

民國 109 年計畫填報

學校資料

校名:市立五常國小

填寫人資料

姓名：彭惠君

職稱：衛生組長

聯絡電話：25023416*823

電子信箱：joycepeng.pon@gmail.com

填報資料

學校地址：台北市五常街16號

本學年小田園基地：原有持續維護

土地類型：市有

耕種方式：土耕

田園基地經緯度：經度:121.542度,緯度:25.0641度

田園基地面積：180平方公尺

本學期參與教師人數估計值(A)：70人

本學期參與學生人數估計值(B)：300人

本學期其他參與人員/團體(若無，請填寫0)：參與者身
志工,約6人本學期總參與人數估計值(A)+(B)+
(C)：376人

本學年志工協助或其他支援引入(若無，請填寫0)：6人

水電費經費來源：校內預算

產出物預計處理情形：分送學生、分送協助者、結合烹飪課程、其他 其他：當作營養教育宣導獎品

109年上半年(108學年度第二學期)

(一)實施方法 1.種植方式:採行傳統親近土地-土耕法、現代適應都會-盆栽種植法、兩種種植方式。2.作物擇定原則 (1)土耕法依幼兒園及資源班規劃種植蔬菜、水果、香草等作物。(2)盆栽種植場可由認領人自行規劃，但須為合法作物，並先向學校提出說明。3.堆肥 禁用化學肥料，初期以校內落葉堆肥使用，不足時向環保局申領或購置有機肥使用。(二)課程實施 1.參與計畫核心班級課程規畫 2.融入自然領域課程、幼兒園、資源班課程規畫如附件。3.教師帶領班級申請種植課程規畫 準備活動 老師帶領參與班級學生進行作物討論及選擇。依農事項目進行分組，如撥種組、紀錄組、堆肥製作組、採收組...等，以促進學生合作學習。收成季活動規畫。發展活動 實際種植 施肥澆灌及農場維護。觀察記錄 綜合活動 辦理收成季，回顧檢討實施情形。4.未直接參與班級教育推廣 於兩處農場設置解說板，傳達農場設置意義及農法概念。利用教師晨會向全校說明農場規畫及實施情形，鼓勵老師帶領班級學生前往參觀。

109年下半年(109學年度第一學期)

(一)實施方法 1.種植方式:採行傳統親近土地-土耕法、現代適應都會-盆栽種植法、兩種種植方式。2.作物擇定原則 (1)土耕法依幼兒園及資源班規劃種植蔬菜、水果、香草等作物。(2)盆栽種植場可由認領人自行規劃，但須為合法作物，並先向學校提出說明。3.堆肥 禁用化學肥料，初期以校內落葉堆肥使用，不足時向環保局申領或購置有機肥使用。(二)課程實施 1.參與計畫核心班級課程規畫 2.融入自然領域課程、幼兒園、資源班課程規畫如附件。3.教師帶領班級申請種植課程規畫 準備活動 老師帶領參與班級學生進行作物討論及選擇。依農事項目進行分組，如撥種組、紀錄組、堆肥製作組、採收組...等，以促進學生合作學習。收成季活動規畫。發展活動 實際種植 施肥澆灌及農場維

護。觀察記錄 綜合活動 辦理收成季，回顧檢討實施情形。4.未直接參與班級教育推廣 於兩處農場設置解說板，傳達農場設置意義及農法概念。利用教師晨會向全校說明農場規畫及實施情形，鼓勵老師帶領班級學生前往參觀。

田園基地照片1



田園基地照片說明1
幼兒園附近的小田園

田園基地照片2



田園基地照片說明2
屋頂田園