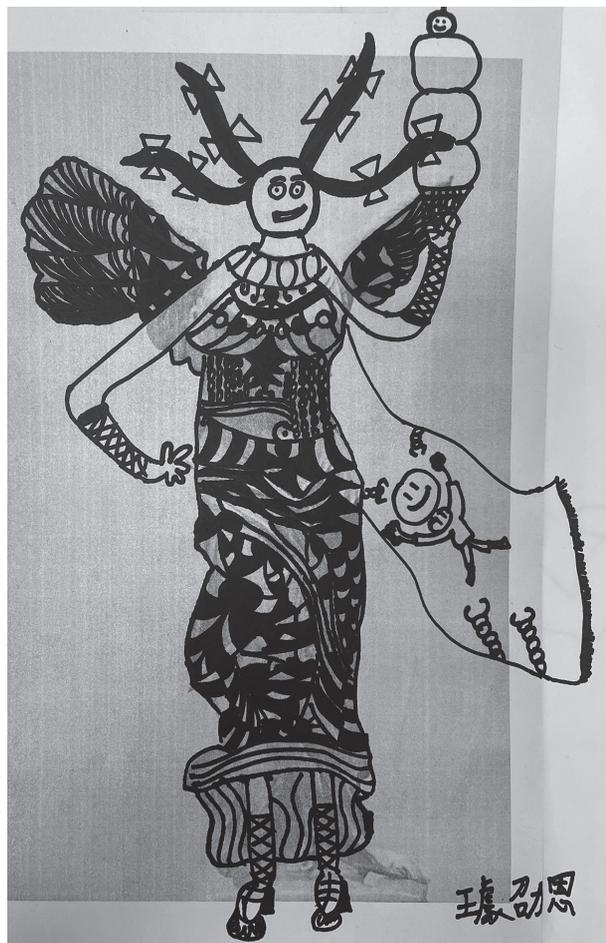


新買的魔法筆很神奇，當我寫字，想畫圖……它都能幫助我。除此之外，魔法筆也可以聽音樂、玩遊戲和看影片，可是它知道我的上課時間，放學了沒，所以上課前魔法筆不會開放使用這些模式。魔法筆還會認人，如果拿魔法筆的人不是我，它就會寫錯字。

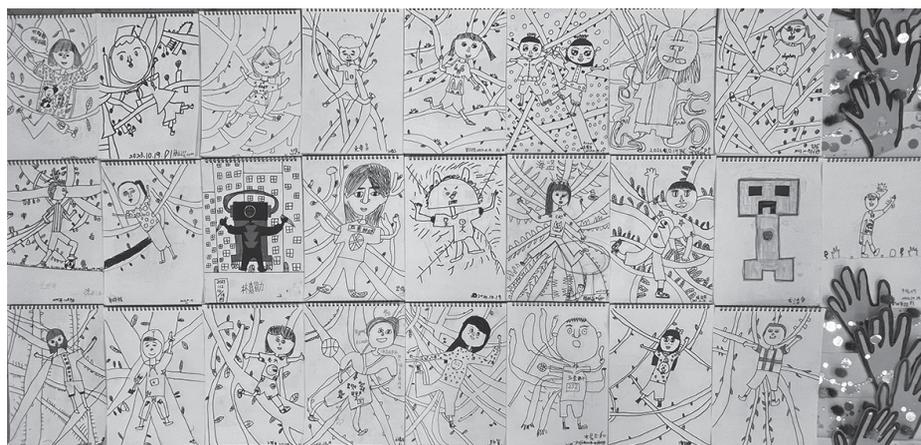
記得有一次，因為弟弟無意間知道我有一枝魔法筆，就偷偷溜進我的房間，拿走我的魔法筆，結果魔法筆就迅速變成彩色筆的模樣，在弟弟的臉上畫畫，畫得很好笑，大家看到都哈哈大笑。

不僅如此，還有一次，我參加硬筆書法比賽，我的筆也幫助我寫出很好看的字，讓我得到了第一名，外婆為我感到驕傲，安親班老師也一樣，所以外婆請我吃麥當勞，安親班老師給我很多點數，實在是太棒了！

我會永遠保護那枝筆，不借給別人使用，當我遇到問題，才會拿出來。有它，我可以寫字寫得很好，老師讓我參加的比賽也能獲得好成績，得到好多好多獎狀，家人也會為我感到開心，擁有這枝筆，我很高興。

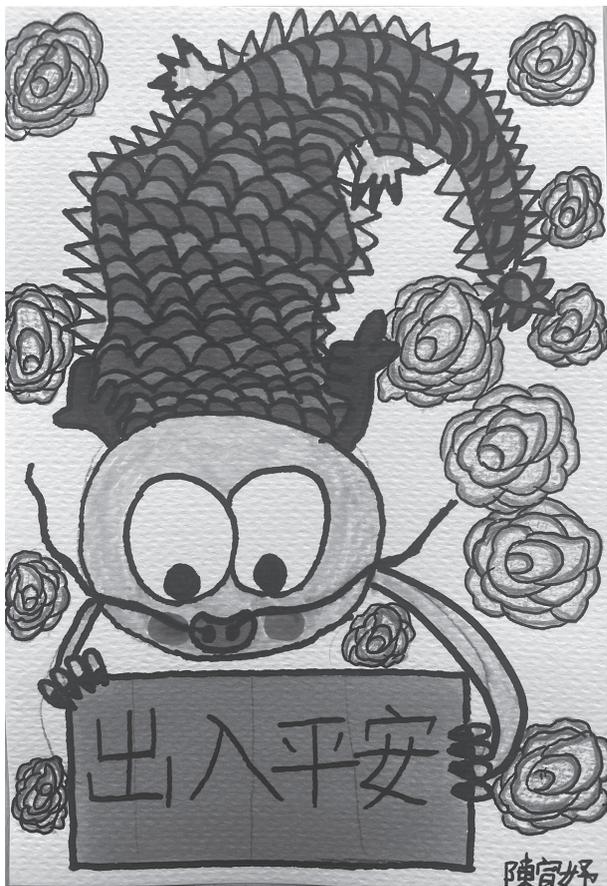


四年6班 璩邵恩



四年6班 活潑的我





四年6班 陳宣好

## 蛇

四年6班 劉禹希

我雖然沒有手，  
沒有腳，  
但我可以用很快的速度提醒同伴。

我有像狗一樣靈敏的嗅覺，  
但也有像腕龍長長的尾巴。

我的嘴巴可以張開一百零八度，  
比我大的食物也可以一口吃下。

雖然我有毒，  
但只要你不傷害我，  
我也不會咬你。

我是動物中的一份子，  
我可以和你一起玩，  
我也有很多不同的顏色。

其實我不可怕，  
請你要好好保護我！

## 摺紙

四年7班 鄭邵丞

我們在學校裡摺啊摺，  
摺成奔跑的羚羊，  
摺成兇猛的獅子，  
摺成疾速的老鷹，  
摺成許願的星星。

夜晚的星星一顆顆，  
揚起閃爍的美麗，  
星座的圖案一個個，  
夢幻成燦爛的草原。

我們在學校裡摺啊摺，  
摺出驚人的創作，  
摺出草原的美麗，  
摺出童年的回憶。

## 值得我學習的名人

四年7班 江思好

我會認識居禮夫人是以前曾在圖書館閱讀過一本關於她的傳記，她是第一位獲得諾貝爾獎的女性科學家，她在第一次世界大戰時打造X光車，能夠協助醫生診斷前線受傷的士兵，而且發明了分離放射性同位素釷（Po）元素和鐳（Ra）元素的技術。

居禮夫人從小就很聰明，成績總





四年7班 楊元熙



四年7班 黎尹樂

是名列前茅，但當時波蘭被俄國統治，女性不可以考大學，再加上家裡經濟拮据，沒辦法資助她出國念書，但她仍然自己想盡辦法，在當了六年的家教師後，才終於前往法國巴黎大學就讀並念完研究所同時也和自己的研究夥伴結婚。

後來，夫婦兩人研究時發現銩鹽的放射性，所以他們決定研究放射性的來源，從瀝青銩礦提煉出放射性元素。研究放射性是非常費力且耗時的工作，經過兩年多的努力，他們也才終於發現兩種放射性元素：鈾與鐳。並且確認輻射來自原子本身。

從居禮夫人身上我發現，即使環境再怎麼困難，只要目標繼續存在，就有方法可以到達想去的地方；對於目標要有毅力，在過程當中無論失敗多少次都不要輕言放棄，雖然她的研究並不多，但卻能改變世界，她是我心目中最偉大的物理學家，也是值得我學習的名人。

## 我學會了畫圖

四年7班 黎尹樂

我現在能更夠完整的畫完一幅作品了！能夠獨自完成一幅作品，這讓我感到很開心，同時也帶給我許多快樂！而且繪畫是個非常方便的興趣，不但能隨時隨地，不受空間限制，只要有一枝筆、一張紙，就能展開我的想像世界！

一開始學畫畫時，我畫的不好看，線條不流暢，圖也不像電視上那麼可愛，所以我就請教爸爸和姐姐，他們讓我從簡單的線條先練習運筆，再慢慢多加不同的圖案，一天又一天的練習，之





後再開始轉戰實際的物品繪畫，漸漸的我開始可以掌握物品的畫畫方式！後來，媽媽讓我去上畫畫課，我在畫室裡學到更多關於畫畫的技巧，而現在我也能完整地畫出一幅畫，而且不需要爸爸或姐姐的協助呢！五歲開始，在家裡看爸爸以前畫的圖，覺得爸爸畫的真好，看著看著也就一起拿起筆慢慢地學，一天又一天，一年又一年，當我拿起筆開始畫畫時……。

也開始學習溜直排輪。

在一開始套上直排輪鞋時，我連慢慢走都有困難，腳下有輪子好滑，好難控制，感覺隨時都會跌倒，重心非常不穩。慢慢的，我開始可以一步一步向前移動，但是只要加速，我就會跌倒；老師教我們先扶著牆壁慢慢滑動，去感受重心應該要放在甚麼地方，漸漸的，經過一次又一次的摔倒與練習，我掌握了重心的位置，也能夠克服我的困難，順利滑成快速的老鷹了！

## 我學會了溜直排輪

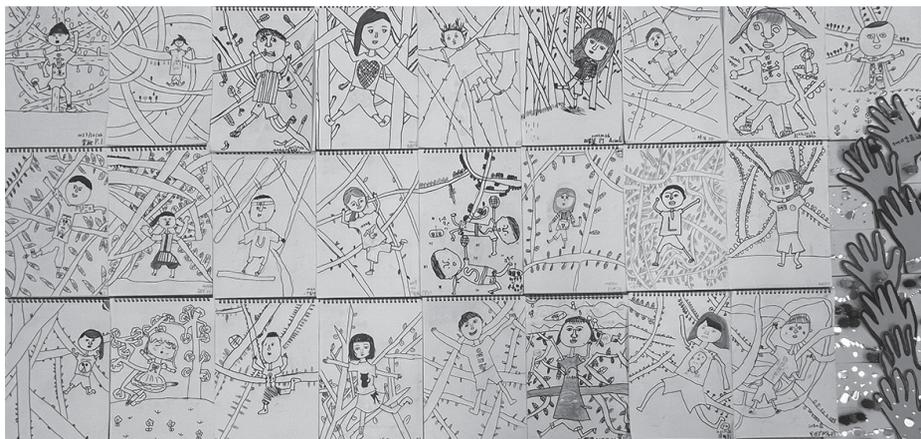
四年7班 陳柏宇

我現在能夠又穩又非常快速的溜直排輪，以及學會使用很多技巧，也因為能做到這些困難動作，我非常有成就感，這帶給我運動的快樂和喜悅！

耶！我終於成為獵鷹班了！在我六歲時，看到我的好朋友在溜直排輪，看到他能迎著風往前滑，就像老鷹滑翔一樣在公園快速的奔馳，我覺得他好厲害，我也想成為這麼厲害的人，所以我



四年7班 韓曼恩



四年7班 活潑的我



# 五年級 作品欣賞



## 校外教學之旅

五年1班 區鎧駿

上禮拜五是我在五年級第一次校外教學，我一方面想著會是一個怎麼樣的校外教學，一方面計劃著要做什麼的活動，想著想著不知不覺就來到了這一天。這一天的天氣炎熱，讓我迫不及待的想進去開了冷氣的天文館，和去兒童新樂園吃著既美味又清涼的冰淇淋。

首先，我們先去天文館，在去的路途中，我沿路欣賞著美麗的風景。到了那邊，導覽老師先講解星座，並且告訴我們如何找出北斗星；之後再到二樓，老師告訴我們一些關於星星的知識；最後，我們要去看我期待的部分——「立體劇場」。到了地下一樓時，導覽老師給我們一支特別的眼鏡，我們折完後，我們就進去了。電影內容是在講關於太空隊正在蒐集行星愛神的一些小石頭，因為他們要研究上面的東西，當螢幕出現了一些小石頭時，那些小石頭變得非常立體，讓我們有想要去把它抓下來的念頭，可是抓也抓不著，這次的立體電影初體驗，讓我念念不忘，真是一個難忘的回憶。

時間過得很快，我們要去兒童新樂園玩囉！我們先去吃午餐，我們吃的時候，同學的午餐遲遲沒來，原來他點了兩個披薩套餐，難怪會這麼久。大家一邊開心的聊天，一邊吃著美味的午餐，吃完飯後，我們先去三樓玩「碰碰車」，剛好遇到另一組的同學，所以我們就一起玩，非常刺激有趣。接下來，他們想要去玩很瘋的遊樂設施，但是我不太敢玩，幸好有同學也不敢上去，我

們就在旁邊看著他們玩，當他們要去玩「雲霄飛車」時，因為太熱了，而且等了很久他們都還沒下來，所以我們就自己跑去買冰淇淋吃，再回去看他們。之後我們要去玩「密室逃脫」，但是找不到「密室逃脫」在哪裡？走著走著，就走到「電玩區」的入口，所以我們就進去了，我先在旁邊看組員玩，之後其他同學也來了，所以我們就一起打電動，回去前，我還買了一隻冰棒，真是好玩的一天。

在天文館，我學到很多關於天文的知識，也看了有趣的「立體劇場」，在兒童新樂園則玩到好玩的遊樂設施，真是完美的一天。



五年1班 陳可忻



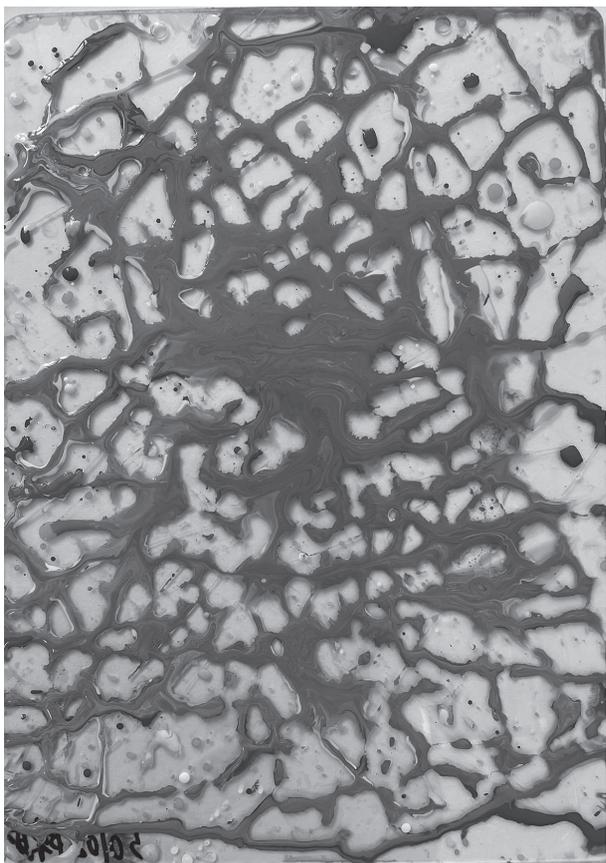
## 有趣的商標

五年1班 區婷襄

商標是一個展現公司或企業的商品特色的標誌，在我們生活中有許多有趣的商標，每個商標的樣式、特色、設計理念都不同，共同的是，商標都有自己想傳達的理念與堅持的意象。

星巴克的商標是參考希臘羅馬神話的海妖塞蓮的外型，她的形象像一隻美人魚，她用美妙的歌聲引誘水手們，星巴克的商標就是引用這樣的誘惑，吸引人們到裡面去喝杯咖啡，經過不斷地改變，星巴克的LOGO變成現在大街小巷都曉得的商標。

愛迪達《adidas》是全球有名的體



五年1班 陳威皓

育用品公司，一開始採用三葉草LOGO代表其品牌，並在慕尼黑奧運會上正式亮相，三葉草象徵著奧林匹克精神，同時也代表著愛迪達品牌的多樣性。1990年愛迪達設計出「三磚」LOGO，傾斜的磚塊代表高山，暗示著即將面臨的挑戰。2002年，隨著愛迪達和所羅門品牌的合併，公司劃分了三大產品系類：運動表現系列——三條紋、運動傳統系列——三葉草、和運動時尚系列——圓球型LOGO。其中運動時尚系列標誌為圓形中間分割為三條紋，寓於著三個條紋以高速貫穿地球，代表著未來和快速變化的世界。從設計圖上，三葉草的構想靈感來自世界地圖，分別代表「歐亞、非、美」三塊大陸，而彼此的交集，正是代表「adidas」的三線條設計。

小小的商標其實是公司的最佳銷售員，讓公司的產品銘記在消費者的心裡，這些商標獨特風格正等著我們去探索。

## 華宗盃排球賽

五年1班 魏里桐

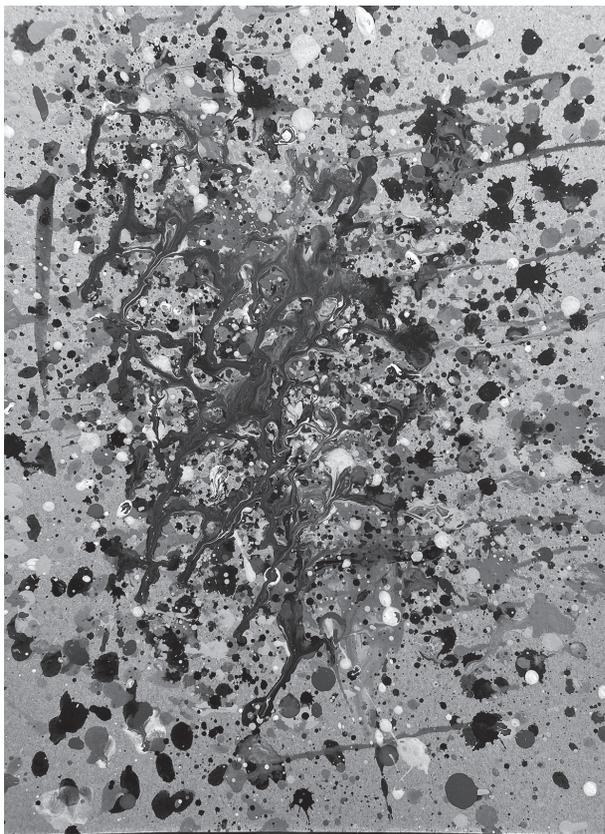
「華宗盃」是為了紀念陳華宗先生所舉辦的排球比賽，也是我們第一次參加的大比賽。比賽前一夜，我在床上輾轉難眠，心裡五味雜陳，又是興奮又是緊張。

