



【家長建議事項及各處室回應內容】

班級	建議	處理情形與回覆
303	每個科任老師的時間太短，希望能再長一點。	爾後如有辦理線上會議再行調整科任轉換預留時間。
304	科任線上太趕。	
305	科任老師線上直播一場接一場，來不及切換。	
306	時間太緊湊，太趕，根本來不及參與每一場科任老師的座談說明。有的因為上一場延遲，下一場已經開始了，根本連會議室都進不去。	
402	科任老師的講解實在讓家長分身乏術，尤其家中有 2 位孩子，時間都卡在一起根本聽取不了完整內容，甚至只能捨棄一方。	
402	線上會議的方式，級任老師說明的時間抓太緊了。	
605	科任老師的時間接的太近，整個很忙很亂。	
605	科任老師線上會議時間混亂，一直進不去，錯過科任老師佈達內容。	感謝提供建議，列入爾後辦理規劃。
605	班導師的會議過程是很充裕的，科任老師的報告彼此之間顯得太過緊湊，以致有漏掉無法加入會議的情形，若再有機會或許可考慮拉開每位科任老師的報告時間以讓家長有更充裕的時間作好進入會議的準備，謝謝師長們的用心。	
207	主科（英文）安排的簡報時間可規劃長一點，供家長詢問相關學習問題；其他科目時間可短，因為規劃太緊湊，很像趕場。	
301	科任老師的開會方法非常不好，這場的結束時間和下一場的開始時間重疊，進了這個會議室已經開始，時間到還沒聽完就要離開到下一場，下一場又已開始，整個都聽不到頭也聽不到尾，無法完整獲得資訊。建議用這次哥哥學校日的作法，以班級開一個會議室就好，各科任老師時間到再加入即可。	
301	各科時間都重疊了，前一個聽完，要去下一科時，結果都進不去，建議可以採用事前錄影的方式，學校日改為線上直播討論問題之類的。	
308	不是每位家長有時間有能力，學會流暢的使用會議室功能。建議科任老師的說明報告也預先錄製好影片。預先錄製的校務各處和科任老師的報告影片後，給家長週末的緩衝時間觀看了解，再開線上見面和問答時間可能會更有效率，老師和家長也才不會為了跑會議趕來趕去。	
505	採用線上會議的方式會議室號碼可否不要分這麼多組，因為平均每 6 分鐘就要(登)出換一組號碼。	
605	線上直播的時間都重疊到了，也沒辦法有時間可以和科任老師討論問題，時間分配上覺得不恰當，建議老師可以先錄影，家長們可以事前觀看，線上直播就當成是互相討論交流。	



五常國小 第 193 期 110.11.1 出刊

Wuchang Elementary School 193th edition Published date : November 1st

五常交流道

《學校日活動特刊》

地 址：臺北市中山區五常街 16 號
電 話：2502-3416



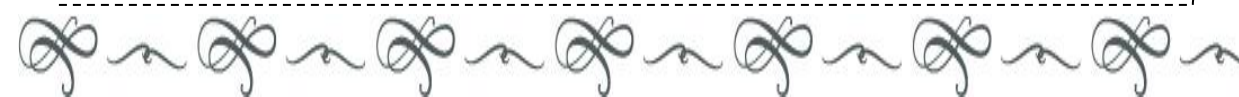
發行人：莊訪祺
編輯委員：游雅婷、陳佳賓
李怡麟、龔詩為
執行編輯：張紹鈴、林冠翰
刊頭設計：陳佳莉

【學校日家長滿意度問卷統計分析】

110 學年度上學期學校日活動家長出席約 685 人，線上家長意見調查表填答約 270 份，意見調查回收統計分析如下：

問卷主題	統計	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總計
1. 您對於學校日辦理的日期及時間	人 數	112	123	28	6	0	269
	百分比	42%	46%	10%	2%	0%	100%
2. 您對於學校日流程的規劃	人 數	105	120	29	13	3	270
	百分比	39%	44%	11%	5%	1%	100%
3. 您對於學校日活動的內容	人 數	114	127	23	5	0	269
	百分比	42%	47%	9%	2%	0%	100%
4. 您對於學校行政人員提供的宣導資料	人 數	116	121	24	8	0	269
	百分比	43%	45%	9%	3%	0%	100%
5 您對於各科教學計畫及和科任老師溝通情形	人 數	117	110	33	6	4	270
	百分比	43%	41%	12%	2%	1%	100%
6 您對於班級經營計畫及和級任老師溝通情形	人 數	156	97	17	0	0	270
	百分比	58%	36%	6%	0%	0%	100%

感謝家長熱情參與 110 學年度上學期學校日活動，我們充分感受到了您對孩子教育的關心和重視，由於此次學校日家長對於班級老師及學校的回饋與肯定十分踴躍，故無法在此一一呈現。感謝您長久以來的支持與協助，希望未來我們繼續攜手合作，陪伴孩子創造更美好的成長歷程。





