**教育部105年紫錐花運動寒假反毒學習單**

**國小高年級、國中版**

親愛的家長與同學：

**愛的小叮嚀**

**親愛的家長：**

**101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達健康、反毒、愛人愛己的拒毒觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的健康國民**。

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要家長與同學們一起合作，共同做好反毒工作。

根據研究發現，「好奇」與「誤用」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭常散播不正確的資訊(例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用等說詞)，誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品。其實，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需要終生包尿布或洗腎等)。存心不良者會以未成年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成年人之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線，我們應該在寒假期間保持規律的作息，並從事正當的休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在請一同來加入為愛反毒的行動，出發GO！

【**反毒劇場**】

**請根據以下情境描述，回答相關問題：**

**~~社群網聚陷阱篇~~**

貞心透過網路社群認識到一群網友，大家相約聚會，就在大家用餐的過程中，有一位網友皮皮利用貞心去上廁所離開座位時，偷偷在貞心的飲料中放入了不明藥物，貞心回座時，在不知情的情況下，喝下了桌上的飲料…不久後，突然覺得頭昏、全身無力……

（A）01.皮皮在貞心的飲料中放入了不明藥物，貞心喝了之後覺得頭昏無力，此時，貞心應該怎麼做？

（A）運用各種方式馬上求救，並儘速離開現場

（B）可能是自己昨晚沒睡好，不管它，繼續喝

（C）吃飯的地方是公眾場所，出入的人很多，應該沒有關係

（D）有一群網友在，應該不會有事，休息一下就好

（C）02.貞心為避免誤飲了可能被摻入將人迷昏的藥物或動過手腳的飲料，應該採取下列哪一種方式？

（A）要相信網友不會害自己，可以請網友幫忙看飲料

（B）離開座位再回座，繼續喝自己的飲料

（C）應自備飲料，最好不飲用網友準備的飲料

（D）網友幫忙倒的飲料，為表示禮貌一定要喝

（A）03.皮皮趁貞心離開座位時，在貞心的飲料中放入的不明藥物可能是毒品，請問皮皮的行為是否違法呢？

（A）皮皮讓貞心誤用毒品，是嚴重的違法行為

（B）皮皮的行為只算是惡作劇，所以沒有違法

（C）皮皮只要承認錯誤就不算違法

（D）皮皮沒有吸食毒品，所以沒有違法

（D）04.如果懷疑自己在不知情的狀況下誤食毒品，除了立即告訴父母及學校師長之外，還可如何尋求協助？

（A）查詢「紫錐花運動」官方網站內各縣市校外會聯絡方式，請

求協助。

（B）洽詢各縣市毒品危害防制中心之藥癮戒治醫療機構

（C）可撥打戒毒成功專線電話0800-770-885(請請你-幫幫我)，

諮詢問題。

（D）以上皆是

（D）05.參加聚會時，你應該要注意下列哪些事項？

（A）聚會地點儘量選擇公共場所，更要注意避免落單

（B）應告知家人你的活動去處，最好要結伴同行，彼此照應

（C）聚會時不要喝來路不明或離開視線的飲料

（D）以上皆是

**~~校園小霸王篇~~**

太宇是校園裡的小霸王，時常派手下欺負同學，尤其是同班較瘦小的阿弘時常是被欺負的對象。阿弘也因為怕被報復，都默默承受。有一天太宇跟一群人正在樓梯間抽菸，煙霧裡帶著一股塑膠燃燒味，太宇順手拿了一根給阿弘，要阿弘一起吞雲吐霧。阿弘害怕的看著那根菸…

（D）01.下列哪些是使用此毒品後常見的危害及後遺症？

（A）記憶力減退

（B）腎水腫、腎衰竭而終身洗腎

（C）膀胱萎縮發炎

（D）以上皆是

（D）02.無論在校內或是校外遭遇霸凌事件，你有哪些管道可以尋求協助？

（A）向導師及家長反映

（B）撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885

（C）寫信給學校投訴信箱

（D）以上皆是

（B）03.太宇抽菸時，煙霧裡帶著一股「塑膠燃燒」的氣味，請問太宇的菸中可能摻入何種毒品?

（A）強力膠

（B）愷他命(K他命)

（C）大麻

（D）海洛因

**~~不明成分的咖啡隨身包篇~~**

小華與阿弘是一起打工認識的朋友，有一天阿弘拿著一包咖啡隨身包給小華，神秘地告訴小華這個特殊加料的咖啡隨身包可以提神喔，喝了後保證不會打瞌睡。小華不疑有他立刻飲用，果然有精神可以整夜不睡！沒想到，後來小華對這可能摻有毒品的咖啡產生「耐受性**」**越喝越多，開銷也越來越大。後來小華因為需要錢購買這些不明成分的咖啡隨身包，也開始幫阿弘販毒了…

（A）01.小華使用摻有毒品的咖啡隨身包一段時間之後，用量越變越

多，這是毒品何種特性所致？

（A）毒品的耐受性

（B）毒品的揮發性

（C）毒品的刺激性

（D）毒品的傳染性

（B）02.如果有朋友主動拿一包摻有不明成份的咖啡隨身包給你飲用，

告訴你飲用下去精神會很好，你應該採取下列哪一種作法？

（A）朋友介紹的一定沒問題，應該安全，不妨試試

（B）懷疑可能是毒品，並找機會立即通知老師及家長

（C）將不明咖啡隨身包收下，說不定哪天派上用場

（D）收下來這包不明咖啡隨身包，秀給同學看

****【**健康行動家**】

☼堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品： (自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」)

**🞏堅持拒絕法：**例如「不行，我真的不想吸」。

**🞏告知理由法：**例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」

**🞏自我解嘲法：**例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」

**🞏遠離現場法：**例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」

**🞏友誼勸服法：**例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」

**🞏轉移話題法：**例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」

**🞏反說服法：**例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」

**🞏反激將法：**例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種呢！**」**

**愛的留言板**

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現。請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生班級：　　　 座號： 　　 姓名：　　　　 家長簽名：

**【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站**[**http://enc.moe.edu.tw/**](http://enc.moe.edu.tw/)

**及教育部防制校園霸凌專區**[**https://csrc.edu.tw/bully/message\_list.asp】**](https://csrc.edu.tw/bully/message_list.asp】)

***~教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長***

******