第一場比賽，我們的對手是新北市的三峽國小。第一局，因為我們處理球的部分不是很穩定，容易過度急躁，導致球沒有在最好的時機出手，後來我們穩定下來，拿下第一局。時間來到第二局，緊張的感覺慢慢減弱，一開始的緊繃隨著喊聲逐漸消散，打起球來也自信



許多。印象最深刻的是，對手從標誌桿外勾了一球過來，裁判誤判為界內球，頓時，廖老師驚天一吼：「界外啦！」裁判一臉錯愕，並及時修正，還給我們重要的一分。對三峽國小的比賽，最終以直落二的勝利收場，每個人的臉上盡寫著喜悅，教練也露出微笑，像是在鼓勵我們。

隔天對上的是來自桃園的中山國小，因為身高上的差距，感覺大家都很緊張，第一局比數都還有咬緊，但接球的能力與中山還是有明顯的差距。第二局，大家更是慌了手腳，平常的練習化為烏有，頻頻出現不該有的失誤，我想，場邊的教練大概白眼翻到宇宙去了吧！最後，我們被直落二輸球，一出球場很多人都流下了不甘心的淚水。



五年1班 陳柏元

不管贏球還是輸球，過程還是最重要的。這次比賽，我發現我們的接發球不太穩定，在球場上也容易因為緊張而失去原有的水準。期許我們在下一個盃賽中，能夠修正這些缺失，打出更精采的比賽。

## 體育表演會

五年1班 王苡甯

我期待已久的體表會終於來臨了，這是為什麼呢？因為體表會既不用上課，又只有半天，但補假卻有一整天呢！這豈不是太划算了！現在，就讓我們來看看體表會當天發生了什麼事吧！

短跑菁英賽的決賽會在體表會時舉行，好讓家長們觀賞孩子們跑步的英姿。今年我非常幸運的又進入決賽，並獲得了在五常國小的第三面短跑獎牌，但我想明年應該就沒有我的餘地了，畢竟到了六年級，大概身材高挑的女孩比較吃香吧！偏偏我的個頭那麼嬌小，腿跨一步比別人短多了，所以明年我的希望不大呀！

終於到了緊張刺激又精彩萬分的大隊接力了，我們全班是既興奮又緊張，因為廖老師可是出了一道難題給我們。他說：「如果你們跑到四分零三秒以內，我就請你們每個人一杯COCO，但相反的，如果你們沒有跑到四分零三秒以內，就要個人防守三十顆排球。」所幸最後班上的成績是四分零二秒點九一，這個令人開心的好消息，不僅讓全班狂歡不已，也為體表會畫下圓滿的句點。

今年是我第一次參加高年級的體表會，跟往年有些許不同，那就是趣味競



賽變成大隊接力，和進場時多了旗手帶領。雖然趣味競賽變成大隊接力，但是我覺得很棒，因為大隊接力象徵團隊合作，也必須有默契，並不是一朝一夕就能學會的，必須經過許多反覆練習才能把傳接棒練好。大隊接力既可以學習團隊合作，又可以盡情享受衝刺的快感，這次的體表會還真棒！



五年1班 蔡沛妤

## 真正的勇敢

五年2班 吳詠沂

勇敢是甚麼？完完全全不害怕、不畏懼，就是真正的勇敢嗎？遇到問題或遇到困難會冷靜下來思考，就是不勇敢嗎？我認為，真正的勇敢不是害怕跟恐懼而盲目的勇往直前；是思考過後，即使心中有無數個的恐懼，但是依然願意克服心中的害怕，帶著恐懼前進，努力面對、克服它。

一位爭取受教權，而遭到恐怖份子槍擊的巴基斯坦女孩——馬拉拉，子彈卡在頭部，與死神拔河。經過醫生努力的搶救後，活了下來的馬拉拉，肯定會覺得所遭遇的事情很可怕，但他並不因為槍擊而退縮，為了鼓勵女孩接受教育，他反而擁有更多勇氣，用生命保衛女同受教育的權利，繼續以一隻筆改變世界，被稱為「最勇敢的女孩」。在馬拉拉心裡，或許會因為曾經被槍擊而有所恐懼，但是就算害怕，也要站出來為沒機會學習的女孩發生，這是真正的勇敢。

愛因斯坦曾經收到過一封研究生赫伯特 薩爾澤的信，信中說他發表的一篇學術論文，有個方程式的錯誤。這個指控讓人沒辦法接受，但是愛因斯坦研究了一陣子，反覆印證後，發現果然是自己錯了，他寫信給薩爾澤，承認自己錯誤，並表示深深的感謝。這位聞名國際的物理學家知道自己錯了之後，不但沒有掩飾錯誤，反而放下榮譽的身段，寫信向指出他錯誤的青年認錯。這種知錯能改、虛心反省的態度，就是值得敬佩的勇敢。



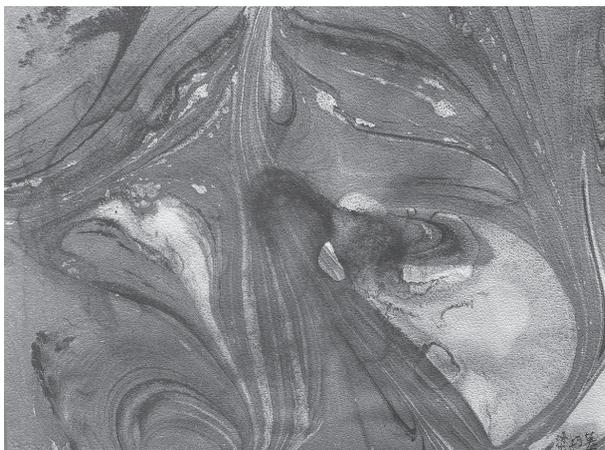


在電視上的社會新聞裡，經常會看到在街頭上會發生的小摩擦，本來不是很嚴重的問題，但有些人會把事情鬧得很大，有些人會破口大罵或是動手，這些並不是真正的勇敢。

我覺得真正的勇敢，不是感覺害怕還要去做。勇敢意思是由內而外，在每一個不確定的時刻，向內探求，去感受、去理解恐懼的感覺，並努力克服。



五年2班 吳詠沂



五年2班 梁巧臻

## 真正的勇敢

五年2班 黃沛晴

你知道什麼是勇敢嗎？勇敢不是不害怕、不畏懼；而是思考過後，即使心中害怕，也要努力克服、永不放棄，這才叫真正的勇敢！

三歲時，我就跟媽媽說我可以自己去便利商店買東西，媽媽就說好啊讓你試試看，接著當我要結帳時，店員問我有會員嗎？我當時不知道「會員」是什麼意思？突然我的腦海中出現天使與惡魔，其中一個說報上媽媽的電話號碼；一個說你就傻傻的站在那裡吧！後來我選擇了天使的回應，並報上媽媽的電話號碼，回到家後，我把這件事情告訴媽媽，她說，可以自己回答店員的孩子真是勇敢！

美國男子肯尼，因為患有「骹骨發育不全症」六個月就被切了臀部和雙腳，但是他並沒有自怨自艾，而是努力克服自己的疾病，勇敢的面對未來的人生。

知名小說家J. K. 羅琳，在創作哈利波特小說時，並沒有出版社願意出版她的小說，種種的因素引發了心理疾病，但她當時時常告訴自己「不要害怕請求對方再給自己一次機會！」也因為心中有這種執念，才能成為現在家喻戶曉的知名小說家，他永不放棄、勇敢面對的精神，值得大家刮目相看。

「勇敢」這個詞的意義不是遇到困難與恐懼時不害怕的意思，而是堅持不放棄也要努力克服，這就是真正的「勇敢」！



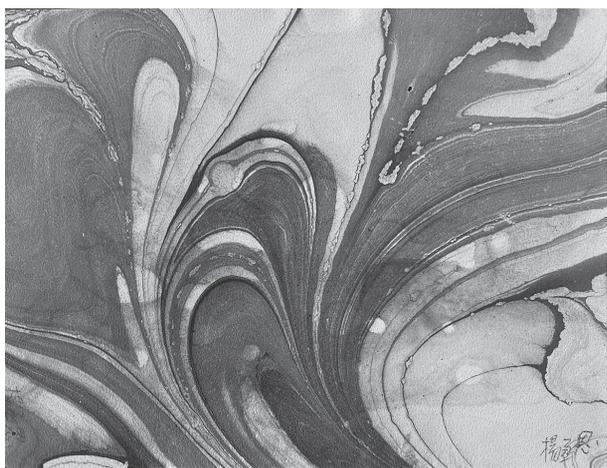
## 真正的勇敢

五年2班 顏浩芯

什麼叫做真正的勇敢呢？我時常和媽媽一起討論，我問媽媽什麼叫做勇敢，媽媽說：「勇敢就是思考過後而行動，即使心中有無數個害怕，卻依然願意帶著心中的恐懼勇敢的向前進，努力的面對害怕、克服它，這就是真正的勇敢。」我一聽完媽媽說的這一句話，勇敢這個詞就在我的腦海裡不斷浮現。

馬拉拉曾經為了爭取女孩子的受教權，差一點就有生命危險，有一次馬拉拉搭乘校車去上課，卻遭遇恐怖份子的開槍，導致子彈卡在頭部，經過了一段時間馬拉拉終於搶救成功，遭遇這一件可怕的事情，馬拉拉並沒有退縮，反而更加努力為女孩子爭取受教權，在馬拉拉的心裡，就算害怕也要站出來為沒機會上學的女孩子爭取受教權，這才是真正的勇敢。聽完媽媽說馬拉拉的故事，我的眼眶紅了起來，淚水就像下雨般流了下來。

這件事發生在桃園市平鎮區前往六福村的路上，因為電線短路，而引起



五年2班 楊丞恩

遊覽車或煞車事故，車上載滿了幼兒園的學生，林靖娟老師為了救出車上的孩童，不顧自身的危險，跑進火海中救了六位孩童，最後林靖娟老師抱著四位孩童死去，犧牲了她的生命。為此人們成立了基金會，也立了她的雕像以紀念這位勇敢老師。

所謂勇敢是即使心中帶著許多害怕，依然向前邁進。能成為勇敢的人並不容易希望大家都能努力，共勉之。

## 真正的勇敢

五年2班 張以臻

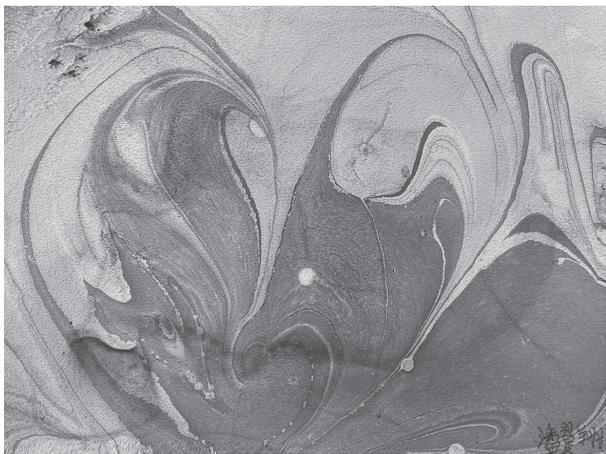
什麼是真正的勇敢？我常和爸爸說一些我做的事情，可是每次都聽到爸爸說：「那只是在耍小聰明，沒有什麼。」我每次都只會聽到這個答案勇敢的定義到底是什麼呢？印度的一個政治人物——甘地，曾經是印度的國父，他帶領著印度獨立，脫離了英國殖民的統治，他的非暴力哲學思想影響了全世界的民主主義者和哪些爭取世界和平變革的國際運動。最終大英帝國還是分崩離析，取而代之的是大英國協。他願意為印度站出來來脫離英國的殖民的勇氣是很值得讓我們敬佩、學習的。

回想我四年級的時候，有件事情讓我覺得我很勇敢。有一次在上英文課的時候，英文老師問全班：「有沒有人想要代表班上參加英語演說比賽？」這時我就想說我都沒有代表班上參加過任何比賽，所以我就勇敢的舉手。總共有兩個人舉手，老師要在兩個人之間選擇，所幸最後由我代表參加。但是我的聲音太小了，所以評審聽不到，一直皺褶眉

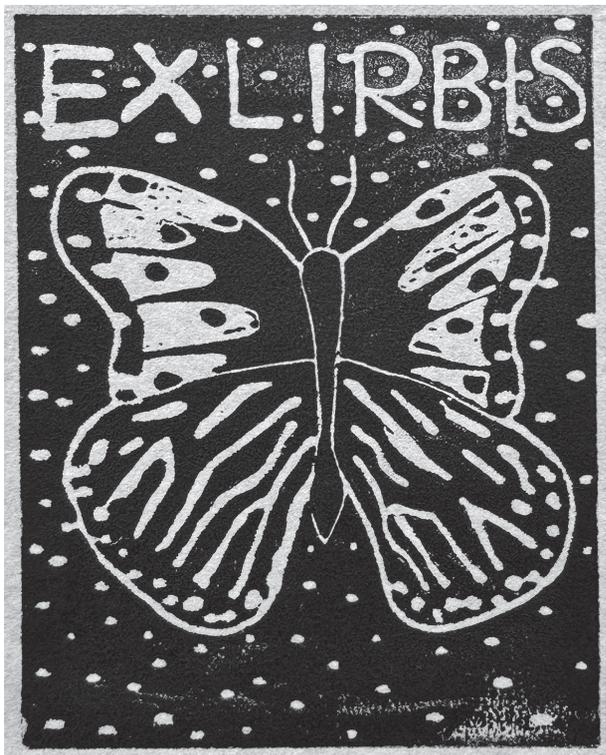


頭，雖然最後沒有入圍前三名，但我想，願意嘗試沒有做過的事情，勇於接受挑戰，那就是真正的勇敢了！

萊昂納德·弗蘭克曾說過：「怯懦是你最大的敵人，勇敢才是你最好的朋友。」勇敢是——縱使心中害怕，但還是願意為信念前進的人，才是真正的勇敢。如果永遠無法踏出第一步，那就永遠無法成為勇敢的人。



五年2班 潘翼翔



五年3班 方婕如

## 在運動中成長

五年3班 王克謙

運動被廣泛認為是一項正面積極的活動，它有助於促進新陳代謝、強化骨骼和肌肉、提升體力，同時能夠使我們的心情更愉快，身體更加健康。然而，要持續保持良好的運動習慣卻絕非易事。挫折感、時間壓力以及無法克服自我的困境都可能成為我們放棄運動的理由。

以臺灣柔道選手楊勇緯為例，他在東京奧運中展現出色的表現，但在此之前，他曾在2017年的臺北市大運中經歷了人生中的重大失敗。儘管深受失敗之痛，楊勇緯卻意識到，失敗是運動員成長的最佳養分。他並未被挫折所擊敗，反而更加努力，最終將失敗轉化為成功，贏得了眾人的讚譽。

另一位例子是林昀儒，他在國小三年級與桌球結下了不解之緣。儘管訓練過程艱辛，但他仍然堅持不懈，努力練習。儘管遭遇過挫折，他在世界桌球賽中以直落三失利，甚至無法晉級八強，但他從未放棄，最終在男子單人桌球賽中躍升至世界排名第六。

總的來說，運動為我們帶來了許多好處，它不僅使我們在挫折中成長，還能夠在人生的道路上培養出更積極的態度。因此，我們應該珍惜運動所帶來的機會，並且不斷努力，以實現自己的目標和夢想。



## 園遊會二三事

五年3班 林煜展

又到了五常國小一年一度舉辦園遊會的日子，今年的日期為3月23日週六，剛好是我的生日後三天，希望今年也能體驗到許多別出心裁的遊戲以及香甜可口的美食。我們班是眾多攤位中的其中之一，老師請大家回去想一想：有沒有什麼是可以吸引顧客上門而且成本不高的美食或遊戲？依照我二年級辦理攤位的經驗，「套圈圈」是個不錯的選擇。

老師請班上的同學，大家各自回去準備一～三個家裡不需要，而且狀況良好的玩偶或二手玩具當作獎勵品，另外使用班費購買一些小玩具及最重要的道具—圈圈，沒有用完的話也不必擔心，留著明年的園遊會還可以再繼續使用，也可以讓圈圈發揮他最大的價值。

園遊會當天全班同學既是老闆也是顧客，全班輪流顧攤，忙得不可開交。開心的時間也過得特別快，在今年的園遊會攤位上，我吃了許多美食，有雞塊、酥皮熱狗、冰棒，還玩了許多遊戲像是「套圈圈」、「九宮格」。雖然當天我花了不少錢，但是真的玩得非常的開心。

其實園遊會是為了慶祝兒童節而舉辦。今年是第一次使用金錢交易，前幾次的園遊會則是使用園遊券—就是只能在五常國小的園遊會使用的代幣，相較之下，真實的金錢對我們來說，更有賺錢的喜悅哦！

## 有趣的商標

五年3班 林韋彤

你知道什麼是商標嗎？讓我來告訴你。商標就是一個物品或食品該有的一個名字。我們的生活中藏著許多有趣而好玩的商標。每個商標的特色、式樣、顏色和設計理念都不大相同，但相同的地方是：每個製作商標的人都是用著商家想要傳達的理念和堅持的意象。

麥當勞是眾人都知道的美食。他的外型有著一個黃色的“M”，看起來很像兩根薯條擺成一個“M”字型。麥當勞的另一個特色食品是漢堡。他們的漢堡



五年3班 李雨霏



不僅外觀很精美，而且非常好吃。他們的套餐也很棒，像是兒童套餐會贈送你一份玩具。有人點兒童餐可能不是想要吃，而是得到裡面的玩具。還有些套餐會贈送你飲料，有的甚至會給你折扣。麥當勞還會跟其他品牌聯名，比如今年有跟BTS聯名，還有出BTS集點卡，真的很可愛。但是你要趕快買，不然你要的很快就沒了。

Barbie是每個女孩小時候很喜歡的玩具。他有著粉紅色的外框，看起來非常少女心。基本上，Barbie的眼睛的顏色不會是黑色，反而是五顏六色，代表著她們的職業也不相同，有的是醫生，



五年3班 王瑀彤

有的是老闆，以各式各樣的形象呈現。

商標是最有價值最厲害的銷售員。藉由商標的獨特與有趣的商標建立品牌形象，不僅讓大家記在心裡，還能讓你告訴你的家人。小小的商標其實有著大大的學問，還有很多商標正等著你我去探索。

## 看見榮星公園的美麗與哀愁

五年3班 陳琳晰

在臺北市中山區，有許多美麗的公園，其中榮星公園與們的學校距離最近。這個公園陪伴了我成長，也是我假日娛樂的好去處。裡面的景色和設施一定會讓你驚艷，現在，讓我來介紹一下榮星公園吧！

榮星公園有許多休閒娛樂和玩耍的空間，比如兒童遊戲區，可以讓小朋友盡情玩耍；籃球場則是給大人或學生們運動的好地方。晚上，你甚至還可以在這裡看到螢火蟲，但請務必記住，看到螢火蟲時絕對不可以用光去照他們，他們可是非常需要大家的悉心呵護唷！