【家長建議事項及各處室回應內容】

班級	建議	處理情形與回覆
彩虹班	視訊會議網路品質不佳。	學校網速只有 400Mbps，要支應當天全校班級視訊實屬不足，會向教育局爭取較高之頻寬速度。
藍天班	線上軟體因免費有時間限制。	感謝提供建議，列入爾後辦理規劃之考量。
301	希望能採用無時間限制的視訊軟體。	目前有關線上會議參與人數及時間限制再請技術單位了解克服。(是否需增購付費版)
101	課後照顧班放學時間應依照原訂，畢竟是收費，不得縮短照顧時間。	本學期開學後因應疫情，依臺北市國民小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎學校課程規劃及教學活動防疫指引，學校為強化學生於學期期間課程教學活動之防疫作為，統籌放學時間依學生人流條件，調整分流放學。課後班配合學校分流制度調整放學時間，感謝家長於這段時間的協助配合。由於疫情趨緩，課後班擬自 10/18(一)恢復 4:00 放學時間。
102	課後照顧班放學時間。	
105	課後班提早到 3：45 放學，並不恰當。	
107	課後班提早 3：45 放學，而且是開學後一週才宣布，阿公阿嬤無法提早，安親班目前也無法參加，學校措施不當，請修正。	
107	課後照顧班可否恢復 3：55 放學，忽然提早，家長無法來接送，若是高年級，可自行回家。	
201	低年級課後班提早到 3：45 放學，與報名表上說的 12：00-4：00 不同，家長參加後，才說改成 3：45，現在要捨棄去安親班，也沒名額了！是要家長何去何從？	
204	課後照顧班不應提早放學。	
204	請重視課後照顧班孩子放學的安全。	
205	報名表課後照顧班寫 12：00-4：00，現卻提早放學，違反契約。	
205	學校課後班忽然提早到 3：45 放學，而路上竟然沒有導護志工！而學校竟然說志工以正式課程為主！？那低年級課後班小朋友怎麼辦？	
206	低年級課後提早到 3：45 放學，出校門竟然沒有導護志工在龍江路的十字路口！	
206	課後照顧班請不要提早放學，現在疫情嚴峻，分流建議延後時間。	
二年級	為什麼課後班可以提早到 3：45 放學，這與報名時的不相同，造成困擾。	
103	學校行政可以減少老師工作量，老師要多休息。	
106	下午六點半的時間對部分家長來說太趕(尚未下班)。	感謝建議。
203	分流放學只能延後，提早並不適合。	學校日辦理時間經事先與教師及家長代表溝通討論後決定列入學校行事曆，爾後視家長參與情況再進行滾動修正。
402	現在疫情不樂觀，建議停止游泳教學。	部分年級不參加降旗或提早，部分年級延後放學，以期能達成防疫分流，並求能盡量讓各年級與原定放學時間不會相差過大的情形。造成不便，敬請見諒！
402	現在疫情不樂觀，建議停止游泳教學。	為考量防疫，游泳教學仍暫停實施。
601	疫情期間體育課是否可取消跑步運動，小孩戴口罩跑步不太舒服，口罩濕了也變沒有防護效果。	疫情期間已於教學時規劃並調整體育活動內容及運動強度，並隨時留意學生身體狀況。希望能藉由體育課讓孩子適度的活動。如學生有不適合進行體育活動的情形，可與學校老師溝通。



【家長建議事項及各處室回應內容】

班級	建議	處理情形與回覆
405	若要分流，可否高年級先行放學，才不至於讓低年級找不到兄姐而哭。	弟、妹如有等待哥、姊一起離校的需求，於家中時可先事先約定好等待的方式。弟、妹隨原班路隊至川堂時先至右側區域等待，待哥、姊路隊到達後一起離校。
603	低年級課後照顧班能否不要提早放學，或由高年級先行放學，否則 3:45 低年級先回家，兄姐無法找到一起回家。	
102	學校蚊子多是否有辦法改善。	會定期進行校園蚊蟲消毒工作。
102	有些科任會議號有問題，進不去喔。	爾後再請各科任老師事先測試並確認會議號碼，並開放加入會議權限，避免審核等待。
102	科任老師會議進不去。	
102	希望提供簡報會議未成功進入時觀看。	請各班級科任老師將座談會簡報資料放置各自班級網頁提供家長連結下載。
308	在會議室外一直等待未被加進會議室，可能在會議軟體的使用上需要再熟悉。	再行宣導請老師開放加入會議室權限。
605	有些會議室被設定需主持人同意而無法順利進入；各會議室時間銜接過密，會有來不及進入下一個會議的緊張感。但大致上順利。謝謝～	
103	讓家長進進出出會議室非常不方便，也不是每個人都熟悉這套軟體。	目前 WEBEX 為校內普遍使用推廣的線上會議軟體，並事先提供使用教學於學校網頁供家長參閱。有關科任換場問題將視建議進行滾動式修正。 爾後如有辦理線上會議再行調整科任轉換預留時間。並請老師提醒參與會議家長事先關閉麥克風以免影響報告進行。
105	科任老師時間較趕。	
106	科任老師的時間安排真的很趕。	
106	各教科任老師會議時間排程太過緊密，建議各科之間能有一些緩衝時間，以免家長錯過或中途才能加入某科老師的說明。	
107	科任老師的講解時間太匆促。	
107	線上會議可再改善，各科老師時間控制不一，上一位老師沒結束，下一位老師就開始，無法完整溝通，且會議號碼有更改，沒有提前通知，若因疫情關係，常需有這樣的線上會議，流程上可能需要再調整，謝謝。	
201	科任老師的時間太近。	
204	每位老師的時間太接近，不知道是否該聽完或趕快去下一位老師的會議室，上一位未講完，下一位已經開始一半，怕錯過兩邊。	
204	科任老師每位只有 6 分鐘，要說明所有帶班年級，時間不夠，講的也很匆促，再扣除機器連線有問題，有些是小朋友連線進來會想和老師打招呼，實際說明才二至三分鐘。建議校方下次線上家長日在科任教師時間分配上，至少要每個年級分開。	
206	科任老師時間太少，根本來不及講完時間到就得先結束，請調整。	
301	各科老師時間分隔的不夠，只有 6 分鐘，有趕火車的感覺；另外進入視訊時有些家長沒關喇叭，很多雜音，聽不清楚老師在說什麼內容。	