然而，榮星公園也有令人感到哀愁的一面……一些缺乏公德心的人會在地上隨意吐痰、讓自家的小狗隨地大小便，主人卻不予清理等。在公園裡抽菸的人們，不僅污染了原本清新的空氣，還可能引發火災，我曾目睹有人亂丟菸頭和垃圾，被丟棄的菸頭還在冒著微微的細煙，真讓人氣憤不已。種種沒有公德心的行為讓我感到非常詫異，我也期許自己絕對不可以和這些人一樣。

我們每個人都應該做榮星公園的守護者，而不是恣意破壞這個美好的地



方。榮星公園原本是私人的財產，政府特地為我們爭取，使其成為公共場所。他們為我們付出了很多，我們應該好好珍惜。保持公園整潔是人人有責的事情，如果你不想讓榮星公園變得更糟，就請你不要破壞它。



五年3班 曾品諭

## 有趣的商標

五年4班 王意瑜

人有名字，動植物也有名字，當然，店家也要有代表的圖案和名字。店家的商標可以在網站上、招牌上或商品的包裝上看到。世界上有許多商標，每個商標都具有店家的創意與特色，也是店家想讓顧客留下深刻印象的一種方式。

首先，我想介紹「星巴克」的商標。「星巴克」的商標有一個黑色的底圖，上面共有兩個圈圈。小圈圈裡是一條美人魚，而大圈圈裡寫著「STARBUCKS」和「COFFEE」兩排字。「星巴克」的商標想以柔和、溫暖的色調，營造出它獨有的親民形象，希望可以拉近與大眾的距離。

再來，我要介紹「西雅圖」的商標。「西雅圖」的商標一樣有著兩個小圈圈，小圈圈的底色是紅色，大圈圈則是黑色的底。大圈圈裡有「BARISTA」和「COFFEE」兩行字母以及兩顆咖啡豆。「西雅圖」致力於咖啡烘焙的研發，期望以良好的品牌知名度，店面操作實績以及咖啡烘焙技術，作為他們努力的依歸，同時朝著華人第一專業品牌咖啡食品集團的目標邁進。

商標都是以文字、圖案、符號和顏色組合而成的，有趣、明亮、簡單的商標會讓人更容易記住。世界上有許多種商標，每一個都代表著不同的意義，各式各樣的商標正等著你我一起去探索。



## 在失敗中成長

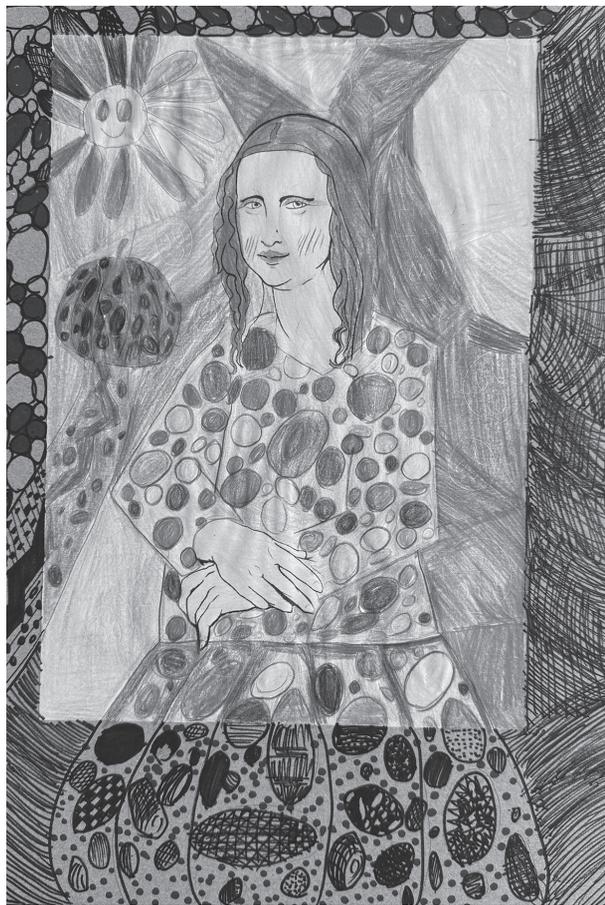
五年4班 蕭宇彤

一個人不可能永遠是成功者，也不可能永遠是失敗者。每個人的一生都不可能一帆風順，只有歷經失敗，才能對事物有更深的見解。

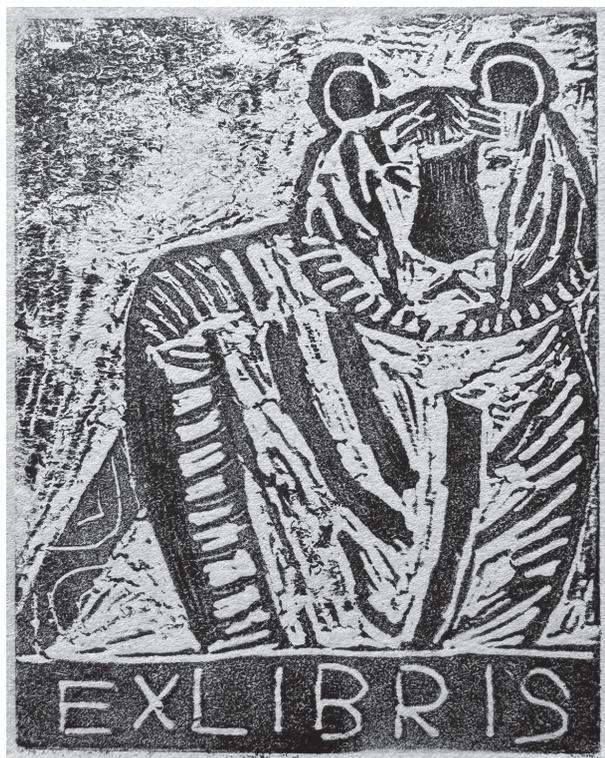
二零零三年的BWF年終賽女單冠軍戴資穎，她下半年的狀態不是很好，而且還因為受傷，所以缺席很多場訓練，連她自己設定的目標也沒達成，所以團隊替她規畫了很多復健訓練。她說：「人生只有一回，不能留下遺憾。即使可能失敗，也要用盡全力。」「所有汗水都能獲得回報。」戴資穎雖然遇到很多挫折，但她最後還是克服萬難，贏得冠軍。

班傑明·富蘭克林是美國的國父，是遠近雙對焦眼鏡跟避雷針的發明者，但也是一位小學輟學者。雖然這聽起來有點不可思議，但這真真實實是富蘭克林的生平介紹。在他十歲之後，家人便無力供他上學，但他的求知欲並沒有因此消失。他努力讀書，抓住每一個學習的機會。雖然他在小學時就輟學了，但他把握住所有學習的機會，最後成為美國的國父。因此，現在富蘭克林的故事，時常出現在全世界十歲左右孩子們的歷史讀物中，成為眾人學習的典範。

我們都會遭遇失敗，重要的是學習如何克服失敗，繼續為夢想而努力。那些看似幸運的人，只是比我們付出更多的努力而已。



五年4班 許皓晴



五年4班 蕭宇彤



## 看見校園的美麗與哀愁

五年4班 廖恩儀

每一天，我待的最久的地方，除了家裡之外，就是學校了。上課時，我在教室裡學習新的知識；下課時，我在操場上盡情奔跑，或在走廊上和同學散步聊天。這座我所熟悉的校園，有許多美麗的地方，也有一些令人哀愁的角落。

校園的美麗是圖書館，承載著滿滿的知識，也象徵人類的希望。校園的美麗是近百歲的老榕樹，為玩累的孩子們提供一片蔭涼，也為樹上吱吱喳喳的麻雀們提供遮風避雨的家。而校園中最美的，是在操場上盡情奔跑，充滿活力的孩子們。



五年4班 王子涵



五年4班 張銘洋

然而，這座如此美麗的校園，卻有著一些令人哀愁的角落。本該相親相愛的學生，在校園的某個角落，有學生正在被霸凌；走在校園裡，會看見我們學校的學生隨手亂丟的零食包裝，這也正是校園的哀愁。

這座美麗的校園，是我們學習的樂園。校園的美需要大家一起守護，不論是學校的師生或社區民眾，希望能集結眾人的力量，讓我們的校園變得更好，只有美麗，沒有哀愁。





## 怪事大集之一 (百香果事件)

五年4班 許皓晴

在五年四班的教室裡，住著一位百香果先生，他長得又皺又乾。某一個晚上，五常國小內發出了「吱～吱～吱～」的聲音。啊！原來是老鼠女士來了。她偷偷爬上四樓。吱～她聞到一股淡淡的果香，女士順著香味跑去。一看，居然是皺巴巴的百香果先生。老鼠女士因為趕時間，將百香果吃了一口後便匆匆離開，只留下卡在電腦主機上的百香果先生。

整個晚上，百香果先生不斷的嘗試要離開主機，一再掙扎之下，咚～瞬間掉到地面上。

一大早，當我進到教室裡，大電視上看不到本應該用PPT展示的聯絡簿內容，黑板上卻變成老師的手抄版聯絡簿。還有一向喜歡耍寶的老師，今天卻擺著一張臭臉。

我心想，到底發生什麼事了？

後來，經過同學的說明，我才明白原來是老鼠偷吃了百香果，還不小心把電腦弄壞了。知道真相的我，簡直是哭笑不得。

## 在失敗中成長

五年5班 呂書華

每個人從小到大都有許許多多失敗的經驗，如何將這些經驗轉化成為人生中成長的養分，是一件很重要的事。俗話說：「失敗為成功之母。」面對失敗時，有人直接放棄，有人半途而廢，也有人選擇堅持到底，永不放棄，我想能

夠擁抱失敗的人才是最後成功的人吧！

改變世人觀點的科學家—尼古拉·哥白尼。1473年2月19日哥白尼出生於維斯瓦河畔旁的小城。他從小對天文有相當大的興趣，長大後當過醫生、神父、經濟學家以及天文學家。他花了幾十年觀察、研究，最後完成理論，並出版成書。哥白尼大膽提出地球並非是宇宙，而是太陽，打破古希臘天文學家托勒密的說法，在當時這種理論是不被世人所接受的，直到哥白尼死後，才引起世人廣泛的討論，使天文學新觀念帶動日後科學革命的潮流，哥白尼也被認為是現代天文學的創始人，真是令人佩服。

大家應該都知道蒙古這個國家吧！那你知道蒙古帝國的奠基者是誰嗎？他就是成吉思汗，人稱鐵木真，他在西元1162年出生於漠北草原，他的父親在鐵木真九歲左右過世，一家人飽受欺負，終日躲避敵人的追殺，使得他成長階段遭受不少苦難。成年後，他積極拉攏各地，像散沙的蒙古人，慢慢凝聚成一股新興勢力。經過許多征戰之後，統一各個部落，讓他的後代建立了蒙古帝國。當年草原上的少年，最終成為蒙古人心目中的大英雄。

瑪麗·蓮夢露曾說：「因為你失敗了一次，並不代表你將會永遠的失敗下去。」在每個人的成長過程中，經歷了多多少少次失敗，但是，只要能堅持著永不放棄的精神，重新振作起來，發揮自我無限的潛能，相信每個人都能夠在失敗中成長，開創自己的精彩人生。



## 難忘的園遊會

五年5班 郭易瑄

一年一度園遊會終於要開始了！每一次的園遊會，不管是有擺攤，還是沒有擺攤，對我來說，都是意義重大。因為園遊會的舉辦不僅可以讓我們學習理財觀念，還可以讓同學們盡情的玩樂，真是一舉兩得啊！更難得的是，這次我們班有設攤，全班都提供了許多的寶貴建議和家中不需要的物品，成為限量的商品。看來，這次也會成為一個樂趣多多的園遊會呢！

首先全班一起討論要賣什麼東西，再一起設計海報，我和意霏、鈺庭一起負責賣冰棒，成為冰棒組。老師說我們三個是最勤勞的一組，雖然得到了老師的稱讚，但是我們從決定要買幾包冰棒？一枝冰棒要賣多少元？都煩惱了好久好久，最後，我們終於想到了解決的方法，那就是找老師幫忙！老師說：「成本高的，數量就少一點，成本低的，數量就多一點。」最後，一共買了206隻的冰棒。原本我們很擔心冰棒賣不完，怎麼辦？但是老師說：「賣不完的冰棒可以請全班同學吃啊！」玥熙阿嬤和梓柔媽媽也幫忙準備了香蕉蛋糕和雪Q餅。玥熙阿嬤做的香蕉蛋糕不僅外酥內軟，而且還香氣十足，真的非常好吃呢！梓柔媽媽做的雪Q餅有各式各樣的口味，而且還不粘牙，也不會太甜，感覺十分健康。

當天一大早，大家開始把店舖整理好，有人開始幫忙搬東西，有人幫忙貼海報，有人開始擺貨品，非常的忙碌。當一切準備就緒之後，我們就開始

營業了。一開始，大家都只是路過看看而已，沒有太多人來光顧，但是經過愛心媽媽和家長們的宣傳，我們的店舖逐漸變得熱鬧了起來，眼看冰箱的冰棒一枝又一枝的減少，客人的笑容也變得越來越多了之後，我獨自一人拿著保冰袋衝去冰箱拿冰棒，他們都以為我自己搬的動，但是果然不出我所料，我自己一個人完全搬不動。當我看到我們班的攤位時，已經被茫茫人海包圍住了，可見我不在的時候，大家仍然很努力的叫賣著。因為大家辛苦的販賣商品，我們提早了一個小時賣完所有的冰棒，結束後我們幫老師把東西搬上樓，隨著導護老師的放學口令，園遊會也跟著結束了。

這次園遊會讓我的收穫滿滿，例如：怎麼分工？怎麼與人溝通和怎麼販賣商品，就算老師的課快要上不完了，他還是願意借課給我們準備物品，真的很謝謝老師。希望這次園遊會可以賺很多的錢，讓大家能夠吃到高級的畢業餐會，也希望下次有機會可以再擺一次獨一無二的園遊會攤位。



五年5班 余梓柔



## 在失敗中成長

五年5班 林廷赫

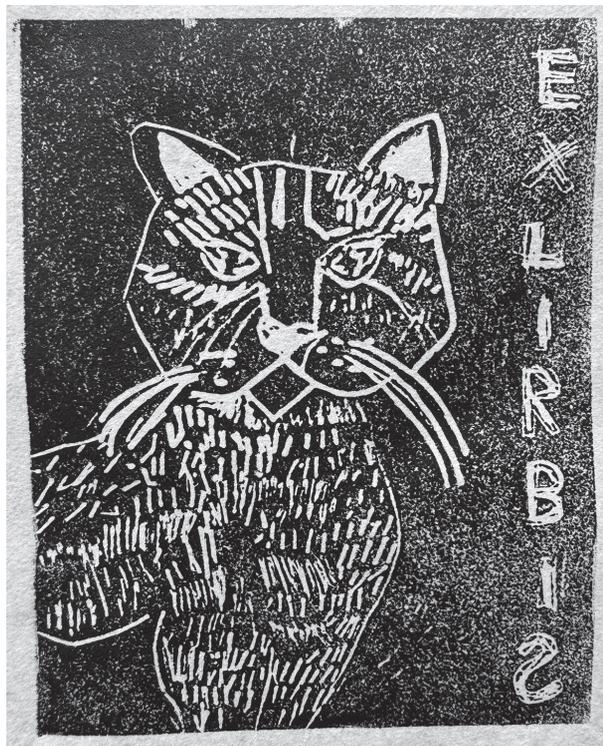
每個人一生都有許多失敗的經驗，如何將這些經驗轉化成為人生中的養分，是一件非常重要的事。俗話說：「失敗為成功之母。」面對失敗時，有人直接放棄，有人努力到半途就荒廢，也有人選擇堅持到底，永不放棄，我想能夠最後成功的人往往都是在失敗中成長的人吧！

波爾特一直到國中、高中時期，他跑步的天份才被發現。這時候他開始了他的跑步生涯，在2008年北京奧運100公尺決賽，他跑進了9秒的好成績。雖然他的脊椎是S型，但是，他還是不放棄，精益求精，持續練跑。在2009年，他還打破了金氏世界紀錄，在2016年正式退休，波爾特已經是現代短跑界，聞名全球的跑者，他所創造出的紀錄讓許多運動員都讚嘆不已。

發明最多物品的科學家——牛頓，小時候並不厲害，他不僅瘦小、也沒有很聰明，成績也不出色。有一天，他被一個野蠻的同學攻擊，他十分不爽就和那位同學打了一架，雖然獲勝了，可是，因為那位同學的課業遙遙領先他，還讓牛頓被受其他同學的批評和嘲諷，牛頓下定決心要在課業上超越看不起他的同學。結果，牛頓不但在中學名列前茅，後來還到了劍橋大學的三一學院，發明了許多的物品。

英國首相邱吉爾曾說：「使我們釋放最大的潛能的不是力量或知識，而是鍥而不捨的精神。」在人生旅途中每個人都有屬於自己的人生哲學，而我也不

例外。失敗了、跌倒了、遇到挫折了，我會秉持努力不懈的精神，發揮自我無限的潛能，開創屬於自己的精彩人生。



五年5班 呂書華



五年5班 郭易諠



## 收穫滿滿的園遊會

五年5班 李培甄

園遊會的前一天是我們班的試營運時間，每個人拿著一枚代幣開始排隊，接著，模仿真正有客人光臨的時候，該怎麼收錢、該怎麼找錢，以及需要進行哪些工作的先後順序。我的工作是在幫忙「貼標籤」，一開始覺得好好玩，能夠操控著平板，讓標籤機印出金額，貼在物品上，真是超級新鮮的一項工作。但是，開始貼標籤之後，才發現物品也太多了吧！利用了一個星期的午休，我都還貼不完所有的商品，幸好有小幫手一昀宸一起來幫忙，才勉勉強強趕上進度。這時，老師還帶我們討論商品的價錢、繪製商店的價目表、設計精美的海報，以及其他同學預購商品的數量。

期待已久的園遊會，終於開始啦！一開始，大家就把舒壓小物掃而一空，短短的幾秒鐘，舒壓小物就完銷了！之後，紙膠帶、便利貼、流沙筆的數量也漸漸的減少了，而我所負責錢筒的重量，則慢慢地增加了，其中，也有不少「自己人」來攤位消費，因為有了他們的幫忙，營業額增加了不少，果真是「肥水不落外人田」，不知不覺中，園遊會就緩緩地落幕了。我們的錢筒沉重如山甚至需要搭電梯才載的動呢！等到結算營業額的時間了，我的心緊張的砰、砰、砰、亂跳著，營業額究竟能不能突破一萬元呢？沒想到！我們竟然做到了，在沒有扣掉成本的情況下，我們的營業額突破了遙不可及的一萬元目標，我們終於成功了！成功實現了，這個看起來無法達成的目標，此刻，我覺

得一切辛苦都是值得的，不管之前如何的辛苦，都抵不過我現在滿滿的成就感。

經過這次的園遊會，我學到了團隊合作是多麼的重要，從同學互相合作，每一個組別分工流程的步驟，以及為了同一個目標而努力，這次真是收穫滿滿的園遊會呢！



五年5班 陳明熙



## 看見臺北市的美麗與哀愁

五年6班 劉慧喬

清晨六點，吱吱喳喳的鳥叫聲把我從睡夢中叫醒，正當我要愉快的迎接嶄新的一天時，窗邊傳來鄰居的聊天聲和刺耳的喇叭聲。每天，我都帶著憂喜參半的心情面對這座城市，我想用我的眼和我的心帶大家參觀我的家鄉——臺北市，帶大家看見臺北市的美麗與哀愁。

臺北市很美！臺北一〇一的跨年煙火秀絢爛奪目，令人看得目不轉睛，成為外國遊客必訪的景點。如果你喜歡大自然，陽明山國家公園綠意盎然的景色絕對讓你流連忘返，爬上山頂，一邊眺望臺北市，一邊享受這片遼闊。當然，也一定不能錯過寧夏夜市，這裡充滿濃濃的臺灣味，珍珠奶茶、小籠包和牛肉麵是我的最愛，滷肉飯、蚵仔煎、臭豆腐等等，都讓人忍不住食指大動，絡繹不絕的人潮讓臺北市像個不夜城。走訪這些景點和夜市時，臺北市有著四通八達的捷運和公車，人們可以輕鬆快速地到達目的地。

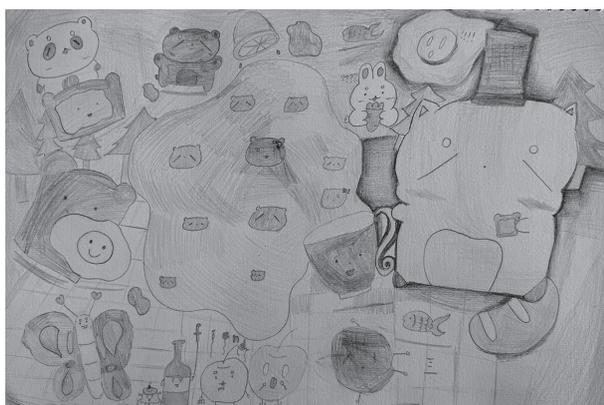
臺北市雖然很美，但也擁有許多哀愁。市中心成千上萬的汽機車導致交通堵塞，更造成空氣汙染。另外，臺北市最大的缺點就是地狹人稠，因此房價昂貴，許多人因為買不起，所以人口外移，或是被租金壓得喘不過氣。還有空間不足造成的凌亂招牌，令人眼花撩亂，外國遊客來到臺北市也覺得市容醜陋，種種得現象，都讓人感到深深的憂愁。

臺北市有許多的美麗，也有許多哀愁。我們應該攜手維護環境，讓臺北市

的哀愁變成美麗，讓我們的子孫有一片乾淨的土地，如同導演齊柏林所說的：「護我們的土地，土地才會呵護我們的子子孫孫。」



五年6班 邱晨萱



五年6班 黃品媗



## 有趣的商標

五年6班 詹詠翔

「商標」是我們對於一家商店的第一印象，也是每家商店不可或缺的要素。有趣且創意的商標更可以增加顧客的印象，使生意蒸蒸日上。

一個成功的商標總能抓的住大家的眼球，就像是當我看NBA球賽，專注在詹姆斯帥氣灌籃的同時，便會被他球衣上斗大的「Adidas」字樣所吸引。愛迪達的前身達斯勒兄弟鞋廠，由達斯勒兩兄弟創辦，但後來一場誤會使兩兄弟分道揚鑣，於是阿道夫·達斯勒建立了品牌「愛迪達」。阿道夫同時具有鞋匠的技術與田徑運動員的身份，因此為運動員們設計出最合適的運動鞋正是他努



五年6班 劉慧喬 李虹儀 王彥幃

力的目標。在研發過程中，他發現在鞋側使用三條線設計，更能契合運動員的腳型，帶來舒適且穩定的運動體驗，從此，三條線的設計深植人心。這三條線甚至被稱為「勝利的三條線」，代表著「實現挑戰」、「成就未來」和「不斷達成目標」。

另一個知名的運動品牌「美津濃」的商標也別具特色，就像是一隻正在天空中飛翔的藍色鳥兒，這隻鳥名為runbird。日本羽球好手奧原希望，她在場上揮動著印有美津濃logo的球拍，完美詮釋了runbird所代表的「敏捷、速度與力量」精神。這個商標讓人印象深刻，或許也期許著美津濃能飛向世界，飛向每個國家，成為世界級的運動品牌。

商標蘊含著品牌的寓意以及期望，愛迪達三條線以及美津濃runbird的標誌，都是透過獨特的設計和深刻的意義，深深烙印在消費者心中，成為品牌脫穎而出的關鍵。或許下次當你在看球賽時，也會不知不覺被商標吸引呢！

## 真正的勇敢

五年6班 王品懿

你認為什麼才是真正的勇敢？我覺得能堅持夢想就是勇敢。戴資穎即便不高，但她不曾低估自己，成為與球場上的小巨人。還有年幼貧困的郭婞淳，訓練之路十分艱辛，她也沒有放棄，這些都是勇敢的表現。

誰能想像發明大王愛迪生其實有學習障礙呢？這讓他在閱讀方面非常費力，最後不得不在家自學，十五歲時更因為意外而導致右耳耳聾。不過這些並



沒有減少愛迪生對各種事物的好奇心，雖然在發明的過程中，經歷了一次又一次的失敗，但他總是告訴自己：「我沒有失敗，我是找出千萬種不成功的方法。」這種堅持到底的勇氣，使他發明了燈泡、留聲機、印刷機等，點亮了二十世紀的世界。

英國首相邱吉爾被認為是20世紀最重要的政治領袖之一，但其實他一開始卻不被看好，甚至大家都不願意服從他，質疑他的能力。邱吉爾憑藉著智慧證明自己的實力，他曾說：「勇氣是人類最重要的一種特質，倘若有了勇氣，人類其他的特質自然也就具備了。」人生或許有許多阻礙，一旦有了堅持到底的勇氣，或許就能克服逆境，開創屬於自己的道路。



五年6班 蘇子恩

我們常在電視裡，看到許多社會案件或政論節目，呈現的都是一些不必要的爭執。例如只是發生小小摩擦，就大聲辱罵甚至動手打人，這樣血氣方剛，逞凶鬥狠，只是令人厭惡的匹夫之勇，並不是真正的勇敢。

邱吉爾曾說：「成功不是結局，失敗也並非末日，重要的是有沒有勇氣繼續前進。」這句話想告訴我們，遇到困難如果放棄，那一切都是徒勞無功，在遭受到挫折時，若能堅持不放棄，才是真正的勇敢。

## 真正的勇敢

五年6班 曾奕澄

真正的勇敢是什麼？是不怕任何事物，還是能勇於認錯？我覺得真正的勇敢是遇到危機時能臨危不亂，掌控大局。

諸葛亮是三國時期蜀國的大將，為劉備籌畫了許多錦囊妙計，其中「火燒連環船」更為人津津樂道。面對曹操率領的二十萬大軍，正面迎敵就像是以卵擊石，諸葛亮雖然著急，卻還是急中生智，想到以火攻來應戰。因為曹操軍隊來自北方，士兵們不習慣船上的顛簸紛紛生病，所以曹操命人將所有的船連起來。這時的一把火加上東南風的助力，曹軍幾乎全軍覆沒，最後只能退回北方，形成三國鼎立的局面。

一九一四年一月，沙克爾頓率領探險隊登上「堅忍號」，計畫步行穿越南極大陸。不過啟程一年後，船在南極半島東側的大海遇到浮冰，無法前進，在這麼生死危急的時刻，沙克爾頓決定帶著大家棄船逃生，在一塊巨大浮冰上漂



移，最後全員居然奇蹟似的返回英國。

南非第一位黑人總統曼德拉曾經深陷黑漆漆的牢房中。當時因為非洲被白人佔領，曼德拉因為要爭取權利，領導大家反抗執政者，結果被逮捕入獄。雖然遭受各種虐待，但並沒有摧毀曼德拉的意志，反而更努力發聲，多次成為全球關心的焦點。歷經二十七年的監獄生活，七十二歲的曼德拉步出監獄，他說：「在那漫長而孤獨的歲月中，我從想幫自己的人民獲得自由的渴望，變成了想讓所有人都獲得自由的渴望。」於是，一九九四年，他成為南非首位民選總統。

諸葛亮、沙克爾頓以及曼德拉三位人物，在面對各種挑戰和困難時，保持冷靜、謹慎思考，這樣才能找到解決問題的方法，展現了真正的勇敢。

## 看見海洋的美麗與哀愁

五年7班 楊淳皓

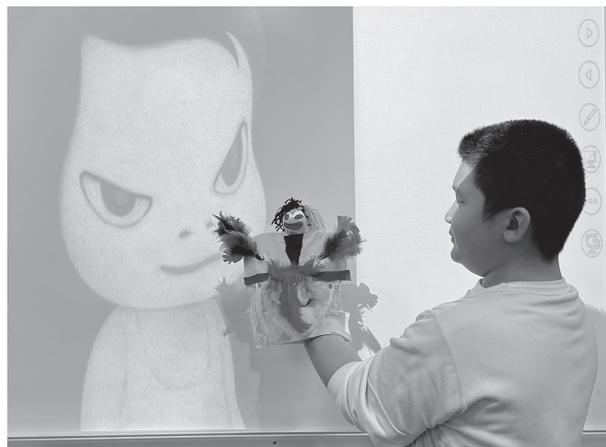
海洋是地球生物的寶庫，它佔地球的百分之七十，海其實是透明的，是透過海底豐富的生物和反射天空的顏色，才使它變成藍色的。

臺灣四面環海，所以我們有很多機會可以接觸海洋，海底彷彿是一個夢幻世界，我曾經去澎湖浮潛，發現海底是多麼多采多姿，我看到了許多生物，例如：小丑魚、章魚、珊瑚等，在海洋中看到的一切與陸地上截然不同，看著這麼美麗的魚兒在海裡悠游，讓我一時忘了時間的流動。

海洋是多麼的美麗，可是偏偏就有一些沒有公德心的人類，把海洋當成垃圾場，害得動物們被垃圾困住，例如：

可愛的海龜被塑膠袋纏住無法呼吸而導致死亡；美麗的海豚被魚網纏住而動彈不得；還有許許多多的魚類喝到人類工廠排放的廢水，造成大量死亡，這些都會破壞海洋的資源跟環境，造成無法回復的傷害。而這些污染也加快了暖化的速度，使美麗的珊瑚因為海水暖化而造成白化現象，導致數量快速減少，小魚們也因此少了棲息的地方，無法孕育後代，以小魚為食物的中大型魚類也因缺乏食物而死亡；以捕魚為生的漁夫抓不到魚，收入也跟著減少，而我們也品嚐不到新鮮美味的海鮮。

為了保護我們的海洋，每個人都有責任，從日常生活中做起，例如：落實垃圾分類、減少使用塑膠製品、多參與



五年7班 呂紹維



五年7班 吳沛璇



淨灘活動，都可以對環境做出貢獻。不要為了一時的方便，造成海洋永久的破壞，我們生活離不開海洋，它就像我們的好伙伴，值得大家用一輩子來守護。

## 在失敗中成長

五年7班 陳昀澐

人生就是一場冒險，過程中難免會遇到種種挫折，你因此失去了勇闖未知領域的勇氣和探索新機會的熱情？魯迅曾說：「什麼是路？就是從沒路的地方踐踏出來的，從只有荊棘的地方開闢出來的。」其實，逆境正是創造嶄新自我的絕佳大門。



五年7班 黃彥舜



五年7班 曹瑀芯

物質生活的窘迫毫無改觀，他貧病交加，孤立無援，但他卻是個挑戰者，這個人就是偉大的音樂家——貝多芬。貝多芬命運坎坷，一生磨難，生活在痛苦之中，但卻執著追求著藝術。貝多芬的童年十分艱苦，他曾經說過：「我要扼住命運的咽喉，它絕不能隨意擺佈我。」自一八一五年，貝多芬雙耳失聰，但他仍然繼續創作出歡快的歌曲，讓人不禁肅然起敬。而我也應該要多向貝多芬學習，記得三年級剛開始學中提琴時，也遇到了許多挫折，例如練琴時手指很痛、一直拉錯音，達不到老師的標準等，讓我在學習過程中感到沮喪而想放棄，所以我很敬佩貝多芬受到挫折時，還能堅守信念，持續創作之路。

前陣子頒發金馬獎最佳男主角，得獎人吳慷仁發表得獎感言時說：「也許，我們不是最有天份的，但是，我們總是可以當最努力的那一個。」吳慷仁出生在高雄的眷村，從小父母離異，是一個在單親家庭長大的小孩，並沒有特別的家世背景，他從十三歲就開始打工，一路換過至少四十份以上的工作，在夜市擺過攤、收過垃圾，也當過酒保的工作，但他依然孜孜不倦的奮鬥，曾經最苦的時候身上只剩下一千四百元，只能餐風露宿，不斷啃著冷凍吐司，等待演出的機會。而他不僅沒有因為起步晚而怠惰或選擇中途放棄，反而更認真加倍練習，鑽研資深前輩的表演；他也曾經為了能更好的詮釋劇中的角色，特意減重十公斤，這自律跟決心，真令人敬佩！

吳慷仁在戲中曾說過一句話：「我們每一個人就像是一艘船，雖然船在港口是最安全的，但船不是造出來停在港口用的，你還是要航向大海，不要停



止腳步，不要怕，出去吧！」去年我第一次報名參加提琴比賽時，當時我原本不敢參賽，後來因為媽媽的鼓勵，我終於勇敢站上舞臺，雖然練習的期間很辛苦，但只要能勇敢踏出這一步，你就贏別人一半了！期許面對未來無數挑戰的我和你，都可以熬過接連不斷的挫折，一步一步開創出屬於自己的美好前景。

## 真正的勇敢

五年7班 胡晴晴

什麼是真正的「勇敢」？至聖先師孔子曾說過：「知恥近乎勇。」字面上的解釋是：知道羞恥，就接近勇敢了。而整句話真正的涵義在於「自省」、「改過」且「不放棄」，這就是勇敢的表現。而自我反省、承認錯誤並不容易，所以要成為一個真正勇敢的人，需要莫大的勇氣。

今日世界羽球球后戴資穎在羽球賽場上揮拍的身影，帶給無數台灣人與各國球迷無盡的驕傲與榮耀。一路走來，從靦腆害羞的鄰家女孩，成了家喻戶曉的羽球球后，她的心路歷程也從無人知曉蛻變成了眾人皆知的傳奇故事。戴資穎每一次的揮拍和放手一搏的拚勁，都為她的羽球生涯增添無限色彩，她想向眾人證明：「賽場上沒有永遠的贏家，只有不斷進步的人。」由戴資穎的故事可見，人只要肯上進、不放棄，終將能找到屬於自己的榮耀。戴資穎的成功，正因她努力不懈與勇敢挑戰自己。

韓信在《史記·淮陰侯列傳》中說：「項王暗惡叱吒，千人皆廢，然不能任屬賢將，此特匹夫之勇耳。」這段話的意思是「項羽滿懷怒氣時的厲聲怒喝，能讓數千人嚇得像癱瘓了一樣，然

而他不能任用賢將，這只不過是匹夫之勇罷了。」項羽在戰場上常常憑一人之力戰死千萬人馬，而他卻自恃勇猛，覺得手下都不如他，久而久之，項羽逐漸失去了人心，自己也沒有得到本應屬於他的江山。由此可知，這樣的行為並非真正的勇敢，而項羽的失敗，也正是因為他的有勇無謀所造成的。

每個人對勇敢的詮釋，往往會因為自己的成長經歷而不同。有些人覺得「正直」是勇敢；有些人覺得「不放棄」是勇敢；有些人覺得「改過」是勇敢……。只要你能夠培養足夠的勇氣和信心，相信你也能找到屬於自己真正的「勇敢」！

## 在失敗中成長

五年7班 歐陽好沁

你曾經失敗過嗎？你曾經在困境中克服恐懼嗎？羅拔士曾說：「有價值的東西，都需要付出代價。」在失敗中成長，不僅能讓你的內心變強大，也能讓你在物競天擇的生活中不斷成長。

相當著名的舉重選手郭婞淳，小時候家境並不富裕，但她卻靠自己活出一條不同的路。郭婞淳在國中就學期間原是籃球、田徑雙棲選手，到臺東體中後才開始練舉重，但在訓練時被槓鈴壓傷右大腿股外側肌，幸好經過治療恢復了健康。經過她不懈的努力，參加了亞錦賽和世錦賽，雙雙奪得銅牌，取得奧運參賽資格。英諺曾說：「不費努力而得者，唯貧困而已。」而郭婞淳靠著堅毅不拔的精神，才能有此成就，值得我們學習與效仿。這也讓我學到只要肯努力，堅持到底，必定能得到意想不到的收穫。





佛羅倫斯·南丁格爾小時候曾在後花園為小動物包紮傷口，讓她下定決心成為照顧病人的護士。南丁格爾的家人反對她當護士，認為當護士很危險，而且在社會上的身分地位很低，雖然得不到家人的支持，但她依然堅定不移的前往西澤斯韋特。克里米亞戰爭時，她極力向英國軍方爭取在戰地開設醫院，為士兵提供醫療護理，而她的貢獻為之後帶來扶危濟困的偉大成就。蕭伯納曾說：「成功之人去找尋環境，若環境不符合他，便去改造它。」南丁格爾就像是一道光，照亮瀕臨死亡的士兵，溫暖著他們，讓他們充滿生存下去的希望。

所羅門有句名言：「最敏捷的，未必贏得競賽；最強大的，未必贏得戰爭：時間與機會才是主人。」這兩個故事告訴我們，若能保有郭婞淳堅持不懈的精神，和南丁格爾不畏艱難且善良溫柔的心，相信在往後的人生道路上，無論遭遇多少困境，必定能在失敗中成長，讓自己飛得更高，飛得更遠。

## 看見海洋的美麗與哀愁

五年8班 謝祥煜

你看見了嗎？原本美麗乾淨的海洋，如今是各種垃圾和污水。你看見了嗎？原本朝氣蓬勃，各種生物的家，現在已經凋零，失去生機。我看見了，這就是生命的起源-海洋。

他秉持無私奉獻的精神，總是默默的創造新生命給地球一個驚喜，流到每個地方讓地球有更多生命。他個性溫和，讓各種動物和他一起玩耍，就算是不速之客想要傷害他，他也不排斥，他供給人類生命，雖然海水不能飲用，但他還是盡力挽救無數寶貴的生命。他率真坦白的脾氣，常常說生氣就生氣，生氣時會讓人很害怕，並造成許多災害。

人類啊！看看你們做了什麼好事？你們是怎麼對待他的？自私自利蒙蔽了道德，為了減少花費，人類把垃圾丟進海洋裡，把污水排進海裡，當你把大量的垃圾和污水排入海裡時，怎麼能用那



五年8班 陳紀澂



五年8班 顏愷萱



麼冷漠無情的眼神，看著大量的生物因此而死亡。人類兇狠野蠻的行為，讓他失去了往日的風采，現在你竟然虛偽的說，這是經濟環保兼顧，大言不慚下，我只看到他想哭，但哭不出來。

便利的生活無法回到從前，那我們要怎麼保護海洋，少用塑膠？身為學子的我們力量微不足道，但是積少成多，聚沙成塔。

海洋很美，美在自然，海洋很哀愁，哀愁在人類的破壞。

## 有趣的商標

五年8班 林小又

每一個商標都有特色和故事，還能表達店家的商品、商譽和服務項目，所以商標是每一個商家重要的東西。

我想跟大家介紹的商標是7-ELEVEN。它的外形由綠色的倒T形作為邊框，7則是以橙色和紅色組合成的，而十一是英文的綠色單字作為中間的部分，大家有沒有發現商標中的ELEVEN除了n以外，其他的字都是大寫，這是為什麼呢？在華人地區的民間說法是因為風水的因素，大寫的N最後一畫為往外，表示會將錢財散出，而小寫n的結尾為往內，表示會吸引錢財進來，然而其實當初的設計者只是因為美觀才創造出此商標的。

在以前的便利商店營業時間為上午7時至下午11時，根本不像現在這麼方便，24小時都有開門。現今每年的7月11日為7-Eleven day，此傳統為台灣7-Eleven所創。目的是希望後勤單位不要忘記第一線門市作業的辛苦，因此選定每年的此日，所有台灣7-Eleven後勤單位包含所有的高級主管，都要來門市

上班一天，又被稱為「並肩工作日」。

是零售業的便利商店主要有賣許多飲料、便當、糖果、餅乾、生活用品甚至還有販賣玩具呢！在這裡，你還可以繳費、售票、影印、買禮券、現泡咖啡、取貨、中獎發票兌換以及有提款機可以領錢，而當你準備要結帳時有沒有發現其實在便利商店你還可以用許多方法來付錢，例如：Line Pay、現金、信用卡和悠遊卡等多種方式呢！另外台灣7-Eleven店型變化之大，可以堪稱全球之最，還有可愛的吉祥物：Open小將！

商標為了吸引更多客人，會設計的五顏六色，讓消費者的印象深刻，永遠烙印在他們的心中。

## 在經歷中成長

五年8班 戴昱瑋

我今年十一歲，是名小五生，從我記事起，發生的一切，媽媽最常講的就是【所有經歷都是我成長的養分】，小時候朦朦懂懂，現在的我，開始慢慢有所體會……。

小時候每次玩玩具，都是走到哪丟到哪，玩完便讓媽媽收拾，爸爸看到後就立刻制止，然後罵我讓我自己收，儘管我哭著找媽媽也沒用，而養成的習慣就是我的【小小王國】總是被我整理的井井有條。媽媽說爸爸是對的，他從小對我教育才有今天及未來一生的好習慣，這種經歷就是我成長的養分！

在我學習英文時，老師每年總會要我參加英語力演講大賽，我實在不想，因為我很忙連玩的時間都沒有，更懶的去練習，爸爸媽媽總是鼓勵我，不要有壓力，按照老師的要求完成即可，不在乎結果去比賽就很棒了。當我在輕鬆的





五年8班 黃羽菲

心態下，慢慢地練習，最終取得全台第二名的成績時，我有想到這句話【所有經歷都是我成長的養分。】

我從小氣管比較薄弱，不能吃冰的，但每次看到別人在吃的時候，就忍不住想吃，雖然媽媽一再提醒說不行，但看到我渴望的眼神，就會將選擇權交給我。最後我咳嗽去看醫生，媽媽說沒關係，只是讓我親身體驗過，我才會以後就算媽媽不在身邊，也會做出正確的選擇，這就是【經歷】中成長。

從【啞啞學語】到我長大，會有許多波折、開心的、難過的、驚喜的、失落的…每一種經歷，都是我們成長的養分。

## 去大巨蛋看球

五年8班 柯又寧

有一天，我爸爸問我：是否要去大巨蛋看球？我回答好，我心想大巨蛋的名字，是不是像他的外形一樣，是一顆

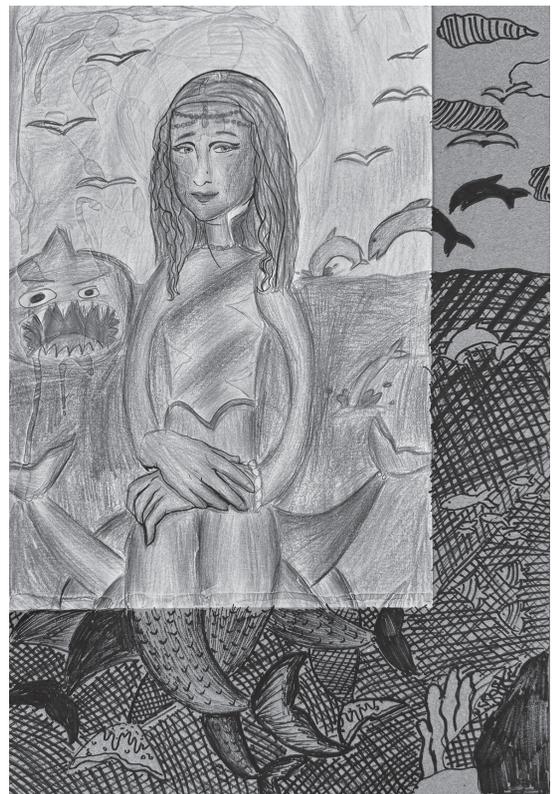
大大的蛋。

到了捷運站的出口，我看到了一顆大大的蛋，倒立在國父紀念館旁，就和他的名字大巨蛋一樣。

進入大巨蛋，裡面人山人海的，整條商店街被人來人往的客人擠得水洩不通，光去買個點心就要排好長的人龍，我數了一下，居然要等二、三十個人！

我找到我的位置，就在二樓平時的感覺就是不一樣。當我坐在位置上，環視四周發現居然還有四五樓，難怪爸爸說他可以容納超過3萬人。

不久，我便聽到全場尖叫聲四起，原來打出了全壘打，我十分開心。最後球隊靠著這支全壘打贏了比賽，我希望下次還可以再來，爸爸說只要我乖乖的就帶我來。



五年8班 蕭宇辰



# 六年級 作品欣賞



## 如果我是五常國小校長

六年1班 蔡宗諺

如果我是五常國小校長，我會希望孩子們快樂、認真的學習。也希望能多辦一些課外活動，讓學生可以學到更多知識。

如果我是五常國小校長，我會希望在學校內增加福利社，讓學生肚子餓時可以去福利社買泡麵或零食吃，天氣熱的時候，還可以去買冰來消暑。

如果我是五常國小校長，我會希望在校園內增加許多遊樂器材，例如：溜滑梯、單槓、鞦韆、翹翹板、游泳池、滑水道……等，這些都可以讓學生們運動並放鬆，更可以增加彼此之間的好關係，我還會擴大圖書館，讓學生可以有更多的書可以讀，尤其是關於電腦方面的書，因為AI方面的知識不斷成長，對於未來人工智慧要多充足，因此我會多設立一些機器人或電腦，來增加學生對於元宇宙的認知，讓國家以後有更多的科學家。

如果我是五常國小校長，我會改善學校的衛生，讓每一位學生都樹立良好的衛生習慣和環保意識，建立新的衛生監督制度，建立一個全新、安靜、整潔、綠色、環保的校園環境。

如果我是五常國小校長，我會虛心聽每一位老師和學生們的意見和建議，做到民主決策和科學民主管理，使學生們覺得開心，更讓五常國小的學生在德智體群各方面都很優越。從小也就灌輸他們常幫助別人，更要省思自己改掉壞習慣，養成閱讀的好習慣，將來長大可以為社會付出一份心力，成為有志向的一份子！



六年1班 丁云婷



六年1班 李維剛



## 一次真心的道歉

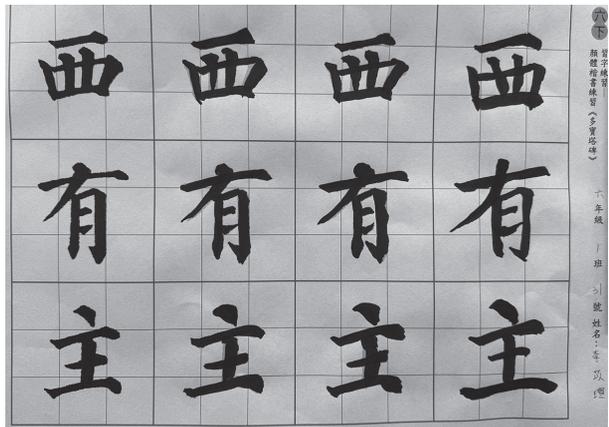
六年1班 張聖勳

在小時候，我常常不知道說什麼會傷害到人，有的時候甚至不知道別人已經生氣或難過了，在我一、二年級時，我比較喜歡媽媽，但平時爸爸也會陪我玩。有一天，我的一句話，深深的傷到了爸爸。

在我一、二年級的某一天，我一如往常的去了學校，一如往常的去了安親班，之後我便回到家，但我準備去睡覺時，我的爸爸媽媽會進來和我說晚安，在那天，我的爸爸問我：「為什麼你平時不和我一起睡覺呢？」因為我當時在和媽媽聊天，所以也沒在意，直接說：「因為我覺得你很煩。」當時的我沒想到，這短短的八個字會深深的傷到了爸爸。

當時的爸爸一聽到這話，說了一句：「喔！」便回到了自己的房間。此時，我姐姐剛好過來，因為沒看到爸爸，所以和我一起去房間找爸爸，一過去，就看到爸爸一個人在那彈吉他，看起來很難過，我意識到可能是自己的話傷到了爸爸，我姐姐也發現了這件事，姐姐便讓我去道歉，幸好我爸最後也原諒了我。

那天，我也知道那句話傷到了爸爸，也因為這件事，讓我知道，有時我們說的話，就算只有幾個字，也可能讓別人生氣或難過。「說話也要停、看、聽」，一看到了這一課的標題，我便想到了這一件事。說話時，真的要好好思考，希望大家不要犯我小時候的錯誤。



六年1班 游采臻

## 「它」真的生氣了

六年1班 李苡瑄

二零二二年三月印度出現罕見熱浪，氣溫高達五十度，導致作物枯死、土地乾涸，甚至造成能源供應短缺，民生用水也陷入困難；同年四月南非發生破紀錄豪雨，引發近六十年以來最嚴重的土石流災害，南非總統也強調：「這場災害，是氣候變遷導致！」。這是不是代表大自然對我們人類寄出警告信了？是不是代表人類和地球即將開始一場永無止境的戰爭？是不是代表我們該站出來挽救這一切？

近幾年來，世界各地發生了許許多多令人重視的天災，但是你是否曾經思考過，這些人們所謂的「天災」，真的只是天災嗎？會不會其實這些災害都是因為人們過度破壞地球資源而造成的「人禍」呢？以前年孟加拉所遭遇的洪災為例，原本是人們生存所不可或缺的水，如今卻變成危害人們生命的災難。這原本是一種罕見的現象，但是現在已經成為全球人民眼中的家常便飯。





「日本連續9天『猛暑日』，破147年高溫紀錄」這個史無前例新聞引起的不只是日本人民的關注，而是全世界人們的重視，然而這樣子的天氣狀況，在目前看來並不會減少，日後可能會還會陸陸續續增加許多。要是這種情形持續惡化，將受到影響的就是這場戰爭的宣戰者——人類。難道我們應該就這樣放手不管，眼睜睜的看著一場世紀大戰拉開序幕嗎？

去年八月中旬，夏威夷毛伊島爆發了一場致命火災，世界氣象組織表示，極端氣溫凸顯了氣候崩潰和空氣污染的「惡性循環」，進而導致野火。這篇令人心驚膽戰的報導，其實早已在各個國家發生過類似的事件，每一場大火都吞噬了近上千萬人的性命、奪走幾千人的寶貴家園。這些怒吼是大自然給我們的最終警告吧！警告我們——它要開始反擊了。

不管是洪災、森林大火、乾旱或是熱浪……等極端的氣候，都對人類產生極大的威脅。人類如果再一次傷害大地，大地就會毫不留情對人類露出獠牙。現在，可以拯救我們的並不是大自然，人類唯一的救星就是我們自己。請



六年1班 趙沛汝

別忘了隨時告訴自己：「地球，它真的生氣了！」。

## 珍珠奶茶

六年1班 李濼希

我想要介紹珍珠奶茶，因為這是台灣非常有名的飲料，所以我想要介紹給還不知道、不認識珍珠奶茶的人，關於珍珠奶茶的起源、特色還有我喝過珍珠奶茶的相關經驗。

珍珠奶茶的起源在台中市春水堂，發明的人先嘗試將粉圓加入奶茶中，剛開始是只與朋友間分享，後來因為頗受好評，所以才正式成為店內商品。在珍珠奶茶中會加入許多的珍珠，珍珠的食材包括新良木薯澱粉、紅糖、清水和黑糖糖漿製成的，奶茶的食材則是純牛奶、清水、紅茶、紅砂糖和黑糖糖漿製成的。

我有喝過珍珠奶茶，珍珠奶茶的珍珠吃起來一定要有Q彈的口感，我有吃過一些珍珠口感都不好，有些店家做的都硬硬的或是一咬就碎的，實在是不夠Q彈，這樣就沒有喝珍珠奶茶時的快感了。有些奶茶也一樣，茶不可以加太多，奶不可以加太少，不然會苦，所以不管是奶茶還是珍珠，在調配時比例一定要抓得很好，才能做出讓大家都愛喝的珍珠奶茶。

珍珠奶茶是臺灣的飲料，在飲料店就買的到了，有一些店家賣得很好喝，我推薦幾間給大家，如：可不可、春水堂、翰林茶館、50嵐……等。喝珍珠奶茶前我會建議先搖一搖，如果用杯子裝可以攪一攪，因為珍珠幾乎都會沉在下



面，所以搖一搖會使珍珠浮上來，喝的時候就不會只喝到茶啦！

我會介紹珍珠奶茶是因為它是臺灣有名的飲料，聽說很多外國人來臺灣時也都會想嚐一嚐，但是珍珠奶茶熱量高、甜度高，對身體不好，要適可而止就好。

## 如果我是五常國小校長

六年2班 劉芳廷

如果我是五常國小校長，我會先改造校園讓學生們有一個最好的環境來學習最好像個花園一樣，這樣是讓學生們學習累了就可以去花園走走看看花朵或樹木保護眼睛，和讓學生們更多的接觸大自然，學生們可以在大樹下玩遊戲、看言……等等。

然後我會重新改良校服，校服的品質一定要是100%純棉的，因為純棉的吸濕性好，學生上完體育課衣服就不會黏在身上，依照個學生的身材，為學生訂製一套好看又有活力的校服，讓學生們看起來活潑又可愛。

再來找要讓老師給學生出少一點作業，特別是星期五，不要讓學生周末都在寫作業，要讓學生多多出去玩，還有我一定不會讓老師拖堂，就算沒有講完也不行，這樣就會導致學生不聽老師講話。

我會請很多會講笑話的老師，在上課的時候老師一邊上課一邊講笑話，教室裡總是充滿了笑聲，讓學生們在歡樂中度過每一天。

我會抽空帶學生們去爬山、郊遊和帶他們去農地，體會農人們的辛苦，或去博物館帶他們知道光人的智慧。



六年2班 鄭萍萱



六年2班 劉奇澧



## 你一定要去淡水

六年2班 鄧薇妮

在暑假的尾端，因為媽媽怕我們在家只有玩手機、看電視……等等，所以我們討論了一下，就帶著我和弟弟去台灣歷史悠久的淡水老街。

在去淡水的路上，因乘坐大眾交通工具，轉車程的時間上花了一個小時才到達目的地。我們到了淡水老街，看著人來人往的人，看到一片河水和夕陽，直呼真是一個休閒的好地方。

我們走到老街，長長的老街上有百年老店、又硬又圓的鐵蛋、香脆可口的魚酥、高塔式的冰淇淋，一層一層的疊上去，人手一枝，我和弟弟直流口水，忍不住也吵著媽媽說要去排隊，終於如願一嚐，吃一口涼在心裡，感覺很幸福。再來我們逛到一家古早味柑仔店，裡面都是媽媽小時候的童玩商品琳琅滿目，有竹蜻蜓、戳戳樂、紅仔標……等等，我最喜歡的是戳戳樂，因為每一個洞藏著神祕的玩具，令人懷抱無限希望，最後媽媽買了一份戳戳樂給我和弟弟玩，真是令人開心。



六年2班 張珈恩

淡水老街風景宜人，食物也很美味又保存、許多歷史遺跡、童玩，希望你們也可以去看看。

## 一次真心的道歉

六年2班 張睿希

記得有一次全家出去玩，我和我的大表妹從小如膠似漆。但是因為小表妹的年紀與我們相距很大，所以不懂事，一直吵吵鬧鬧的。因此，我和大表妹就一起不跟他玩，但是到後來，他並沒有安靜下來，反而到晚上還哭到我們無法入睡，我終於壓抑不住生氣的情緒，忍不住破口大罵：你能不能安靜，別人都不用睡覺了是不是？不知道她是嚇到了，還是學到了教訓，那時候就安靜了。到了隔天，他就沒有和我說話了。

那之後，我意識到我好像對他太兇了，所以我和大表妹鼓起勇氣去和他道歉。我們說：姊姊對不起你，我們不應該那麼沒有耐心對你兇，你能不能和我們和好？他楞了一下，說：好吧，我也不應該一直哭鬧。後來，我們三個就和從前一樣，一起玩樂。其實我並沒有討厭小表妹，當家裡只有我和他時，我還是會陪他玩，教她念書，他跟我撒驕時，心裡也備感溫暖。

隨意對別人發脾氣是件很不好的行為，會造成自己與對方產生矛盾，因此，我們應該用好的脾氣與他人好好溝通，建立一個你好，我也好的共好觀念。若別人發生爭執的時候，我們也不能在旁邊煽風點火，應該好好勸阻他們，建立良好的人際關係。



## 如果我是五常國小校長

六年2班 黃鈺茹

如果我是五常國小校長的話，我就有權利及義務，讓五常國小變更好。為了達成這個目標，勢必要做出一些改變，例如：學校地下室增加游泳池；二樓增加一個福利社；電梯改成大家都能使用。

我會想要增加一個游泳池是因為這樣就不用去五常國中游了，可以節省來的時間，這樣就有更充裕的時間能上課；福利社是因為餓的時候就能買來吃，也能讓早上沒吃早餐的同學下課買來吃；電梯是因為高樓層的同學就不用一直爬樓梯了。

我還想把長袖校服的領子改成沒有領子，扣子改成拉鍊；增加一個羽毛球課和躲避球課。我想把校服這樣改是這樣比較方便，也能省比較多時間；羽毛球課和躲避球課是因為可以上不一樣的課，嘗試不一樣的東西。

我想增加五隻校狗，不僅可以讓學生下課跟校狗玩，還可以藉由學生跟校狗玩的時候，讓他們學習校狗身上的優



六年2班 陳冠綸

點，培養出更好的耐性。為了校狗，我要再設間校狗休息室，讓校狗在學生上課的時候，可以好好的休息，下課的時候就能有精神的跟學生們玩。

我一定會發展課外活動：唱歌、跳舞、打乒乓球……讓他們在午休睡不著覺的時候可以去選擇自己有興趣的課程來玩，培養他們對才藝的興趣。

如果我真的有這個機會可以為學校盡一份心力，那我一定會好好付出，讓五常國小越變越好。

## 一次真心的道歉

六年3班 王卓亮

道歉？為什麼我要道歉？我做錯了什麼？這是我之前和媽媽的對話，當時我們都怒氣沖沖的，因為他想要我認真讀書，但我認為我已經自己主動說要複習了，書也都看完了，為什麼還要我看到更晚？是覺得我都沒在複習，在偷懶嗎？還是覺得我不夠專心、看得還不夠多？我明明都那麼努力了，為何故意說我。我又不是出氣包，為什麼把氣都發在我身上？

這件事發生在段考前的一個夜晚，當時媽媽在幫我看功課，而我正全神貫注的在一旁看書，只要一有錯，媽媽就會立刻叫我改，我也都很認真的訂正。但想不到，看似安靜的一天，其實悲劇就藏在後頭。媽媽看完功課後，我就跟著走出房間，於是他就說：「你不是要複習嗎？」「我已經看完了，怎麼了？」我說。「你不是要『讀書』嗎？為什麼才一個小時就看完了？」，媽媽火冒三丈的對我說。我覺得莫名其妙—



我不能看完嗎？而且她越來越生氣，念得也越來越多，而我再也忍不下去了，我們開始互罵對方。我說：「我不行看完嗎？我好不容易有心想要看，現在都被你破壞了！」「怎麼可能一個小時看那麼多東西！」，雙方「你來我往」，直到我們都累了才停止，最後我回到我房間，好好的冷靜。

回房間之後，我仔細想想媽媽說的話，才領悟到媽媽只是為了我好，想要我得到好成績，讓大家都開心。她不是惡意的，而我不能因為她的心情不好就對她破口大罵，反而要理解、關心她，才不會演變得讓雙方都不開心。在爭論發生後，反而還要想如何解決。現在我也自己做了課表，才不會搞不清楚複習的時間與進度。

這件事情讓我學到了很多，我不應該對長輩亂發脾氣、講話語氣不能不好，我要對媽媽獻上一個真心的道歉。希望她能接受我真心的悔悟！



六年3班 陳宥均

## 你一定要去的日月潭

六年3班 林芊廷

我們的故鄉——台灣有許多美麗的景點，像是有許多年代久遠古蹟的台南、有很多鬼斧神工的岩石的野柳、還有許多國寶的故宮博物院……，而今天我要介紹的地方就是宛如太陽與月亮的——日月潭。

位於台灣南投縣的日月潭，因為東邊的外型像太陽，西邊又宛如月亮，所以被取名為「日月潭」。日月潭廣闊而平靜，可以照映出旁邊的群山，這樣的景象就宛如一幅山水畫，非常的美麗。如果是喜歡運動的朋友，我推薦你們來日月潭騎腳踏車「環湖」。日月潭環湖總長三十公里，已經是和跑馬拉松一樣的等級了，所以需要一定的體力，有許多體力不足的人，都不會一次騎完全程，只會騎一小段路，然後停在某個地方休息或遊玩。

日月潭還有一些有趣的活動，我現在要介紹的就是其中的一個活動——「萬人泳渡」。一年一度的泳渡日月潭活動，是游泳好手們最期待的活動，每到中秋節前後，就是萬人泳渡的日子了，世界各地的游泳好手就會在此齊聚一堂，共襄盛舉。萬人泳渡全長大約三千公尺，如果游泳池的水到一趟是一百公尺，就要游三十趟了，這是一個非常長的距離，所以大部分的人都游不完全程，但是你們還是可以挑戰看看，很好玩的！

日月潭還有一個知名景點，那就是——九蛙疊像。九蛙疊像就和它的名字一樣，是由九隻青蛙疊在一起的樣



子，那九隻青蛙會隨著日月潭的水位高低消失或出現，是日月潭的一大特色。如果你不知道要去哪裡買伴手禮，那我推薦一個地方，那就是台灣日月潭紅茶廠所創立的品牌——「Hohocha喝喝茶」。「Hohocha喝喝茶」免門票就可以入場，而且還可以免費享用紅茶熬煮而成的茶葉蛋一顆和紅茶一杯，但是茶葉蛋每天限量五百顆，想吃可要早點到！當然，那裡賣的伴手禮可是品質優、味道好呢！

日月潭是一個非常適合全家旅行的地方，不只可以騎腳踏車，還可以看美景，更可以買到美味的伴手禮。日月潭，真是台灣最美好的地方呀！



六年3班 黃靖晞

## 如果我是五常國小校長

六年3班 程子紘

如果我是五常國小校長，我會把校園重新整修一遍，種各式各樣的植物，讓學生可以親近大自然；裝上隔音窗戶，讓學生可以有安靜的學習環境。

如果我是五常國小校長，我會願意將錢花在對學生有幫助的地方。我會在學校建立一個藏書豐富的圖書館，可以讓學生在閱讀中找到新的知識；也可以建立一個室內運動場，即使雨天也不會缺乏運動。

如果我是五常國小校長，我會希望學生有好的學習環境，會請厲害的老師來教導學生，平常可以玩一些有趣的小遊戲，讓學生不會覺得學習是一件無聊的事，這樣就能提升學生的學習品質。

如果我是五常國小校長，我會讓學生多多培養數學的心算，開放免費報名珠心算的社團，讓有興趣的學生可以去學習，以後在工作上也許用得上。並且要設立各式各樣、資源豐富的社團，像是舞蹈社、桌遊社、羽球社……等。

如果我是五常國小校長，我會讓學生覺得學習也可以是一件有趣的事，我會讓學生有良好的學習環境可以學習，我會開放各種社團，讓學生能培養興趣。

如果我是五常國小的校長，我會希望所有的學生都能在這裡快樂的學習。



## 一次真心的道歉

六年3班 蔡沛諭

從我開始會說話，媽媽除了教我說謝謝，最常說的就是「對不起！」打翻東西要說對不起、弄痛別人要說對不起、摔壞東西或惹大人生氣……都要說對不起。因為媽媽說：「做錯事沒關係，但要勇敢承認錯誤，道歉並不再犯。」

我現在已經小學六年級，道歉的次數很多，但很多是當下說完，沒多久就忘記了！但我今天要對一個人真心的道歉，那個人就是我的媽媽，我要跟媽媽真心的道歉！

媽媽是世界上最愛我的人，從小到大，只要是她能力許可，總是滿足我的需求，平常對我更是無微不至的照顧，但我常常對她的話充耳不聞，對她的叮嚀左耳進、右耳出，時常讓她很生氣卻又無法不理我。最讓我覺得抱歉的是：媽媽生給我健康的身體，我非但沒有好好照顧自己，常常生病之外，對於看醫生和吃藥都很抗拒，總是能閃就閃、能躲就躲，導致生病總是拖很久；另外就是我的動作很慢，常常讓媽媽急得像熱鍋上的螞蟻一樣，我卻還是慢吞吞。

我要真心的跟媽媽道歉：媽媽，對不起！總是讓您擔心、生氣，我已經六年級，接下來會更加懂事、更加自律，不再讓您如此擔心，也謝謝您一直如此愛我，我也最愛您！



六年3班 潘秉潞



六年3班 莊又蓉



## 美麗的公園

六年4班 歐品萱

大安森林公園是我最喜歡的公園，這裡綠意盎然，適合很多小動物去住，所以也被稱為「都市之肺」。

那裡的花朵五彩繽紛，有桃紅色的杜鵑花、紫色的薰衣草和彩色的繡球花。杜鵑花是臺北市的市花，所以在這個公園裡，杜鵑花像是個亭亭玉立的新娘子，紫色的薰衣草像是個優雅的伴娘，陪伴在新娘身邊，而這些嬌小可愛的繡球花穿著彩色的裙子，拉著新娘的裙擺一步步向前行，這正是三月到四月才可以看到景象。

看完這些五彩繽紛的花，就去看螢火蟲吧！晚上螢火蟲在空中飛舞，彷彿正在尋找自己的另一伴，有些則是成群結隊，像是爸爸媽媽帶著孩子去一場精彩的家庭旅遊，這些正是四月到五月才能看見的螢火蟲季。早上你可以去林蔭步道那裡野餐，既有大樹幫你遮陽，還有生氣蓬勃的松鼠陪伴你。吃飽喝足後你可以前往生態池那裡，那裡有曬日光浴的烏龜，也有正在覓食的白鷺鷥，竟然還有夜鷺正在捕捉小魚小蝦，我第一次親眼看到鳥類在覓食也相當的興奮呢！如果你還有時間可以再去露天音樂台，那裡有時會有表演。

我覺得「都市之肺」這個名字真的取得很好，大安森林公園是小動物的家也是大家優游閒暇的好去處，所以我希望我們的子孫孫也能看到如此美麗的公園，所以我們要一起愛惜、珍惜這個美麗的「都市之肺」吧！

## 你一定要去的地方

六年4班 李心好

在大家眼中，一定有你非常喜歡去的地方，我非常推薦你去一個地方，位於宜蘭五結鄉的冬山河親水公園，是大人還有小孩放鬆的好去處，保證你去了還會想再去一次。

一進到園區裡，放眼望去滿是翠綠的植物站在堤防上，茸茸的綠草，隨著地形的連綿起伏，直達天際，像是給大地鋪上一層厚厚的毛毯。接著冬山河的景致映入眼簾，鮮紅色的橋樑橫跨兩岸，點綴著一艘艘透著白色帆布的小舟，美不勝收。



六年4班 林子軒





冬山河親水公園是一個結合教育、觀光、休閒、遊憩的一個公園，主題是「親近水，擁有綠」。園區總共分為生態保育區、親水活動區、休閒活動區、水上公園及海濱區等區域。有可以體驗新式水上體能設施驚險又刺激的水池、划船池、露天野外劇場、觀星台、賞月台等，造景設計深得你心。尤其創意十足的游泳池，更是讓大人小孩沉迷在水的世界裡，玩得不亦樂乎。冬山河親水公園讓民眾在炎炎夏日悠游在一池清淺的綠波中，微風拂過鳴鳥啁啾的綠樹濃蔭，吹來河川之旅一泓清涼。欣賞河岸邊的野薑花，金鳥鶴蕉綻放，讓冬山河清水公園構成了一幅美麗的圖畫。

聽完我的介紹，你是不是很想去看我所說的「你一定要去的地方」，那



六年4班 劉品妍

裡一定會成為下一次你要推薦別人要去的地方，留下一個非常美好的回憶。

## 十年後的我

六年4班 官廷諭

「成長」是每個人的必經之事，有的人十年後成為了企業家，有的人成為了發明家，有的人卻淪為乞丐，雖然我們現在過得無憂無慮，而你，你可曾想過十年後的你會成為怎樣的人呢？

十年後的我或許成為了一個富甲天下的企業家，鎮日過著炊金饌玉的生活，但享樂的同時，我也非常注重自己的品德修養，為了不使自己受到錢財的誘惑，我時常將公司攢下的錢拿去投資，使金錢流動，如同春秋時期計然所講：「貨物和錢幣，都要使他們像流水般流動，不要靜止不動」。

十年後的我又或者成為了平凡無奇上班族，每天拼死拼活，沒日沒夜的為老闆賣命，然而賺到的工資卻是如此的少，還要小心遭人暗算，因為職場的勾心鬥角可謂無奇不有。

十年後的我也有可能淪為了乞丐，生無可戀的坐在路上，衣著襤褸的自己，望著天空，十分痛恨十年前的自己為何如此討厭讀書，為何如此放蕩不羈，為何如此的一意孤行。

「現在不吃讀書的苦，以後就得吃人生的苦」，「別抱怨生活的苦，因為那就是人生的路」，這兩句話在提醒我們：今天的努力，都是為了明天的自己，十年後無論成為怎樣的人，都該問心無愧。





六年4班 李承彥

## 我最難忘的一首歌

六年4班 曾家慈

世界上有很多種音樂，有古典音樂、流行音樂、傷感音樂、搞笑音樂、嘻哈音樂……等，每個人都會有難忘的歌。那首歌也許會為你帶來快樂、悲傷……甚至是每一種情緒。而讓我最難忘的是傷感音樂，傷感的歌曲總是能夠觸動人心，讓我們在音符間感受到深深的情感共鳴。在我生命中有一首深深烙印在我的心靈深處最難忘的一首歌，那就是「淪陷」。

在「淪陷」這首歌裡的「我的愛滴滴點點圓圓圈圈像斷了線，你曾經心心念念信誓旦旦，時間改變昨天所以愛會消失不見，我的心明明暗暗零零散散氣攔淺，你帶走我的呼吸，不顧不管愛淪陷在邊緣等待救援」。這一段傷感的歌詞會讓我想起我已經去世的外婆，所以只要我聽到這首歌就會開始落淚，難過到就彷彿掉進萬丈深淵，難言的痛苦像無數條小蟲噬咬著我的心。

想起每當到了連假回嘉義找外婆時，外婆都會煮很多好吃的給我吃。我做錯事或難過的時候，外婆都是第一個安慰我的，這些點點滴滴都讓我在聽到這首歌的時候，想起了跟外婆相處的時

光。因此平常無聊和壓力大的時候，我會很小聲地哼唱「淪陷」，這時會感覺外婆就在我旁邊鼓勵我不要再難過、再哭泣了。

這首「淪陷」經常讓我想到外婆，想起外婆在生病時的痛苦，感到非常心疼，外婆的離開算是解脫了。想到外婆對我的呵護與關心，讓我覺得我是多麼幸福，有個這麼愛我的外婆。我想跟外婆說「我愛您」。



六年4班 賴孝軒



## 如果我是五常國小的校長

六年5班 曾甯筑

當校長任期滿八年時，就要換，而我們現在的校長是莊訪祺校長，雖然莊訪祺校長在暑假的時候就要離開五常國小，去其他的學校了，但是她把我們的學校建設得很漂亮、很完美、很適合我們，而且這樣舒適的學習環境，也可以讓學生更努力、更用心的去學習。

五常國小的每一間教室都有設置冷氣，讓學生在夏天時不會因為太熱而不專心學習，學校還有一個很大的室內活動中心，可以在要辦活動，但當天又下雨時去使用。但為了安全起見，除了老師帶我們上去之外，我們不可以自己上去。

學校還有電腦教室，老師會教我們做PPT、試著完成3D列印的作品，老師還會教我們用一些電腦軟體等。我覺得有這些多元的課程很好，但是我覺得還可以再加一些課程，例如：有一節課讓學生閱讀除了課本、漫畫之外的書，這樣可以增加我們的知識跟讀書的習慣，不然有多人一直拿著手機不放，在學校又不看書，所以我認為可以增加這一堂課。

五常國小辦很多多元、有趣的活動，例如：每個星期一，我們會全校一起升旗參加學生朝會、每個星期四，我們會全校一起跳健康操等等，我都覺得很有趣。

雖然莊訪祺校長已經把五常國小建設得很完美，但如果我哪一天當上五常國小的校長的話，會把學校所有的桌椅全部換成一樣的，因為這樣比較會習

慣，而且如果壞了，也可以借別間教室沒有在用的椅子。



六年5班 林俞霏



## 十年後的我

六年5班 陳琦涵

時間過得真快，現在的我已經是十一歲，再過十年後的我就二十一歲了，已經是大孩子了，會是大學生？還是上班族？還是運動員？還是音樂老師呢？

十年感覺很久很久，我們誰都不知道未來的我們會成為什麼樣的人，做著什麼樣的工作，世事變化我們都預料不到，我們能做的就是做好現在的每一件事情，為未來努力，我還有很長的時間可以朝著我的夢想前進努力的。

現在的我學樂器，包括鋼琴，吉他和烏克麗麗，每天我都會利用寫完



六年5班 何衍誼

作業，剩餘的時間來練習，我也很喜歡田徑喜歡跑步，學音樂是我一直很喜歡的，即便每天練上一小時以上的時間我也都不覺得累，因為音樂可以舒壓，可以彈出喜歡的歌曲，不論是詩歌或是流行音樂都讓我心情愉快的隨著音樂來哼唱；田徑跑步也是我一直以來很喜歡的運動，和田徑隊一起團練訓練，雖然練習中辛苦，但可以讓自己更加進步成長，也讓自己的身體更強壯還能長高。

為了讓自己十年後能變得更好，我現在一定要好好學習每一件事，積極進取的努力奮發向上，奠定好堅實的基礎，鋼琴上學習的缺點，我一定要調整改變到最好，老師教導的我一定要認真，要不間斷的練習，才能越來越進步。田徑隊的練習也是，要不怕練習的辛苦，才能讓自己跑步的秒數穩定，才會能有一直進步的成績。

我要認真努力，即使練習過程中很累，但只要朝著夢想努力前進，去做自己想做的事，去追求想要的目標，我相信只要我更努力的練習，只希望現在的我別給以後留下遺憾，加油吧，我的未來一定會更加燦爛的。

## 一次真心的道歉

六年5班 林俞霈

到底是面子重要，還是友情重要？寧願放學回家後自己孤孤單單的玩，也不願意拉下顏面和家人道歉？但是自己有得到快樂了嗎？心中的罪惡感就通通消失了嗎？我們之間有如隔了一道冰冷冷的牆，把對方看成陌生人一樣，不再開心的一起聊天、一起玩，但究竟是甚





麼原因引起這場戰爭的導火線呢？

這件事情得從幾個禮拜前說起，那天我放學回到家，一眼看見妹妹竟然把我最喜歡的娃娃的頭髮剪掉，再仔細一看，不只頭髮！連裙子也剪掉了！那是我最喜歡的娃娃啊！我當下非常非常傷心，激動地都哭出來了，我哭著對著妹妹大叫：「妳為什麼把我娃娃的頭髮和裙子都剪掉了呢?!」她還不以為意，用她甜美的笑容加上撒嬌的語氣跟回答：「姊姊，人家不是故意的啦！我只是想幫娃娃換個造型，對不起嘛！」，但我始終無法熄滅心中的怒火，我的眼睛彷彿噴出了火焰，整個人就快要燒了起來了，我大聲叫並且脫口而出說：「你是世界上最討厭的人！」然後還推了她一下，頭也不回的轉身離開……我把自己關進房間裡，我好氣，氣自己怎麼不好好把娃娃收好，也氣自己忍不住這樣對妹妹說話。

突然聽見門外有陣陣哭聲不斷傳來，我看到妹妹抱著媽媽好傷心的哭著，事隔多日，某天我聽到妹妹跟媽媽說：「姐姐說我是她在世界上最討厭的人，這是我心底最傷心的一件事……」我聽了其實很後悔，有點心疼，不過很愛面子的我，只想著都是妹妹的錯，因為她弄壞了我最心愛的娃娃，但我始終沒有做出任何行動來安慰妹妹傷透了的心。

說出去的話，覆水難收。沒想到我脫口而出的一句話，竟然在妹妹幼小的心靈中畫下一道難以抹滅的傷痕，我愧疚不已，其實我一點也不討厭妹妹，反而非常愛她，如果我有什麼心事都一定會先和她分享，她是我最重要的朋友，

也是最好的玩伴，但我卻說了讓她永遠忘不了的重話，我想和她道歉，真心誠意的道歉，但只是一句對不起，或許不能夠把心裡的傷痕醫好，我左思右想，決定每天寫一封道歉的信給妹妹，每天說一個故事給她聽，每天晚上緊緊的抱著她睡覺，想讓她知道我真的很愛她！

媽媽說：「道歉是勇於負責的表現，只要真摯的表達歉意，用時間與實際行動彌補來證明『對不起』的重量，對方一定也能感受並寬容接受。」體貼的妹妹漸漸忘記那傷心，我們總算和好如初，相親相愛的一起玩樂、天南地北的聊天。藉此我深刻的反省，之後說話前一定要三思而後行，避免衝動，尤其是言語的傷害可能比利刃還傷，足以造



六年5班 陳正偉



成心靈永難彌補的遺憾，因此犯錯後除了要勇敢誠懇的表達真心的道歉，最重要的是更要提醒自己不貳過。



六年5班 黃苡榕

## 你一定要去的九份

六年5班 何衍誼

早期盛產金礦的九份，有著「黃金山城」的美稱，聚落因採金人潮的湧入而繁華，又隨著採金事業的沒落而寧靜。後來因為電影「悲情城市」來到九份取景，九份的山海之美、復古建築與獨特的坡地景觀躍上大螢幕，成為令國內外旅客著迷的唯美山城。

沿著彎曲的山路，一步步踏上年代久遠的九份老街，狹長、蜿蜒的街道上販售著各式各樣富有台灣特色的紀念品，木雕、天燈掛飾及在地好茶等，都是旅客伴手禮的最佳選擇。另外還有多樣傳統的台灣美食，香氣撲鼻的肉圓、大排長龍隊伍爭買的草仔粿、芋頭粿還有遠近馳名的芋圓，其中我最喜歡的就是芋圓了，點上一碗芋圓，搭配豐富的配料和甜湯，口口都有嚼勁和地瓜、芋頭的香氣，吃完了一定還想再來一碗。

繼續沿著錯綜複雜的小道探索九份老街，九份同時擁有高山屏障與遼闊海景，在陽光明媚的晴天，可以遠眺「雞籠山」和開闊碧藍的港灣；在陰雨綿綿的雨天，霧靄為遠方的山蒙上一層面紗，與周遭懷舊的建築相互輝映，為九份增添些許冷清的面貌。有人說，日本動漫電影「神隱少女」內的場景是以九份老街著名的景點「阿妹茶樓」為原型繪製，雖然該劇工作室已否認，但我仍然覺得兩處同樣以懸掛紅色燈籠的復古街景很是相似，只能說真是一場美麗的誤會。

九份往日繁華的老街和獨特的舊式建築，藉由電影吸引國內外嚮往的旅客前來遊玩，在疫情解封後，國外的遊客更是絡繹不絕。在這山城裡，有採金的故事、有人文的氣息、有山海的美景、有特色的美食，都值得您來探索品味，一定不虛此行。



## 五年級回憶錄

六年6班 共同創作

2022. 08剛進到班-秦敬歆

暑假結束的第一天，我坐在新的座位上，向窗外看去，許多的老師和同學在走廊上走動。我的目光轉回教室，發現有許多不認識的同學，這學期又可以交許多新朋友了……大家都坐定位後，老師開始自我介紹，老師一邊講著班級規定，我們一邊將名字寫在所有的課本上。下課鈴聲響起，大家開始聊天，正當我們聊的熱火朝天時，上課鐘聲卻不爭氣地響起了，我們只能乖乖回到教室開始這學期的第一堂課。

2022. 10兩人三腳-黃瀨妍

剛開學沒多久，我們班就代表了學校參加兩人三腳，比賽前我們都很努力的練習，比賽當天大家既期待又緊張，槍聲一響，大家用最快的速度往前衝。比賽中有一組跌倒了，但是在場上完全沒有任何抱怨聲，反而大家更努力的幫他們加油，比賽結束我們也幸運的獲得了第四名。這次的比賽不僅讓我們班增進了感情，也讓我們知道了團隊合作的重要。

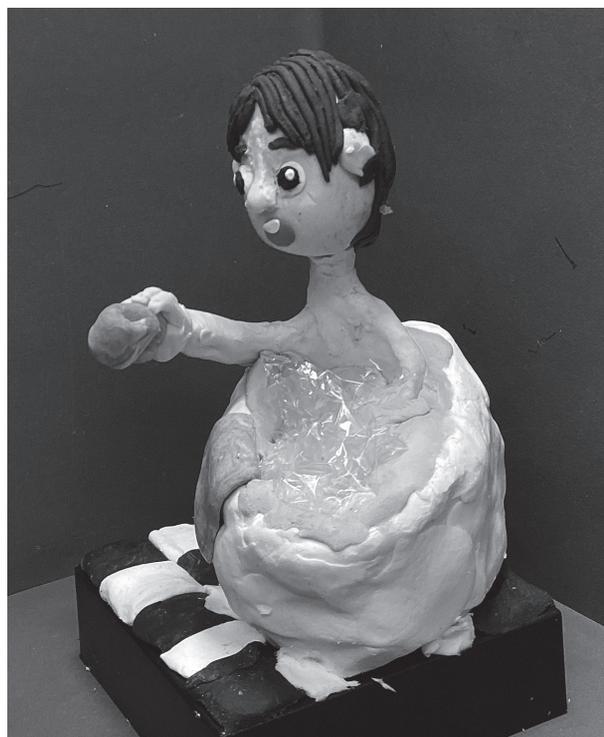
2022. 11第一次期中考-陳品璇

升上高年級的第一次期中考前，看得出來大家都有一點緊張，因為不知道高年級的考試題目會不會很難。考試那天，大家抄完聯絡簿後，都紛紛拿起書來複習，下課鈴響了，有人跑出去玩、有人在教室聊天、有人在認真看書，我最驚訝的是竟然有人在祈禱可以考到好的成績。上課鈴響了，監考老師早就已經坐在講台上了，時間一分一秒過

去，很多人都寫完了，直到下課鈴響了才收考卷。在考最後一科時大家都非常開心，因為要考完了，而且終於不用那麼緊張了。

2022. 11體表會-邱品融

一年一次的體表會，從前一天開始我就在期待體表會的到來，我笑容滿面地進到教室。高年級的第一個表演節目是跳健康操，當時跳健康操時我非常緊張，也覺得非常尷尬，因為全校師生以及家長都在看我們。令我印象深刻的是大隊接力，槍聲一響「碰」，第一棒奮力的往前衝，交給第二棒、第三棒……最後交給了第十六棒，比賽結束，雖然我們班沒有得到一個好成績，但是大家都很努力，重要的不是有沒有得第一名，而是比賽的過程中，大隊接力的比賽為體表會畫下完美的句號。



六年6班 陳湘鈴



## 2022.12英語情境中心-莊埕安

還記得在五上時，我們全五年級都去了濱江國小的英語情境中心。當時一到了濱江國小以後，我感覺濱江國小比我們五常國小大。那時候我們全班都很開心，到了裡面，我們瞬間安靜，在情境中心裡，教師全是用英文溝通，我們有些人聽得一頭霧水，回去之前，我們拍了一張照片，我很喜歡這張照片，因為已經轉學的徐梓辰也在裡面。唉，希望徐梓辰可以回來我們班。

## 2023.1防災體驗-蔡康暉

五上有一天，老師帶我們一起去做防災體驗，我們完全不知道防災體驗是什麼？一知半解。所以我們跟隨老師去體驗。我們去了很多地方，令我最印



六年6班 杜品儀

象深刻的是「射水體驗」，我們先拿滅火器，接著消防人員會把插銷拿掉，然後我開始用九牛二虎之力使勁向海報裡的火災上噴，最後噴一分鐘就完成了。還有一項活動是「模擬煙霧體驗」，有一間教室裡面充滿煙霧，我們要蹲著往前走，慢慢走出教室。最後我們去聽「防災宣導」，我們一邊全神貫注的聽，一邊看著我們拿到的宣導書。終於體驗完所有的活動，總共花了大約兩節課的時間。最後我們在講臺前面拍了一張全體大合照，為我們五年級留下美好的回憶。

## 2023.1跳蚤市場-計品如

五年級我們班有辦跳蚤市場，那也是我從一年到時人生中第一次辦。一開始老師叫我們準備三樣物品帶來學校，我看到有些人很認真在思考要準備什麼東西，有些人看著超級不開心，像是對於這件事情十分不滿意。「跳蚤市場正式開始！」校長一講完這句話我們台下一堆人在尖叫，班上一共分五組，一次五個人顧攤，我任務完成就和康銛去逛其它攤位。我們逛了一快一個小時，我跟康銛、珮羽打算回去幫忙，沒想到我們班大概一半都回去了！我看到後馬上跑去說要去叫賣。最後跳蚤市場結束，老師跟我們說我們一共賺了五千多元！

## 2023.2學校日出考卷給爸媽-陳乙樂

五年級下學期的學校日，老師要我們出考卷給爸媽。我還記得大家都想題目想很久，所以把評量課本全都拿出來出題目，大家都很有用心，把那張考卷做得像真的考卷一樣，而且都是獨一無二的。更誇張的是有人把他國中姐姐的課本帶來出，我為了節省時間，出了很多



畫圖題跟數學，結果我媽媽畫圖期都畫火柴人，數學都用猜的，但我還是很喜歡那次的學校日。

2023.5樂樂棒球-林泓毅

我在五年級最有印象的應該就是樂樂棒球比賽了吧！一開始我其實對樂樂棒球是很陌生的，因為我一直覺得「棒球」和「樂樂棒球」是一樣的，所以我都把一些規則搞混，雖然我「棒球」的規則也不是很懂啦！但是經過反覆練習之後，我突然覺得自己好像變強了，連一些男同學們也一直說我是不是偷偷在練習，我暗自竊喜……。終於！來到了班際賽的那一天，我可以說是非常緊張，希望比賽能快點結束，每一分每一秒我的雙腳都在顫抖，接著就輪到我了，果真我那天的表現不太好，我們從頭輸到尾。回想起以前的我，真的是不知道在做什麼，總覺得當時我好呆，真的好呆，到底在做什麼呀？真是的！



六年6班 林奕丞



六年6班 劉芸希

## 如果我是五常國小校長

六年7班 邵柏鈞

校長是每個學校最重要的靈魂人物，他要管理學校大大小小的事務。而今年我升上六年級後我們學校的校長要轉調別的學校。原本的莊訪祺校長要調任到螢橋國小，很感謝她對五常國小的付出，還有對排球體育班的支持與鼓勵，同時也期待新的校長來到五常國小來，同時也很好奇與期待著五常國小會有何新的改變呢？

如果我是五常國小的校長，若以站在學生的角度想，我會把原本的上課40分鐘下課10分鐘的制度改成上課10分鐘下課40分鐘，這樣小朋友一定超級開心每天都很快樂的來上學，但是這樣課程一定會上不完，進度也會嚴重落後，所以這方法是行不通的。那我還有另一種方式就是多舉辦一些跟課程有關的有趣活動，例如：班對班的各科趣味比賽和校外參觀學習活動等等。

課業上的學習是學生的本份，但我也覺得生活能力的培養也是很重要的，

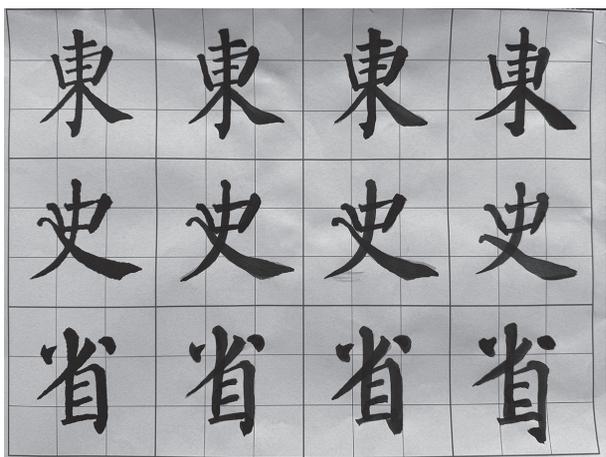


所以如果我是五常國小的校長我會舉辦烹飪活動和校內露營，烹飪活動不僅可以讓學生學習烹調食物的技巧，還可以練習如何小心的使用危險工具，例如：刀具的使用、瓦斯爐的用火安全等等。校內露營可以學習生活自理能力，也可以和同學互助合作增進感情，在國小的階段留下美好的回憶。

如果我是五常國小的校長，我覺得最重要的就是讓學生開心學習，讓老師開心的教學，這就是我心中最棒的校長。



六年7班 林于暄



六年7班 馬毓晰

## 如果我是五常國小校長

六年7班 馬毓晰

校長，是個許多人嚮往且尊敬的職業，雖然我的夢想並不是當一位校長，但命運的安排，往往不會順心如意，如果我有機會擔任校長，我一定努力當一位「好校長」讓有我的校園有更多歡樂。

如果我是五常國小的校長，我會在學校種下更多的花花草草，讓學校有更豐富的自然環境與美景，這同時也可以讓校園裡的學生親身體會到生命的可貴，校園有許多花草會更有新鮮的空氣，也能讓學生更加想親近大自然，對於節能減碳也更能落實，能一邊有教育的意義也能同時一起愛地球。

如果我是五常國小的校長，我不會讓學生一整個學期都在同一個教室裡上課，因為一直在同一個環境總是會讓人感到格外的疲乏以及無趣，而且每間教室都有它的好處與壞處，例如離操場很近但離圖書館很遠等等…。如果我是五常國小校長，我會安排更多的校外教學，但是主要都是要配合課程的教學，比如課程教到山林的清幽，就去找個休閒步道，讓學生親身體會到課文中的描述內容，講到環保的重要，就帶著學生去海邊撿垃圾體驗環保工作。

如果我是五常國小校長，我會讓學生多看看外面的世界，讓他們每天過得更精采與豐富，也讓他們抱持著滿滿的信心與好奇心，繼續踏上人生這條未知的漫漫長路。





六年7班 吳予量

## 十年後的我

六年7班 廖昱嘉

大家有想過十年後的自己嗎？十年後的我已經是位成年人了，也許在社會上開始工作，自己賺錢養活自己，自己生活著，自己過好生活的每一天。

十年後的世界一定跟現在很不一樣，可能會有新的東西出現，新的車子在未來會是怎樣的模樣？我很期待。十年後的我想要當一位公務人員，因為聽說薪水還不錯，對我來說是一項很不錯的工作。我還想要買一部車子跟買房子，這是我期待的事，跟現在家裡的車

子與房子一定很不一樣，所以我很好奇未來的車子、房子會是什麼模樣。

十年後的我 very 希望可長到一百八十分，因為現在的我身高太矮了，我要在這幾年內努力的讓自己長高。在這十年的時光我會經歷國小、國中、高中、大學，人生只有一次而已，所以每一次都是很寶貴的經驗與回憶。公務員的工作是廣泛的，所以我要努力的充實自己，勤奮的學習與態度可以幫助早點接近這樣令我嚮往的職業，我會好好的加油及努力的。

未來還不知道會發生什麼事情，可能會發生好的事情、不好的事情也會發生。所以我們都要好好的認真面對，如果是你的話，你會怎麼想呢？

## 十年後的我

六年7班 王家蓁

十年後的我已經二十二歲了，我希望那個時候的我功課不錯還會打排球，也希望是個有責任感的大人，不會被別人的兩三句話給影響到自己當天的心情，是位開心自信的大人，認真的面對生活。

在我中年級時，因為我喜歡運動所以我就加入排球營，進去後我好像找到了自己最喜歡的運動，於是我在高年級時考進了體育班，雖然中間加入體育班時經歷過很多挫折，也曾想過放棄，但如今的我撐到了六年級，所以我決定剩下的時間要用最好的態度來打球，為自己創造美好的回憶。

我希望十年後的我，雖然國中不會繼續打球，但我對排球的熱愛始終不



會改變，我也會記住教練跟我們說過的話，到十年後一定會很懷念，因為國小高年級的記憶最深刻，很難忘記。在國小畢業後，也可能就找不到像現在的友誼了吧？也不會像現在一樣跟老師很多的互動。

我想跟十年後的自己說：「未來的路還有很長，誰都不知道明天和意外那一個會先來，所以不要因為一點小小挫折就輕易放棄，一定要堅持到底，也不要太常說謊，因為說一個謊言，是要用更多謊言來彌補的，誠實的面對每一天。」



六年7班 張雋佳





## 112學年度家長會家長委員名單

職稱	姓名	職稱	姓名
家長會長	陳春宏	家長委員	蔡至敏
副會長	周信良	家長委員	黃士鳳
副會長	楊嘉齡	家長委員	李旻珮
副會長	陳慧婷	家長委員	陳厚任
副會長幼教委員	黃明玲	家長委員	沈柏毅
幼教委員	許王淑櫻	家長委員	黃于珊
特教委員	俞攸潔	家長委員	周怡君
特教委員	張慧萍	家長委員	林宜賢
家長委員	柯雅淑	家長委員	賀瓊慧
家長委員	吳閔旋	家長委員	鄭雅元
家長委員	蔡傑凱	家長委員	李幸盈
家長委員	姜小風	家長委員	江婉萍
家長委員	王鳳儀		

## 112 志工大隊 組織服務表

**導護大隊**  
陳秀蓮副隊長

**交通導護組**

黃淑華  
組長

曾國誠  
組長

李惠美  
組長

**校內大隊**  
彭仲妍 副隊長

**會務組**

張文惠  
組長

**課輔組**

俞攸潔  
組長

**團輔組**

郭君怡  
組長

**保健組**

張至雅  
組長

**圖書組**

黃琳瑜  
組長

**幼童軍組**

黃姿榕  
組長

**幼兒園組**

陳佳微  
組長

**綠手指組**

吳麗芳  
組長



## 112學年度家長代表參與學校各種委員會議名單

處室	會議名稱	推選代表
教務處	編班委員會	柯雅淑、黃于珊、黃士鳳
	課程發展委員會	俞攸潔、柯雅淑、黃于珊
	增額市長獎評選委員會	周怡君、吳蕙雯
	教科書評選委員會	黃明玲、黃于珊、柯雅淑、沈柏毅、施佩吟、林怡均、賀瓊慧、張家瑄、李幸盈、洪敏豪、張至雅
學務處	學生獎懲委員會	陳春宏、彭仲妍、周怡君
	課外社團委員會	陳春宏、楊嘉齡、蘇相瑀、王建智、何惠琴、郭君怡、余秀中
	體育委員會	周怡君
	營養午餐委員會	陳春宏、張元潔、楊嘉齡、周信良、陳厚任、黃于珊、俞攸潔、彭仲妍、余秀中、張家瑄、吳閔旋
	畢業旅行委員會 (由六年級代表擔任)	陳春宏
	畢業紀念冊委員會 (由六年級代表擔任)	鄭雅元
	服裝委員會	廖詩琪
	交通安全委員會	洪敏豪
	性別平等教育委員會	陳春宏、黃明玲
總務處	校務會議	陳春宏、周信良、黃于珊、李幸盈、俞攸潔、彭仲妍、張慧萍、張至雅、黃明玲、林怡均、黃士鳳、沈柏毅
輔導室	高關懷課程執行小組	郭君怡、李旻珮、陳慧婷
	家庭教育委員會	陳春宏、沈柏毅、張至慶、洪敏豪、黃士鳳、李幸盈、黃明玲
	特殊教育推行委員會	張慧萍、俞攸潔
	中輟學生鑑安輔小組	彭仲妍
	學生申訴評議委員	陳春宏、黃士鳳、周怡君
人事室	教師評審委員會	楊嘉齡
	幼兒原契約進用人員 考核小組	黃明玲



## 112學年度家長會愛心志工名冊

圖書組	何享蓉	許鳳如	高斌惠	林莉玫	俞攸潔	謝淑貞	張秋蓮
黃琳瑜	李佳娟	陳佳儀	張鳳玲	葉媛娟	彭仲妍	廖許秀姬	劉仁宏
邱寶彩	盧幼育	張至雅	陳盈帆	彭仲妍	吳麗芳	陳素鎮	陳春蓮
林玲安	于倩茹	洪敏豪	陳怡蓁	黃嘉霽	導護組	李雅雯	徐瑞英
顏素蘭	林容嫻	黃芝云	蘇鈺庭	彭玉君	陳秀蓮	鄭淑文	徐信洲
高靖嵐	陳慧婷	林妍均	張譯云	柯雅淑	黃淑華	潘蟬娟	吳賴嬌娥
彭仲妍	柯雅淑	郭瑋暄	郭君怡	林韋利	李惠美	吳照雄	陳月英
張至雅	王鳳儀	許王淑櫻	團輔組	李淑惠	曾國誠	張寶月	藍仁卿
莊淑婷	趙曉雯	劉玲	郭君怡	王一如	潘林素月	俞攸潔	古瑞櫻
王一如	郭巧婷	林欣郁	林宜柔	吳穗君	許陳雪美	曾瑞蓉	李英娜
王鳳儀	彭玉君	謝佩璟	林亭如	李旻珮	張沛緹	王英芬	陳添榮
姜小風	高麗雯	賴怡亭	林容嫻	幼童軍組	賴博學	呂昺淇	廖正夫
連禹婷	李柏勳	鄭曼岑	江冠儀	黃姿榕	黃桂珠	盧幼育	謝淑貞
賴怡君	吳穗君	吳秋萱	陳銘娟	吳小玉	蕭成志	沈淑惠	
保健組	黃桂珠	黃心蕾	謝淑貞	葉婷茹	徐坪鈺	陳玉秋	
張至雅	徐瑞英	呂佳芯	梅若蘭	余瑞瑁	吳承祐	王美惠	
黃于珊	曾瑞蓉	黃瓊櫻	林容卉	陳厚任	邱麗娟	黃阿蔭	
陳玉華	邱慰慈	許雲玲	許雅筑	曾美足	詹雪貞	曾玉蘭	
吳秋霞	郭哲宏	楊君儀	課輔組	王靖茹	張斐惠	黃貴芳	
周盈好	陳佳微	郭鳳文	俞攸潔	會務組	張峰麗	孔令芬	
時珮婷	賴雅琪	葉怡珊	周怡君	張文惠	游春美	翁森坤	
唐南茜	方珮蓉	蔡珮蓉	黃淑華	林芬蘭	游碧珊	張玉秀	
蔡育智	顏如玉	劉淑禎	陳怡均	李旻珮	王玲玲	張昌泰	
林思嘉	張秀枝	秦梓娟	黃莉芬	林韋利	陳美蓉	余瑞瑁	
王嘉璐	施慧娟	蔣宜璇	林蓁妮	李英娜	顏佩君	徐桂珠	
顏瑞美	林容卉	黃明玲	王廖金梅	林惠純	秦有利	彭玉君	
吳小玉	張蓁榛	陳素美	連彩雲	柯雅淑	李志堅	顏瑞美	
彭仲妍	幼兒園組	陳乙萱	林亭如	周怡君	李淑惠	廖秀敏	
廖寶貴	陳佳微	黃莉婷	江冠儀	廖詩琪	邱慰慈	江樹英	



## 五常國小家長會互作行事曆

八月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學前一週，安排廠商清洗全校廁所</li> <li>● 家長會校務會議代表參加校務會議、中元普渡拜拜準備</li> <li>● 參加五福財神廟授證餐會（每年農曆 7/19）</li> </ul>
九月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學日早上 7:30 迎接小一新生聰明門拍照、活動中心新生始業活動</li> <li>● 發放教師節敬師禮券</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> <li>● 09/30 召開家長代表大會，改選新學年家長會團隊</li> </ul>
十月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/12 完成家長會交接（開戶…）及報局資料準備</li> <li>● 顧問募款感恩餐會籌備與校內募款前置作業安排（邀請卡、募款信…）</li> <li>● 校內募款時間：10/12 ~ 10/27</li> <li>● 10/17 施打流感疫苗</li> <li>● 10/28 舉辦萬聖節活動，於穿堂裝扮萬聖節星光大道造型並發送糖果</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>
十一月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11/18 顧問募款感恩餐會</li> <li>● 11/25 體表會志工總動員繞場</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>
十二月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/03 完成穿堂聖誕節布置</li> <li>● 12/22 聖誕節進班互動、發聖誕小禮物及音樂會支援</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>
一月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/16 新春揮毫暨跳蚤市場活動：募集二手物品、當天義賣擺攤</li> <li>● 旺年會參加人員調查：老師+志工、節目安排、座位安排、邀請來賓、募集摸彩金與摸彩品。</li> <li>● 1/22 旺年會活動</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>
二月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學前一週，安排廠商清洗全校廁所</li> <li>● 參加五福財神廟授證</li> </ul>
三月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 園遊會前置作業：各攤位位置安排、招商、製作感謝狀、邀請來賓…</li> <li>● 校內募款時間：3/7-3/23</li> <li>● 3/24 園遊會活動</li> <li>● 志工年度旅遊規畫及參加人數調查</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>





四月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童節社團成果發表會活動</li> <li>● 兒童節發送全校學生餐具小禮物</li> <li>● 五常心橋資料收集整理：文章 / 照片 / 捐款名單 / 招廣告刊登商...</li> <li>● 4/27 志工年度旅遊</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>
五月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開始準備畢業典禮活動及畢業禮物</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>
六月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末家委會議、退休老師歡送會、擴大會議</li> <li>● 安排廠商清洗全校廁所</li> </ul>
七月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年度家長會預算編列初稿制定、收取五常心橋廣告收入</li> </ul>

## 112學年度校外顧問捐款芳名錄

顧問芳名	金額	顧問芳名	金額	顧問芳名	金額
行孝里里長 呂昶淇	9000	五常國中家長會	800	陳秀蓮 顧問	3000
行仁里里長 陳德賢	7300	五小榮譽會長 林福龍	3500	黃淑華 顧問	3000
下埤里里長 施士凱	6120	五小榮譽會長 吳林駿	3000	曾國誠 顧問	2000
民福里里長 李麗容	3000	五小榮譽會長 劉冠麟	2600	陳玉華 顧問	3000
江寧里里長 徐信洲	3000	大同高中榮譽會長陳添榮	3000	劉仁宏 顧問	2000
行政里里長 鄭春華	3000	星港有限公司 吳依君	聖誕禮品 1500份	李惠美 顧問	2000
士福實業	2000	李隆德 顧問	6000	李英娜 顧問	1800
天仁盒餐	2000	郭蓁怡 顧問	3500	黃桂珠 顧問	500
勝利跆拳道館 劉建成總教練	5000	留長明 顧問	2000	林芬蘭 顧問	1300
台北市私立史瑞克 文理短期補習班	3000	曾小姐	500		



## 112年度家長捐款名冊(上學期捐款，含核心捐款)共\$794,990.-

幼兒園銀河班	
王*駿	1000
吳*緯	1000
吳*華	1000
李*蓉	300
林*俐	500
林*苓	1600
連*禎	100
馮*閔	1300
廖*維	200
蔣*璇	1000
白雲班	
任*華	2000
周*恩	1000
林*達	100
施*利	2000
徐*懿	500
張*宜	1000
陳*峻	200
黃*怡	1000
廖*同	200
臧*倫	1000
月亮班	
李*庭	2000
李*政	1500
李*如	100
邱*諄	2400
蘇*祥	2000
陽光班	
王*予	500
王*章	5000
江*哲	500
吳*愷	500
林*慧	500
林*桂	1000

林*民	1000
黃*凱	500
蔡*玲	500
綠地班	
朱*儀	1000
江*傑	3200
吳*宏	2000
陳*萱	200
黃*玲	23000
葉*宇	3000
賴*平	1000
海洋班	
江*傑	3200
吳*陞	600
呂*勳	1100
邱*諄	2400
張*雅	2000
郭*榮	2000
陳*瑋	4000
黃*雅	200
黃*中	100
廖*伶	300
蕭*鈺	500
藍天班	
任*華	2000
江*杰	700
吳*心	5000
吳*蓁	3000
呂*良	1200
李*緯	3000
李*蓁	1000
姜*藍	1000
徐*敏	500
莊*文	1200
陳*在	100

黃*嫻	300
蔡*樺	1000
彩虹班	
吳*華	1000
邱*諄	2400
姜*惠	500
姜*婕	500
陳*華	200
楊*芳	2000
劉*唯	400
101	
丁*儒	3000
呂*勳	500
李*文	2000
林*菱	1000
林*谷	2000
邱*音	1000
高*芬	600
張*慶	1000
陳*瑄	1600
陳*儒	1500
陳*宇	1000
曾*婷	2000
黃*菁	1000
廖*同	200
趙*娟	400
鍾*倩	2000
102	
王*薌	200
王*予	500
李*華	500
沈*晴	1500
林*民	1000
張*仁	2000
陳*歆	1500

黃*綺	1000
褚*翔	1000
蘇*榮	300
103	
王*智	500
王*儀	700
王*毅	500
張*青	1000
游*筑	2000
萬*賜	3000
104	
江*宏	300
李*芬	500
施*均	500
洪*欣	500
范*如	1000
馮*閔	1300
劉*庭	100
鄭*齊	1000
105	
王*華	200
吳*豪	1000
李*甫	500
林*全	1000
林*劭	1000
林*瑜	500
施*吟	500
張*祐	1000
許*淵	1000
陳*靜	3000
陳*帆	500
蕭*儀	1000





106	
吳*琴	500
林*慶	1000
張*慈	3000
郭*慧	1000
陳*偉	300
陳*婷	23000
黃*煊	5000
鍾*芳	3000
凌*樺	600
201	
陳*華	400
楊*玲	1000
蔡*菱	2500
202	
李*凌	1000
林*瑋	1000
徐*敏	500
張*韻	1000
郭*忠	1000
游*浩	1500
黃*	500
溫*評	1100
謝*璟	1000
顧*宸	3000
203	
余*祺	2000
邱*琛	500
姜*凤	1000
陳*峻	300
陳*偉	100
蔡*凱	2000
204	
王*儀	1000
張*皓	1000
黃*蓮	300
黃*蓁	1000

潘*蔚	1000
205	
王*凱	500
古*誠	500
吳*珍	500
李*甫	500
林*君	500
施*甫	1000
孫*	100
陳*均	1000
蔡*敏	1000
蔡*文	1000
謝*琪	2000
206	
朱*儀	500
朱*漢	500
何*儀	1000
李*宗	1000
林*梁	500
林*倫	5000
徐*萱	2000
陳*萱	200
陳*惠	500
游*誠	1500
黃*凱	1000
黃*峯	1000
黃*瑜	1000
蔡*晏	500
301	
何*茹	1000
孫*正	500
郭*雯	1000
陳*林	1000
黃*鳳	8000
黃*誠	20000
簡*珍	4000
302	

方*菁	2000
李*軒	2000
林*賢	500
邱*苓	500
范*鑑	1000
莊*榮	4000
陳*宏	200
廖*傑	200
303	
李*君	1000
李*萱	500
俞*潔	4000
張*祐	1000
陳*樺	1000
陳*閣	2000
陳*帆	500
廖*君	1000
劉*芳	500
顏*哲	500
羅*婕	5000
304	
王*人	1000
王*涵	1000
張*雅	2000
莊*諭	500
郭*宏	1000
黃*傑	2000
聶*誠	2000
305	
王*丹	100
李*蓁	1500
周*珉	500
洪*宏	500
張*慈	3000
陳*峰	600
黃*章	500
蔡*潔	500

謝*璟	1000
雷*正	40000
306	
王*薌	200
余*祺	2000
范*如	1000
黃*辰	1500
蔡*敏	1000
簡*臻	2000
307	
吳*玉	2000
李*珍	100
邱*音	1000
陳*昇	200
曾*雪	1000
黃*全	1000
劉*唯	400
蔡*芳	500
401	
吳*宏	2000
李*芬	500
李*珮	4900
李*哲	500
林*均	1000
林*毓	1000
洪*祈	1000
孫*	3000
許*淵	1000
陳*宏	1000
陳*遠	300
陳*樺	1000
陳*任	780
游*誠	1500
游*充	1000
黃*鳳	2000
蕭*成	6000
園遊會捐贈	1000



402	
湯*強	200
403	
吳*育	1000
張*仁	2000
楊*旻	2000
楊*齡	2000
404	
何*蓁	1800
李*霖	2000
彭*麗	400
程*袵	200
楊*文	600
楊*齡	23000
劉*妍	500
蔡*男	2000
405	
施*均	500
張*徽	600
郭*靈	1000
陳*儒	1000
陳*仁	5000
萬*賜	3000
黃*彥	1000
廖*琪	1000
劉*鴻	200
406	
余*寰	1000
407	
方*斌	4000
李*達	2000
范*文	300
張*慶	500
張*英	200
陳*和	500
陳*彬	400
陳*宜	1000

鍾*倩	2000
501	
王*麟	2500
洪*鴻	3000
洪*宏	1000
區*祥	2500
區*祥	2500
黃*瑜	1000
簡*琴	2000
園遊會捐贈	2000
502	
王*保	400
吳*雯	600
陳*志	500
陳*全	1200
顏*哲	500
503	
林*達	100
林*良	500
張*徽	600
莊*榮	4000
莊*龍	500
陳*昇	200
陳*玟	2000
鄭*明	1000
園遊會捐贈	1300
504	
王*智	1000
王*媿	2000
江*宏	300
吳*真	1000
周*良	3000
陳*均	1000
505	
方*明	1000
余*中	1000
李*賢	500

陳*妮	1000
陳*閣	2000
劉*綺	1000
蔡*文	1000
506	
王*華	200
李*銘	1000
林*均	1000
林*利	1000
林*棠	3500
邱*珠	500
柯*耀	1200
陳*壯	1000
黃*辰	1500
賴*蓁	2000
507	
吳*真	1000
李*凌	1000
李*賢	500
李*華	2000
林*君	500
張*儒	1000
黃*霽	1000
謝*達	500
508	
李*寧	810
李*萱	500
周*良	39000
林*怡	1000
柯*元	1000
柯*仁	1000
范*文	1000
馮*晶	500
劉*亞	600
戴*力	500
601	
張*仁	100000

張*萍	1000
陳*林	1000
彭*麗	200
黃*女	2000
602	
李*軒	1000
賀*璇	200
黃*誠	20000
603	
劉*鴻	400
賴*蓁	2000
604	
李*紅	500
李*達	2000
李*謠	500
林*維	300
邱*惠	1000
袁*莉	200
連*誌	1000
黃*彥	2000
鄭*元	2000
605	
林*軒	2000
黃*榕	1000
606	
李*珮	1000
李*忠	500
杜*洲	1000
林*慧	500
陳*宏	54000
陳*俊	1000
蔡*潔	500
607	
吳*	1000
吳*玟	1000
廖*傑	200
趙*雯	1000



## 112學年度家長會感恩旺年會贊助芳名錄

單位名稱	贊助品	單位名稱	贊助品
中山大同區立委 王鴻薇	禮品二份	五常國小校長 曹曉文	現金 3000
台北市議員 葉林傳	禮品二份	五小家長會長 陳春宏	現金 4000
台北市議員 林國成 / 林珍羽	禮品二份	五小家長會長 陳春宏	禮品四份
台北市議員 陳炳甫	禮品二份	五小副會長 周信良	現金 3000
台北市議員 林亮君	禮品二份	五小副會長 黃明玲	現金 3000
台北市議員 顏若芳	禮品三份	五小副會長 楊嘉齡	現金 3000
台北市議員 陳怡君	禮品一份	五小副會長 陳慧婷	現金 3000
台北市議員 柳采薇	禮品二份	志工大隊副隊長 彭仲妍	禮品二份
中山區長 李美麗	禮品一份	導護大隊副隊長 陳秀蓮	現金 2000 元
下埤里里長 施士凱	現金 2000 元	導護組 黃淑華 志工	現金 2000 元
行仁里里長 陳德賢	禮品三份	桑斯伯游泳學校	禮品五份
江山里里長 劉陽劍	禮品二份	勝利跆拳道館	現金 3000
江寧里里長 徐信洲	禮品一份	吉的堡美語	現金 3000
行政里里長 鄭春華	禮品三份	士福實業	現金 2000 元
行政里里長 鄭春華	現金 2000 元	天仁盒餐	現金 2000 元
行孝里里長 呂昺淇	現金 2000 元	一郎餐廳 黃奕郎	禮券 5000 元
民福里里長 李麗容	禮品三份	家長委員 張文惠	禮品二份
台北市政顧問 李秋玲	禮品四份	家長委員 李旻珮	禮品二份
大同高中榮譽會長 陳添榮	現金 1300 元	家長委員 李旻珮	現金 1000 元
五常國中校長	禮品一份	家長會普獎	禮品 22 份
五常國中校長	現金 1000 元	校友 周建霖	現金 6000 元
中山國中校長、家長會會長	禮品一份	國泰人壽 - 王佩琳小姐	禮品一份
五小榮譽會長 林福龍	現金 1200 元	全家超商龍江店	禮品二份
五小榮譽會長 吳林駿	禮品二份	家長會 後備禮品	禮品六份
五小榮譽會長 謝昌毅	現金 4000 元	家長會福袋	禮品 16 份
五小榮譽會長 劉冠麟	禮品二份		
五小榮譽會長 郭惠娥	現金 6000 元		
李隆德	現金 2000 元		
金瑞昇鋁業陳總經理	現金 2000 元		



## 112學年度五常心橋廣告收入

贊助廠商	贊助金額	頁面
吉的堡教育機構	8000	整頁
飛翔運動空間	8000	整頁
台北野馬溜冰隊	8000	整頁
五常文理補習班	4000	半頁
小自荒原	4000	半頁
勝利跆拳道館	4000	半頁
榮星花園游泳池	4000	半頁
士福實業	4000	半頁
一郎宴會館	4000	半頁



# MEMO



# MEMO



# MEMO



國家圖書館出版品行編目 (CIP) 資料

臺北市五常國民小學「五常心橋－家長會會訊暨  
學生作品集」

112 學年度／曹曉文等合著

臺北市；北市五常國小，民 113. 06

面：21 x 29.7 公分

(平裝)

1. 臺北市立五常國民小學

作 者：曹曉文等合著

發行人：曹曉文、陳春宏

出版者：臺北市中山區五常國民小學

編輯指導：曹曉文

封面／封底設計：

封面作品：604 陳承瀚

封底作品：501 王苡甯、501 區鎧駿、506 劉慧喬、602 陳珈淇  
607 吳予量、603 林芊廷、603 黃奐熙

編輯委員：游雅婷、陳佳賓、林鈺玲、龔詩為

編輯小組：林雯如、林莉倫、陳盈帆、翁慧敏、曾秋婷、楊若蘋及  
全體教師、家長會成員等。

總編輯：吳巧瑜

副總編輯：黃玉瑋

校 址：臺北市中山區五常街 16 號

電 話：(02)2502-3416

傳 真：(02)2502-0992

網 址：<http://www.wcps.tp.edu.tw/>

編 輯：汶傑印刷有限公司

電 話：(02)8966-5659

出版日期：中華民國 113 年 6 月 15 日